

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Д.А. Рожнева

« 01 » июля 20 21 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика Японии и Кореи

по направлению подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) подготовки:
«Региональные исследования Восточной Азии»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.ДВ.04.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
_____ А.Г. Данков

Председатель УМК
_____ Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом (УП) по данной образовательной программе (ОП) через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Образовательные результаты |
|---|---|---|
| <p>ОПК-1 Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов.</p> | <p>ИОПК-1.1. Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные.</p> <p>ИОПК-1.2. Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области.</p> <p>ИОПК-1.3. Оформляет и представляет результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> | <p>ОР 1.1.1 Систематизировать первичные источники и литературу по страноведению и экономике Японии и Кореи;</p> <p>ОР 1.1.2 Классифицировать собранные данные по проблемным аспектам экономического развития Японии и Кореи .</p> <p>ОР 1.2.1 Объяснять специфику современных теорий к изучению экономических проблем Японии и Кореи;</p> <p>ОР 1.2.2 Применять современные теории при обработке данных по экономике Японии и Кореи;</p> <p>ОР 1.2.3 Анализировать полученные данные в рамках составления аналитической записки.</p> <p>ОР 1.3.1 Представляет результаты проведенного исследования (аналитической записки) в формате презентации.</p> |
| <p>ПК-2 Способен составлять комплексную характеристику страны/региона специализации с учетом ее/его особенностей</p> | <p>ИПК-2.1 Владеть методикой составления комплексной характеристики страны/региона специализации.</p> <p>ИПК-2.2 Выявлять исторические, социально-политические, экономические и культурные особенности страны/региона специализации.</p> | <p>ОР 2.1.1 Перечислять экономические элементы комплексной характеристики Японии и Кореи;</p> <p>ОР 2.1.2 Объяснять данные по экономическим элементам комплексной характеристики Японии и Кореи.</p> <p>ОР 2.2.1 Объяснять экономические особенности Японии и Кореи в рамках развития региона Восточная Азия;</p> <p>ОР 2.2.2 Выделять экономическую специфику Японии и Кореи на современном этапе развития.</p> |

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=14035>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

История Восточных цивилизаций

Экономика

Японский язык / Корейский язык

Культура и религия в Японии и Корее

История Японии и Кореи

Страноведение Японии и Кореи

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

| Название и краткое содержание темы | Количество часов | |
|---|------------------|------------------------------------|
| | лекции | семинарские / практические занятия |
| 1. Общая характеристика экономики Японии и Кореи | 2 | |
| 1.1 Экономические особенности административно-территориальных единиц Республики Корея, КНДР и Японии. | | 2 |
| 1.2 Особенности экономического сотрудничества Японии, РК и КНДР с РФ. | | 2 |
| 2. Сельское хозяйство в Японии, РК и КНДР. | 2 | |
| 2.1 Этапы развития сельского хозяйства в Японии, РК и КНДР. | | 2 |
| 2.2 Современное состояние сельского хозяйства в Японии, РК и КНДР: проблема продовольственной безопасности. | | 2 |
| 3. Промышленность в Японии, РК и КНДР. | 2 | |
| 3.1 Этапы развития промышленности в Японии, РК и КНДР. | | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 3.2 Современное состояние промышленности в Японии, РК и КНДР: внедрение инноваций и технологическая безопасность. | | 2 |
| 4. Сфера услуг в Японии, РК и КНДР. | 2 | |
| 4.1 Этапы развития сферы услуг в Японии, РК и КНДР. | | 2 |
| 4.2 Современное состояние финансовой и туристической сфер в Японии, РК и КНДР | | 2 |
| 5. Место Японии, РК и КНДР в мировой экономике. | 2 | |
| 5.1. Международное разделение труда и место Японии, РК и КНДР. | | 2 |
| 5.2 Япония, РК и КНДР в экономических интеграционных структурах. | | 2 |

В дисциплине используются следующие модели / методики обучения: лекции, самообучение, рефлексия, исследование, проблемные методики.

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- выполнение индивидуальных письменных заданий
- тесты по лекционному материалу
- подготовка аналитической справки-характеристики.

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Формой аттестации является выполнение письменной работы. Выполняется дома, на занятии проводится "защита" работы. Обеспечивает проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.1 Систематизировать первичные источники и литературу по страноведению и экономике Японии и Кореи;

ОР 1.1.2 Классифицировать собранные данные по проблемным аспектам экономического развития Японии и Кореи .

ОР 1.2.1 Объяснять специфику современных теорий к изучению экономических проблем Японии и Кореи;

ОР 1.2.2 Применять современные теории при обработке данных по экономике Японии и Кореи;

ОР 1.2.3 Анализировать полученные данные в рамках составления аналитической записки.

ОР 1.3.1 Представляет результаты проведенного исследования (аналитической записки) в формате презентации.

