

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



В.Г. Шилько

« 29 » 05 20 23 г.

Оценочные материалы дисциплины
ДОПИНГ В СПОРТЕ

по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП
_____ Л.В. Капилевич

Председатель УМК
_____ Ю.А. Карвунис

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

Оценочные материалы дисциплины разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (РПД) и включают в себя набор материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено	Зачтено
УК-11	<p>ИУК-11.2. Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения</p> <p>ИУК-11.3. Выявляет признаки коррумпированного поведения отдельных государственных управленцев</p>	<p>ОР-11.2.1 и ОР-11.3.1</p> <p>Знать законодательный аппарат в антидопинговой политике.</p>	<p>Частичные и несистематизированные знания о законодательной базе антидопинговой политики.</p>	<p>Полные и систематизированные знания о законодательной базе антидопинговой политики.</p>

	еских групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях.			
ОПК-7	ИОПК-7.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма	ОР-7.1.1 Уметь применять теоретические знания для решения практических задач профессиональной деятельности в плане фармакологической поддержки спортсменов.	Частичное умение определять возможность употребления фармакологических препаратов.	Полностью сформированное умение подбирать фармакологическую поддержку для спортсменов, исключая запрещенные препараты и методы.
ОПК-7	ИОПК-7.2. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.	ОР-7.2.1 Владеть навыками пропаганды антидопинговой политики.	Частичное владение навыками пропаганды антидопинговой политики.	Владение навыками пропаганды антидопинговой политики.

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
---	---	---	--

1	Законодательная база антидопинговой политики. Антидопинговые организации.	ОР-11.2.1 и ОР-11.3.1	Вопросы, тесты
2	Запрещенные препараты и методы. Терапевтическое использование запрещенных препаратов и методов. Разрешенные лекарственные препараты.	ОР-7.1.1	Вопросы, тесты и практические задачи.
3	Этически-нравственный аспект проблемы допинга в спорте. Меры по противодействию применению допинговых средств и методов.	ОР-7.2.1	Вопросы, тесты практические задачи.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Практические задания

1. Среди перечисленных групп препаратов выберите те, которые относятся к запрещенным.
2. Продемонстрируйте, как проще всего проверить препарат на наличие в нем запрещенных компонентов с помощью сети «Internet».
3. Найдите в аптечке среди предложенных препаратов те, которые относятся к запрещенным.
4. Приведите примеры наиболее часто встречающихся видов допинга в Вашем виде спорта. С чем связано применение именно этих субстанций?
5. Какие из перечисленных методов являются запрещенными: использование собственной крови для повышения количества эритроцитов, применение диуретиков для сгонки веса, применение витаминов для ускорения восстановления, использование сауны для ускорения восстановления.
6. Продемонстрируйте с помощью сети «Internet» где можно найти обновленный Запрещенный список на английском и русском языках.
7. Продемонстрируйте с помощью сети «Internet» где можно найти документы, лежащие в основе антидопингового законодательства.
8. Представьте схему организации антидопингового контроля, начиная с международных организаций и заканчивая национальными.
9. Представьте схему представления запроса на терапевтическое использование запрещенных препаратов.
10. Представьте схему проведения допинг-контроля.
11. Составьте перечень групп разрешенных препаратов для повышения работоспособности спортсмена.

Пример тестовых заданий

1. Верно ли утверждение, что если препарат разрешен для применения спортсменами, то это навсегда? Выберите один ответ:
 - a. Верно
 - b. Неверно
2. Пробы на допинг хранятся... Выберите один ответ:
 - a. В течение 10 лет
 - b. В течение 6 лет
 - c. В течение 8 лет

3. Верно ли утверждение, что при допинг-контроле могут быть обысканы вещи спортсмена? Выберите один ответ:

- a. Верно
- b. Неверно

4. Какие из препаратов, входящие в Запрещенный список, назначаются при тотальном истощении вследствие ВИЧ\СПИД, тяжелых заболеваний или онкопатологий? Выберите один ответ:

- a. Анаболические агенты
- b. Ноотропы
- c. Диуретики
- d. Адаптогены
- e. Бета-2-агонисты

5. Верно ли утверждение, что во время сдачи пробы на допинг должен присутствовать наблюдатель? Выберите один ответ:

- a. Верно
- b. Неверно

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (содержащие комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена и др.)

Вопросы к зачету по дисциплине «Допинг в спорте»

Наименование компетенции	Вопрос, направленный на оценку сформированности компетенции
ИУК-11.2. Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. История употребления допингов спортсменами. Причины употребления допингов спортсменами. 2. История Олимпийского движения и появления допинга. 3. Этически-нравственный аспект проблемы допинга в спорте.
ИУК-11.3. Выявляет признаки коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антидопинговые организации РФ 2. Спортивно-технологические последствия применения допинга. Санкции к спортсменам. Последствия для командных видов спорта. 3. Программы допинг-контроля, соревновательное и внесоревновательное тестирование, информация о местонахождении спортсменов. 4. Процедура проведения допинг-контроля.
ИОПК-7.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общероссийские антидопинговые правила. Законодательство Российской Федерации по вопросам, касающимся применения и распространения допинга. 2. Законодательство в сфере антидопинговой политики. 3. Ресурсы, содержащие информацию касательно законодательной базы и проблемам допинг-контроля. 4. Характеристика основных стимуляторов. 5. Характеристика основных анаболических веществ. 6. Характеристика основных диуретиков. 7. Современное состояние проблемы генотерапии. 8. Суть применения кровяного допинга. 9. Использование искусственных переносчиков кислорода. 10. Характеристика основных каннабиноидов. 11. Характеристика основных кортикостероидов. 12. Характеристика основных бета-блокаторов.

	13. Особенности терапевтического использования запрещенных препаратов.
ИОПК-7.2. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Меры по противодействию применению допинговых средств и методов. Задачи Комитета по разработке и реализации антидопинговой политики в спорте. Задачи и деятельность Общероссийской антидопинговой организации. 2. Формы борьбы с допингом на местном уровне. Обязанности общероссийских спортивных федераций в целях реализации мер по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним. 3. Обязанности организаторов спортивных мероприятий в целях реализации мер по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним. 4. Существующие подходы к профилактике негативных социальных явлений.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Проверка знаний студентов осуществляется на практических занятиях (текущий контроль), а по отдельным разделам следует проводить рубежный контроль знаний студентов в форме коллоквиумов, что позволяет при индивидуальном обсуждении со студентами выявить степень их подготовленности.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Формирование компетенций УК-11 и ОПК-7 осуществляется в процессе изучения теоретического материала, выполнения практических заданий, подготовки к семинарским занятиям и написания контрольных работ и рефератов.

Формой промежуточной аттестации является устный зачет по итогам четвертого семестра.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенций на этапе зачета:

1. Знание законодательного аппарата в антидопинговой политике.
2. Умение применять теоретические знания для решения практических задач профессиональной деятельности в плане фармакологической поддержки спортсменов.
3. Владение навыками пропаганды антидопинговой политики.

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал владение на высоком уровне учебным материалом в рамках содержащихся в билете вопросов, корректное использование терминологии. Ответ обучающегося отличала полнота, конкретность и внутренняя логика.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал незнание или непонимание учебного материала, неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Также оценка «не зачтено» ставится в случае нарушения обучающимся процедуры зачета.