

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры  
Кафедра теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности



УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель ОПОП

 Т.А. Шилько

« 3 » сентября 20 23 г.

Рабочая программа учебной практики

**Учебная (ознакомительная) практика**

по направлению подготовки

**49.03.01 Физическая культура**

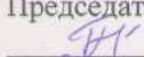
Направленность (профиль) подготовки:  
**«Технологии спортивной подготовки»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2023**

Код практики в учебном плане: Б2.О.01.01(У)

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель УМК  
 Ю.А. Карвунис

## **1. Цель практики**

Целью учебной практики является формирование первичных профессионально-педагогических умений специалиста физической культуры и спорта по организации воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, развитие интереса к избранной профессии.

## **2. Задачи практики**

– Приобретение опыта в организации занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3).

– ИОПК 3.1. Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

– ИОПК 3.2. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.

– ИОПК 3.3. Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся.

– Развитие навыков воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5).

– ИОПК 5.1. Проектирует и реализует программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств.

– ИОПК 5.2. Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения.

– ИОПК 5.3. Регулирует поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды.

– Способен определять педагогические цели и задачи, планировать педагогическую деятельность, разрабатывать планы (сценарии) воспитательных и досуговых мероприятий (ПК-3)

– ИПК 3.1. Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

– ИПК 3.2. Планирует образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывает сценарии воспитательных и досуговых мероприятий.

– Способность проводить научный анализ результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-4).

– ИПК 4.1. Осуществляет критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулирует проблему исследования, проводит исследование.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике**

Семестр 2, зачет с оценкой.

## **5. Входные требования для освоения практики**

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: психология, педагогика, физическая культура и спорт, теория и методика обучения базовым видам спорта «Гимнастика».

## **6. Способы и формы проведения практики**

Практика проводится на базе профильной организации (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №4 «Монтессори» г. Томска). Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

## **7. Объем и продолжительность практики**

Объем практики составляет 4 зачётные единицы, 144 часов, из которых:

– лекции: 2 ч.;

– практическая подготовка: 139,75 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

## **8. Планируемые результаты практики**

– ОПК-3 – способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-3. 1 уровень Знать:

– содержание, формы и методы планирования и организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы; приемы общения специалиста по физической культуре и спорту с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом и межличностного общения в коллективе; технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.

ОПК-3. 1 уровень Уметь:

– в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся формировать цели и задачи физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий; планировать физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, другие формы физкультурно-массовой деятельности с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной оздоровительной и рекреационной деятельности, а также возрастных, половых и других особенностей занимающихся.

ОПК-3. 1 уровень Владеть:

– методами и организацией комплексного (внешнего и индивидуального) контроля при проведении физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, особенностями изменений происходящих в организме под воздействием нагрузок и способами оказания доврачебной помощи при экстремальных случаях.

– ОПК-5 – способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-3. 1 уровень Знать:

– приемы общения специалиста по физической культуре и спорту с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом и межличностного общения в коллективе.

ОПК-3. 1 уровень Уметь:

– воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-3. 1 уровень Владеть:

– методами и технологиями воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств.

ПК-3 – способен осуществлять тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся.

ПК-1. 1 уровень Знать:

– технологию разработки документов планирования учебно-оздоровительного процесса. Программный материал и планы физкультурно-оздоровительных мероприятий в дошкольном образовательном учреждении.

ПК-1. 1 уровень Уметь:

– планировать и анализировать учебно-воспитательный процесс в психологических, дидактических, методических и аксиологических аспектах с учетом современных технологий обучения.

ПК-1. 1 уровень Владеть:

– технологией составления документов планирования учебного-оздоровительного процесса по физическому воспитанию, ведения учетной и отчетной документации, отражающей результаты по физическому воспитанию.

ПК-4 – способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуры и спорта.

ПК-2. 1 уровень Знать:

– структуру и содержание учебно-тренировочного процесса по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуры и спорта.

ПК-2. 1 уровень Уметь:

– осуществлять педагогическую деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта.

ПК-2. 1 уровень Владеть:

– технологией осуществления учебно-тренировочной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуры и спорта.