ОР 2.1.1 Перечислять экономические элементы комплексной характеристики Японии и Кореи;

ОР 2.1.2 Объяснять данные по экономическим элементам комплексной характеристики Японии и Кореи.

ОР 2.2.1 Объяснять экономические особенности Японии и Кореи в рамках развития региона Восточная Азия;

ОР 2.2.2 Выделять экономическую специфику Японии и Кореи на современном этапе развития.

Задание: Составить аналитическую записку по одной из следующих тем.

Темы:

Особенности экономического сотрудничества Японии/ Республики Корея/ КНДР с РФ.

Сельское хозяйство в Японии / Республике Корея/ КНДР

Современное состояние сельского хозяйства в Японии/ РК / КНДР: проблема продовольственной безопасности.

Актуальные направления экономического развития Японии / Республики Корея/ КНДР.

Этапы развития промышленности в Японии / Республики Корея/ КНДР.

Современное состояние промышленности в Японии / РК / КНДР: внедрение инноваций и технологическая безопасность.

Этапы развития сферы услуг в Японии/ Республике Корея/ КНДР.

Современное состояние финансовой сферы в Японии / РК / КНДР

Современное состояние туристической сферы в Японии/ Республике Корея/ КНДР.

Или любая другая – предварительно обсудить с преподавателем.

Хронологические рамки: обязательно охватить 2000-2020 гг. По желанию (дополнительно не оценивается) брать 20 век. НО! в 20 веке – максимум с 1948 (для РК и КНДР) или с 1945 (для Японии).

Обязательные элементы аналитической записки:

1. Обзор источников и литературы, которые использовались при составлении записки

2. Обзор современных подходов и теорий в рамках выбранной темы (+ссылки на авторов)

3. Демонстрация ключевых показателей в динамике по выбранной теме (например, количество фильмов, выпущенных в 2000, 2010, 2020 гг.)

4. Соотнесение проблемных точек с общими особенностями развития сферы исследования в регионе и мире.

5. Особенности текущего развития выбранной темы записки.

Критерии оценивания:

| Критерий | Баллы |
|--|--------------|
| Полнота раскрытия вопроса | До 10 баллов |
| Использование специализированной лексики | До 10 баллов |
| Логичность, структурированность ответа | До 10 баллов |
| Владение литературой и источниками по теме | До 10 баллов |
| Оригинальная, авторская позиция с обоснованием своего мнения | До 10 баллов |

Работа на семинарских занятиях оценивается отдельно и влияет на итоговую оценку по курсу.

Система оценивания результатов работы студентов является накопительной. Общая оценка за курс выводится на основании следующих положений:

1. Ответы на семинарских занятиях (до 50 баллов),

2. Ответы на письменные задания или тесты по лекционному материалу (до 10 баллов),

3. Подготовка аналитической справки в рамках письменного экзамена (до 50 баллов).

**Соответствие количества набранных баллов
за оценку на экзамене и текущую работу**

| Оценка по качественной шкале | Количество баллов |
|-------------------------------------|--------------------------|
| Отлично | 85-110 баллов |
| Хорошо | 70-84 балла. |
| Удовлетворительно | 51-69 баллов. |
| Неудовлетворительно | Менее 51 |

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» –

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине: Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429036>

– Тавгень, Е. О. Экономика зарубежных стран: Азия. Перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества : монография / Е. О. Тавгень, П. В. Шведко, А. А. Вразалица. - Минск : Беларуская навука, 2021. - 359 с. - ISBN 978-985-08-2740-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865681>

– Экономика зарубежных стран / Лебедева С.Н., Козак Ю.Г., Ковалевский В.В. - Мн.:Вышэйшая школа, 2013. - 462 с.: ISBN 978-985-06-2242-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/508986>

б) дополнительная литература:

– Белов, А. В. Япония: экономика и бизнес: Учебное пособие / Белов А.В. - СПб:СПбГУ, 2017. - 383 с.: ISBN 978-5-288-05716-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001401>

– Стадвелл, Д. Азиатская модель управления : Удачи и провалы самого динамичного региона в мире: Научно-популярное / Стадвелл Д. - М.:Альпина Паблишер, 2017. - 536 с.: ISBN 978-5-9614-6128-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001987>

– Экономика Японии : учебник / под ред. проф. С. А. Белозёрова, проф. С. Ф. Сутырина. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. - 436 с. - ISBN 978-5-288-06156-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864734>

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Министерство торговли, промышленности и энергетики РК <http://english.motie.go.kr/www/main.do>

– Министерство экономики, торговли и промышленности Японии <https://www.meti.go.jp/english/index.html>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Андропова Л.А., канд.ист.наук, доцент кафедры востоковедения ФИПН НИ ТГУ.