


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОПОП


И.А.Гаммершмидт

« 15 » 01 2023 г.

Рабочая программа учебной практики

Научно-исследовательская работа
учебная практика

по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки:
«Государственное и муниципальное управление»


Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация
Магистр

Год приема
2022

Код практики в учебном плане: Б2.О.01.01(У)

СОГЛАСОВАНО:
Председатель УМК


М.В. Герман

Томск-2023

1. Цель и задачи практики

Цель: получение обучающимися, первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – реализация и корректировка стратегии личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда;

ОПК-5 – способность обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

ОПК-7 - способность осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

ПК-1 - способность обеспечить общеорганизационную подготовку проекта государственно-частного партнерства.

2. Задачи практики

– Закрепление полученных теоретических знаний (УК-1, УК-5, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1).

– Подготовка базы источников и литературы по теме исследовательской работы (магистерской диссертации) (УК-1, УК-5, ОПК-7)

– Обобщение и критический анализ научных результатов, полученных российскими и зарубежными исследователями, определение актуальных научных проблем в сфере государственного и муниципального управления (УК-1, УК-5, ПК-1).

– Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования (УК-4, ОПК-5, ОПК-6).

– Подбор средств, методов и инструментария эмпирического исследования по теме диссертации, сбор и обработка данных для исследования, интерпретация и верификация результатов исследования. (УК-1, УК-6, ОПК-5, ОПК-7).

– Подготовка отчета по результатам исследовательской деятельности (отчета по результатам исследования, рукописей научных публикаций). (УК-4, УК-6, ПК-1).

– Представление результатов исследовательской деятельности к обсуждению при участии экспертного сообщества. (УК-4, УК-6, ОПК-7, ПК-1).

3. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика НИР (далее практика) является неотъемлемой составной частью подготовки магистров по программе «Государственное и муниципальное управление», направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Организация практики осуществляется с учетом особенностей и целевых установок магистерской программы «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Практика относится к обязательной части блока 2 «Практики» образовательной программы «Государственное и муниципальное управление» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Программой практики при разработке индивидуальных заданий предусматривается соблюдение следующих требований:

- учёт уровня теоретической подготовки к моменту проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации.

4. Семестр освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 3, зачет.

5. Входные требования для освоения практики

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных компетенций, содержится в представленной ниже таблице.

Таблица 1 – Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных компетенций

Компетенция (индикатор компетенции)	Пререквизиты	Постреквизиты
УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<ul style="list-style-type: none"> • Системное и критическое мышление • Основы местного самоуправления в Российской Федерации • Премодуль (Критическое мышление) 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> • Межкультурные взаимодействия; • Деловые коммуникации на английском языке 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы • Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> • Межкультурные взаимодействия 	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6 – реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда	<ul style="list-style-type: none"> • Лидерство и командообразование • Кадровые технологии на государственной гражданской службе Российской Федерации 	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<p>ОПК-5 – способность обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Государственные и муниципальные финансы • Экономика общественного сектора • Основы местного самоуправления в Российской Федерации • Региональная аналитика и прогнозирование развития региона • Управление государственным имуществом • Анализ инвестиционных проектов и программ 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы • Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<p>ОПК-7 - способность осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Современные региональные и пространственные теории • Государственная инновационная политика • Эконометрика и математические модели развития региона • Концепция устойчивого развития • Умный и цифровой город • Анализ инвестиционных проектов и программ • Современная политическая наука • Региональная аналитика и прогнозирование развития региона • Институциональная экономика • Управление государственным имуществом 	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-1 - способность обеспечить общеорганизационную подготовку проекта государственно-частного партнерства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Государственная инновационная политика • Государственные закупки и контракты • Управление государственным имуществом 	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе НИ ТГУ.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов, из которых:

– иная контактная работа: 2,25 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

8. Планируемые результаты практики

Результатами практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 1.3 – владеет навыками предлагать и обосновывать стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий;

ИУК 4.3 – знает основы оценки эффективности применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях;

ИУК 5.1 – знает основы выявления, сопоставления, типологизации своеобразия культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями;

ИУК 6.2 – знает основы реализации и корректировки стратегии личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда;

ИОПК 5.1 – знает источники государственных и муниципальных ресурсов, показатели эффективности их использования;

ИОПК 5.2 – знает основы выполнения научно-исследовательских проектов;

ИОПК-5.3 - умеет оценивать эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

ИОПК-5.4 – умеет разрабатывать предложения по увеличению эффективности использования государственных и муниципальных ресурсов;

ИОПК-7.1 - умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере;

ИОПК-7.2 - умеет осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере;

ИПК-1.4 - умеет составлять и обосновывать план закупок по проекту государственно-частного партнерства;

ИПК-1.5 - способен провести работы по осуществлению процедуры отбора частного партнера;

ИПК-1.6 - способен провести обсуждение в средствах массовой информации результатов реализации проекта государственно-частного партнерства с получением обратной связи от нужной целевой аудитории.

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикатор компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.3 Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий	аннотация научного исследования, где представлены цель, задачи, объект и предмет исследования, степень актуальности и изученности темы исследования
УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях	отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями к академическим работам, рукописи научных публикаций
УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки	– библиография литературных источников (на русском и иностранном языке: монографии, авторефераты, диссертаций, статьи в сборниках научных трудов, статьи в журналах и пр.) по теме магистерской диссертации; – представлены результаты и основные выводы по результатам анализа теоретико-методологического аппарата исследования
УК-6 – реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда	ИУК 6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда	утвержденный индивидуальный план магистранта по исследовательской работе (план магистерской диссертации, план публикаций и участия в научных мероприятиях, конкурсах научных работ)
ОПК-5 – способность обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджет-	ИОПК 5.1. Знает источники государственных и муниципальных ресурсов, показатели эффективности их использования	– разделы магистерской диссертации в соответствии с планом исследования и индивидуальным заданием магистранта

ных расходов и управления имуществом	ИОПК 5.2. Знает основы выполнения научно-исследовательских проектов	план-график выполнения магистерской диссертации
	ИОПК-5.3. Умеет оценивать эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	– разделы магистерской диссертации в соответствии с планом исследования и индивидуальным заданием магистранта
	ИОПК-5.4. Умеет разрабатывать предложения по увеличению эффективности использования государственных и муниципальных ресурсов	разделы магистерской диссертации в соответствии с планом исследования и индивидуальным заданием магистранта
ОПК-7 - способность осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ИОПК-7.1. Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ИОПК-7.2. Умеет осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере	Научные публикации и доклады на мероприятиях
ПК-1 - способность обеспечить общеорганизационную подготовку проекта государственно-частного партнерства	ИПК-1.4 Умеет составлять и обосновывать план закупок по проекту государственно-частного партнерства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ИПК-1.5 Способен провести работы по осуществлению процедуры отбора частного партнера	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ИПК-1.6 Способен провести обсуждение в средствах массовой информации результатов реализации проекта государственно-частного партнерства с получением обратной связи от нужной целевой аудитории	Доклады на мероприятиях, публикации в СМИ

9. Содержание практики

Таблица 3 – Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком и индивидуальным заданием на практику; – подготовка дневников практики.	4 (0,5)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами НИ ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в НИ ТГУ	4 (0,5)
3. Исследовательский	– разработка плана-графика подготовки магистерской диссертации с указанием основных этапов и сроков реализации; – определение цели, задач, объекта и предмета исследования; – обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования; – подготовка библиографии литературных источников (на русском и иностранном языке: монографии, авторефераты, диссертаций, статьи в сборниках научных трудов, статьи в журналах и пр.) по теме магистерской диссертации; – разработка теоретико-методологического аппарата исследования и гипотез(ы) исследования; – подготовка тезисов для ВКР (магистерской диссертации) в соответствии с индивидуальным планом	86 (1)

4. Заключительный	Подготовка отчета о практике и материалов для защиты (доклад, презентация, проект и др.).	10 (0,5)
	ИТОГО:	108 (2,5)

10. Формы отчетности по практике

Результаты учебной практики НИР должны быть оформлены в письменном виде и представлены руководителю практики от Университета: индивидуальный план магистранта, дневник по практике, отчет о практике. Отчет по производственной практике должен включать: титульный лист, оглавление, расширенную аннотацию научного исследования.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем представления обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе анализа предоставленных отчетных документов.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «зачтено», «незачтено».

«Зачтено» ставится магистранту, который выполнил все этапы практики в срок и на высоком уровне в соответствии с содержанием индивидуального задания, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку:

- цель, задачи, объект и предмет согласованы с темой исследования, отражают системное видение исследовательской проблемы
- представлен содержательный анализ актуальности и степени изученности темы исследования;
- библиография источников по теме магистерской диссертации составлена в соответствии с требованиями ГОСТ и содержит актуальные источники на русском и иностранном языке: монографии, авторефераты, диссертаций, статьи в сборниках научных трудов, статьи в журналах и пр.;
- утвержденный индивидуальный план магистра отражает стратегию личностного и профессионального развития, а также планируемые результаты;
- Развернутое описание разделов (план) магистерской диссертации согласовано с темой и отражает релевантные подходы к решению поставленных задач, а также способности магистранта обобщать и критически оценивать научные исследования в сфере государственного и муниципального управления, выполнять научно-исследовательские проекты.

«Незачтено» ставится магистранту, который выполнил некоторые этапы практики с нарушением сроков. Отчет не в полной мере соответствует индивидуальному заданию,

разделы (этапы) практики содержат сведения, которые не относятся к теме исследования противоречащую теме исследования. Представлены фрагментарные, отрывочные сведения. Библиография источников содержит устаревшие материалы или источники, не соответствующие теме исследования (более 50% от общего объема источников). Нарушены требования по оформлению источников в библиографии. Не представлен индивидуальный план работы магистранта, согласованный с научным руководителем.

12. Методические указания обучающимся по прохождению практики

Исследовательская практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы магистранта под руководством преподавателя - научного руководителя. Предусматривает предварительную разработку теоретической концепции магистерской диссертации, подготовку базового перечня источников и литературы для дальнейшего более подробного изучения темы и выбор методов научного исследования в соответствии с профилем магистерской программы.

Для каждого обучающегося научный руководитель совместно с руководителем образовательной программы магистратуры разрабатывается индивидуальное задание, которое включает план научной работы с указанием этапов, сроков и форм отчетности.

В рамках практики магистрант подбирает релевантные научному направлению источники литературы, разрабатывает ключевые элементы исследовательской концепции: объект и предмет исследования, цель и задачи, готовит обоснование актуальности и значимости результатов.

Отчет по результатам практики должен отражать основные достигнутые результаты. Содержание отчета представляет собой аннотацию научного исследования и включает следующие элементы: актуальность исследования, цель исследования, задачи исследования, объект исследования, предмет исследования, исследовательская гипотеза (гипотезы), теоретическая и практическая значимость исследования и предполагаемые элементы научной новизны, развернутое описание плана по основным разделам работы, список базовых источников и литературы.

Объем отчета - в пределах 15-30 стр. А4, шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал 1,5, поля страницы и абзацный отступ - стандартные. Нумерация страниц - в нижнем правом углу, выравнивание основного текста - по ширине листа. Текст отчета предваряется оглавлением с указанием разделов отчета. В тексте отчета не должно быть некорректных заимствований, все заимствованные материалы должны быть обозначены ссылками на источники.

В списке базовых источников и литературы - не менее 40 наименований научных источников по теме исследования, изданных преимущественно за последние 5 лет. Перечень источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ (<https://www.lib.tsu.ru/ru/oformlenie-rabot-i-spiskov-literatury>)

Отчет должен быть сброшюрован на пружину, индивидуальный план магистранта, дневник практики прикладываются к отчету.

Руководитель практики от Университета:

- знакомит обучающихся с содержанием практики;
- осуществляет контроль по соблюдению сроков практики и соответствия отчетных материалов заданию;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении индивидуальных заданий;

– проверяет отчёты обучающихся по практике, выставляет результаты проверки в ведомости и зачетные книжки;

Перед началом практики обучающийся обязан:

– получить от руководителя практики от Университета программу практики и шаблоны отчетных документов;

– пройти инструктаж по технике безопасности

– получить индивидуальное задание на практику от научного руководителя по теме магистерской диссертации;

По окончании практики индивидуальный план магистранта, согласованный с научным руководителем, отчёт и дневник по практике предоставляется в офис программ магистратуры и аспирантуры для регистрации. После регистрации отчет передаётся руководителю производственной практики от Университета.

13. Учебно-методическое обеспечение

Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru>

14. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/520028>

– Горová, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горová. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/519806>

– Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/516383>

– Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/514634>

– Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/514494>

– Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/514505>

– Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образо-

вание). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516638>

– Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511403>

б) дополнительная литература:

– Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519669>

– Семенов, В. А. Математические методы в гуманитарных исследованиях : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов, В. А. Макаридина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15194-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516023>

– Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512482>

– Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511358>

– Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/487903>

– Короткина, И. Б. Английский язык для государственного управления (B1–B2) + электронная книга для преподавателя : учебник и практикум для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03344-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511438>

– Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512907>

в) ресурсы сети Интернет:

информационные и справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– Оформление работ и списков литературы – <https://www.lib.tsu.ru/ru/oformlenie-rabot-i-spiskov-literatury>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com>

- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary – <https://www.elibrary.ru>

профессиональные базы данных:

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru>

15. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.);
- SPSS – компьютерная программа для статистической обработки данных;
- СПАРК – информационная система.

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

16. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

17. Информация о разработчиках

Фролова Елена Александровна, д-р. экон. наук, доцент, профессор кафедры государственного и муниципального управления ИЭМ ТГУ.