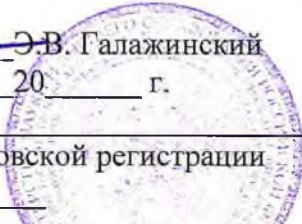


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Национальный исследовательский  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Ректор Э.В. Галажинский «    »    20    г.
Номер внутривузовской регистрации _____



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки  
40.04.01. «Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки:

«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ»

Квалификация (степень):  
*магистр*

Форма обучения:  
*Очная, заочная*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Образовательный стандарт по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (Приложение 1)
3. Общая характеристика образовательной программы (ООП)
  - 3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.
  - 3.2. Срок освоения ООП.
  - 3.3. Трудоемкость ООП.
  - 3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
  - 3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.
    - 3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
    - 3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
    - 3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
  - 3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.
  - 3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
  - 3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
  - 3.9. Язык, на котором реализуется ООП.
4. Учебный план ООП (Приложение 2).
5. Матрица компетенций (Приложение 3).
6. Календарный учебный график (Приложение 4).
7. Рабочие программы (Приложение 5).
  - 7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).
  - 7.2. Рабочие программы практик, НИР.
8. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 6).
9. Фонд оценочных средств (Приложение 7).
  - 9.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.
  - 9.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

## 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» и профилю подготовки «Правовое регулирование организации и прохождения государственной и муниципальной службы», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом в соответствии с Положением об ООП ВО в Национальном исследовательском Томском государственном университете (приказ № 284/ОД от 27.03.2018), с учетом требований рынка труда.

ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных<sup>1</sup> компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 № 122-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция» (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010г. № 1763;

---

<sup>1</sup> Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению организации (статья 2, п.9 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ. «Об образовании в российской федерации»). Компоненты ОПОП, включенные в состав образовательной программы установлены в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования в НИ ТГУ.

- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05;
- Устав НИ ТГУ;
- Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2013-2020 годы;
- Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

## **2. Образовательный стандарт по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 г. №1763 (Приложение 1)

## **3. Общая характеристика образовательной программы**

**3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль подготовки):** «Правовое регулирование организации и прохождения государственной и муниципальной службы».

Абитуриент должен иметь диплом о высшем образовании.

Зачисление абитуриентов на программу осуществляется на конкурсной основе, по итогам вступительных испытаний. Абитуриенты при поступлении на программу сдают комплексный экзамен административно-правовой направленности.

**3.2. Срок освоения ООП 2 года.**

**3.3. Трудоемкость ООП 120 зачетных единиц.**

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- иных формах.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению ООП, выполняемая в учебных помещениях НИ ТГУ (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.п.) при непосредственном участии преподавателя, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся – это работа по освоению ООП вне расписания аудиторных занятий.

Контактная работа может охватывать иные виды учебной деятельности, предусматривать групповую и индивидуальную работу преподавателя с обучающимися.

Фактический объем контактной работы от общего объема времени, отводимого на

реализацию данной ОПОП определяется исходя из формы обучения, содержания, форм проведения занятий, образовательных технологий используемых при ее реализации, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и составляет не более 35 процентов.

#### **3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.**

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация – «магистр».

#### **3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**

**3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу магистратуры, включает в себя разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Выпускники программы востребованы органами судебной власти, прокуратуры, следственными органами и учреждениями юстиции, органами государственного управления федерального уровня и уровня субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, адвокатурой, субъектами нотариальной деятельности, юридическими службами предприятий и организаций и т.д.

##### **3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения нормотворчества в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

##### **3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

#### **3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.**

Направленность программы нашла свое отражение в ее наименовании и содержании: «Правовое регулирование организации и прохождения государственной и муниципальной службы», она (направленность) конкретизирует ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

Содержание программы обусловлено требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Наряду с обязательными дисциплинами общенаучного и профессионального циклов направленность (профиль) программы обеспечивается рядом дисциплин, входящих в вариативную часть программы: «Актуальные проблемы административного права», «Правовые основы организации и прохождения государственной гражданской службы», «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации» и др.

Архитектоника программы соответствует ее направленности (профилю), уникальный набор общих и специальных дисциплин обеспечивает посредством решения сформулированных задач достижение определенной цели – формирование устойчивых

знаний и умений, навыков их применения у выпускников программы в сфере правового регулирования организации и прохождения государственной и муниципальной службы.

Выпускник программы подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с ее профильной направленностью и видами профессиональной деятельности, указанных в п. 3.5.3 настоящей ООП:

а) правотворческая деятельность:

подготовка проектов нормативных правовых актов, регулирующих осуществление правоохранительной деятельности, предупреждение преступлений, расследование преступлений, рассмотрение и разрешение уголовных дел;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных норм;

составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка уголовно-правовыми средствами;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений;

уголовно-процессуальная защита лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам уголовного, уголовно-исполнительного, уголовно-процессуального, административно-деликтного права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов, обеспечивающих сферу уголовной юстиции;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

организация, проведение научных исследований по публично-правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

### **3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

### **3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.**

Реализация настоящей ООП обеспечена 100% научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 9,1% (базовый показатель 5%) преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

100% (базовый показатель 80%) преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 54,5%

преподавателей (базовый показатель 40%).

100% (базовый показатель 80%) преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется Старостиним Сергеем Алексеевичем - штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук соответствующего профиля (12.00.14), стаж работы которого в образовательных учреждениях высшего образования составляет 20 лет. Старостин С.А. регулярно ведет самостоятельные исследовательские проекты, имеет публикации в отечественных реферируемых научных журналах. Количество за последние 5 лет - 21, (в т.ч. в базе Индекс Хирша – 10), трудах национальных и международных конференций, не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 90,9% (базовый показатель 70%) .

**3.9. Язык, на котором реализуется ООП – русский.**

**4. Учебный план ООП (приложение 2).**

**5. Матрица компетенций (приложение 3).**

**6. Календарный учебный график (приложение 4).**

**7. Рабочие программы (приложение 5).**

7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).


7.2. Рабочие программы практик, НИР.

**8. Программа государственной итоговой аттестации (приложение 6).**

**9. Фонды оценочных средств (приложение 7).**

9.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

9.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Руководитель ООП  С.А.Старостин

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по образовательной деятельности  В.В. Дёмин