## 9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта. 2. Инструктаж по технике безопасности при организации учебно-тренировочного процесса.	4 (1)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами профильной организации. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране	4 (1)

	<p>труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в профильной организации.</p> <p>3. Собеседование с заведующим дошкольного образовательного учреждения. Обсуждение графика выполнения всех видов задания.</p>	
3. Проектный	<p>1. Анализ ФГОС ДО и программ по физическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях (ПК-3).</p> <p>2. Разработать план-конспект по утренней гигиенической гимнастике и ее проведение (ПК-4).</p> <p>3. Разработать план-конспект занятия по физической культуре и спорту с детьми дошкольного возраста и его проведение (ПК-4).</p> <p>4. Разработать план физкультурно-оздоровительных мероприятий на прогулке с детьми дошкольного возраста (ОПК-3).</p> <p>5. Разработать сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия, направленного на воспитание у занимающихся социально-значимые личностных качеств и его проведение (ОПК-5).</p>	132 (1)
5. Заключительный	<p>1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.).</p> <p>2. Защита отчета по итогам практики.</p>	4 (1)
	ИТОГО:	144 (4)

## 10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

## 11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

### 11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

### 11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется комиссией на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы. При выставлении итоговой оценки члены комиссии учитывают отчет руководителя практики от профильной организации.

### 11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении итоговой оценки студента за учебную практику учитывается:

- Отношение студента к практике. При этом учитывается его ответственность, добросовестность, исполнительность, рабочая дисциплина, творчество, инициативность, качество подготовленности к физкультурно-спортивным занятиям и утренней гигиенической гимнастики, выполнение текущих распоряжений инструктора по физической культуре и спорту, преподавателя, отношение к занимающимся и т.д.

- Выполнение всего комплекса заданий, предусмотренных программой практики, и их качество.

- Оценка за организацию и проведение физкультурно-массового мероприятия.

- Профессиональная грамотность, своевременность и самостоятельность в разработке отчетной документации.

- Знания теоретического материала по изученным ранее дисциплинам.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который на высоком уровне и в полном объеме выполнил все задания по программе учебной практики, овладел профессиональными компетенциями инструктора по физической культуре и спорта, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, эффективно осуществляет учебно-воспитательный процесс, спортивно-массовую, проявил самостоятельность, инициативу, творческий подход и выполнил запланированные виды дополнительных работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который полностью выполнил намеченную на период учебной практики программу, овладел профессиональными компетенциями тренера избранного вида спорта, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, осуществлял учебно-воспитательный процесс, спортивно-массовую работу, но в проведении отдельных видов работ допускал незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который в основном выполнил программу учебной практики, владеет профессиональными компетенциями инструктора по физической культуре и спорта на среднем уровне, не обнаружил глубоких теоретических знаний, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил основных заданий учебной практики, имеет слабые теоретические знания и не овладел профессиональными компетенциями инструктора по физической культуре и спорта, имеет пропуски занятий на практике.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, считаются не прошедшими практику.

## **12. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22959>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Теория и методика спорта. [учебник для студентов вузов] / А.А. Васильев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 379 с.

– Фискалов В. Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник: [для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы высшего профессионального образования] / В. Д. Фискалов. - Москва: Советский спорт, 2022. – 391 с.

– Боген М. Физическое воспитание и спортивная тренировка. Обучение двигательным действиям. Теория и методика. – М: Либроком, 2022. – 230 с.

б) дополнительная литература:

– Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование"]. Москва : Форум , 2020. – 405 с.

– Исаев Е. И. Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата : [для студентов вузов по гуманитарным и педагогическим направлениям и специальностям] /Е. И. Исаев . Москва: Юрайт, 2019. 347 с.

– Мастерство учителя : проверенные методики выдающихся преподавателей /Дуг Лемов ; пер. с англ. Оксаны Медведь. 2019. – 247 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.  
<http://www.consultant.ru>

#### **14. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **15. Материально-техническая база проведения практики**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Материально-техническая база профильной организации, включая перечень помещений, предоставленных профильной организацией в соответствии с приложением 2 к договору о практической подготовке обучающихся.

## **16. Информация о разработчиках**

**Сосуновский Вадим Сергеевич, кандидат пед. наук, доцент кафедры теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности**