

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФФК
В.Г. Шилько В.Г. Шилько

« 31 » 08 20 20 г.

**Оценочные материалы дисциплины
ТЕХНОЛОГИИ ТУРИЗМА**
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОЦОП

Л. В. Капилевич
Л. В. Капилевич

Председатель УМК

Ю. А. Карвунис
Ю. А. Карвунис

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

Оценочные материалы дисциплины разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (РПД) и включают в себя набор материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Технологии туризма» у обучающегося формируются следующие *компетенции*:

ОПК-3 Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью

ОПК-8 Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ

ОПК-13 Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий

ОПК-14 Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг

ОПК-15 Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

– ИОПК 3.1 Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;

– ИОПК 8.1 Осуществляет контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения;

– ИОПК 8.2 Анализирует программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ;

– ИОПК 13.1 Организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований;

– ИОПК 13.2 Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение;

– ИОПК 14.1 Анализирует инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;

– ИОПК 14.2 Внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;

– ИОПК 15.1 Анализирует материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий;

– ИОПК 15.2 Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых,

туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий.

Код и наименование *результатов обучения* (планируемые результаты обучения):

– ОР 3.1.1 Обучающийся сможет создавать методические разработки занятий двигательной и образовательной направленности;

– ОР-8.1.1 Обучающийся сможет осуществлять контроль интенсивности физической нагрузки во время туристско-спортивных мероприятий

– ОР-8.1.2 Обучающийся сможет осуществлять самоконтроль состояния во время тренировочных занятий

– ОР-8.2.1 Обучающийся сможет дозировать нагрузку в зависимости от направленности туристского мероприятия и состава группы

– ОР-13.1.1 Обучающийся сможет выполнять работу судьи этапа спортивных соревнований по спортивному туризму

– ОР-13.1.2 Обучающийся сможет оборудовать этапы трассы спортивных соревнований по спортивному туризму начального уровня в дисциплине «дистанция»

– ОР-13.2.1 Обучающийся сможет обеспечить соблюдение норм Регламента соревнований по спортивному туризму начального уровня

– ОР-13.2.2 Обучающийся сможет обеспечить безопасность материального оснащения туристских спортивных соревнований

– ОР 14.1.1 Обучающийся сможет понимать содержание инновационных подходов в организации туристско-рекреационной деятельности

– ОР 14.2.1 Обучающийся сможет применять инновационные технологии при проектировании массовых досуговых мероприятия с туристско-рекреационной целью

– ОР-15.1.1 Обучающийся сможет рассчитать смету на организацию детского туристского лагеря

– ОР-15.2.1 Обучающийся сможет оформить комплект документов, необходимый для организации путешествия детской туристской группы

– ОР-15.2.2 Обучающийся сможет спроектировать техническое задание на рекреационный тур

Таблица 1

Критерии оценивания результатов обучения на зачёте

| Компетенция | Индикатор компетенции | Код результатов обучения | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------|-----------------------|--------------------------|---|--|
| | | | <i>не зачтено</i> | <i>зачтено</i> |
| ОПК-3 | ИОПК 3.1 | ОР 3.1.1 | отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о содержании методические разработки занятий двигательной и образовательной направленности | полное знание программного материала о содержании методические разработки занятий двигательной и образовательной направленности |
| ОПК 8 | ИОПК 8.1 | ОР-8.1.1 | отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о контроле интенсивности физической нагрузки во время туристско-спортивных мероприятий | полное знание программного материала о содержании материала о контроле интенсивности физической нагрузки во время туристско-спортивных мероприятий |
| | | ОР-8.1.2 | отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала об осуществлении самоконтроля состояния во время тренировочных занятий | полное знание программного материала об осуществлении самоконтроля состояния во время тренировочных занятий |
| | ИОПК 8.2 | ОР-8.2.1 | отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о режимах дозирования нагрузки в зависимости от направленности туристского мероприятия и состава группы | полное знание программного материала о режимах дозирования нагрузки в зависимости от направленности туристского мероприятия и состава группы |
| ОПК 13 | ИОПК 13.1 | ОР-13.1.1 | отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о работе судьи этапа спортивных соревнований по спортивному туризму | полное знание программного материала о работе судьи этапа спортивных соревнований по спортивному туризму |
| | | ОР-13.1.2 | отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о технологии оборудования этапов трассы спортивных соревнований по спортивному туризму начального уровня в дисциплине «дистанция» | полное знание программного материала о технологии оборудования этапов трассы спортивных соревнований по спортивному туризму начального уровня в дисциплине «дистанция» |
| | ИОПК 13.2 | ОР-13.2.1 | отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала об | полное знание программного материала об обеспечении соблюдения норм Регламента |

| | | | | |
|--------|-----------|-------------------------|---|--|
| | | | обеспечении соблюдения норм Регламента соревнований по спортивному туризму начального уровня | соревнований по спортивному туризму начального уровня |
| | | ОР-13.2.2 | отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о правилах обеспечения безопасности материального оснащения туристских спортивных соревнований | полное знание программного материала о правилах обеспечения безопасности материального оснащения туристских спортивных соревнований |
| ОПК 14 | ИОПК 14.1 | ОР 14.1.1 | отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о инновационных подходах в организации туристско-рекреационной деятельности | полное знание программного материала о инновационных подходах в организации туристско-рекреационной деятельности |
| | ИОПК 14.2 | ОР 14.2.1 | отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о инновационных технологиях при проектировании массовых досуговых мероприятия с туристско-рекреационной целью | полное знание программного материала о инновационных технологиях при проектировании массовых досуговых мероприятия с туристско-рекреационной целью |
| ОПК 15 | ИОПК 15.1 | ОР-15.1.1 | отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о способах расчёта сметы на организацию детского туристского лагеря | полное знание программного материала о способах расчёта сметы на организацию детского туристского лагеря |
| | ИОПК 15.2 | ОР-15.2.1; ОР-15.2.2 | отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о техническом задании на рекреационный тур любого типа | полное знание программного материала о техническом задании на рекреационный тур любого типа |

Критерии оценивания результатов обучения на экзамене

| Компетенция | Индикатор компетенции | Код результатов обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------|-----------------------|--------------------------|--|--|---|---|
| | | | <i>неудовлетворительно</i> | <i>удовлетворительно</i> | <i>хорошо</i> | <i>отлично</i> |
| ОПК-3 | ИОПК 3.1 | ОР 3.1.1 | отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о содержании методические разработки занятий двигательной и образовательной направленности | фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о содержании методические разработки занятий двигательной и образовательной направленности | наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала о содержании методические разработки занятий двигательной и образовательной направленности | полное знание программного материала о содержании методические разработки занятий двигательной и образовательной направленности |
| ОПК 8 | ИОПК 8.1 | ОР-8.1.1 | отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о контроле интенсивности физической нагрузки во время туристско-спортивных мероприятий | фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о контроле интенсивности физической нагрузки во время туристско-спортивных мероприятий | наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала о контроле интенсивности физической нагрузки во время туристско-спортивных мероприятий | полное знание программного материала о контроле интенсивности физической нагрузки во время туристско-спортивных мероприятий |
| | | ОР-8.1.2 | отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала об осуществлении самоконтроля состояния во время тренировочных занятий | фрагментарные и несистематизированные знания программного материала об осуществлении самоконтроля состояния во время тренировочных занятий | наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала об осуществлении самоконтроля состояния во время | полное знание программного материала об осуществлении самоконтроля состояния во время тренировочных занятий |

| | | | | | | |
|--------|-----------|-----------|---|---|--|--|
| | | | | | тренировочных занятий | |
| | ИОПК 8.2 | ОР-8.2.1 | отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о режимах дозирования нагрузки в зависимости от направленности туристского мероприятия и состава группы | фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о режимах дозирования нагрузки в зависимости от направленности туристского мероприятия и состава группы | наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала о режимах дозирования нагрузки в зависимости от направленности туристского мероприятия и состава группы | полное знание программного материала о режимах дозирования нагрузки в зависимости от направленности туристского мероприятия и состава группы |
| | | ОР-13.1.1 | отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о работе судьи этапа спортивных соревнований по спортивному туризму | фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о работе судьи этапа спортивных соревнований по спортивному туризму | наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала о работе судьи этапа спортивных соревнований по спортивному туризму | полное знание программного материала о работе судьи этапа спортивных соревнований по спортивному туризму |
| ОПК 13 | ИОПК 13.1 | ОР-13.1.2 | отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о технологии оборудования этапов трассы спортивных соревнований по спортивному туризму начального уровня в дисциплине «дистанция» | фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о технологии оборудования этапов трассы спортивных соревнований по спортивному туризму начального уровня в дисциплине «дистанция» | наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала о технологии оборудования этапов трассы спортивных соревнований по спортивному туризму начального уровня в дисциплине «дистанция» | полное знание программного материала о технологии оборудования этапов трассы спортивных соревнований по спортивному туризму начального уровня в дисциплине «дистанция» |

| | | | | | | |
|-----------|--------------|---------------|---|---|--|--|
| | ИОПК 13.2 | ОР- 13.2.1 | отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала об обеспечении соблюдения норм Регламента соревнований по спортивному туризму начального уровня | фрагментарные и несистематизированные знания программного материала об обеспечении соблюдения норм Регламента соревнований по спортивному туризму начального уровня | наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала об обеспечении соблюдения норм Регламента соревнований по спортивному туризму начального уровня | полное знание программного материала об обеспечении соблюдения норм Регламента соревнований по спортивному туризму начального уровня |
| | | ОР- 13.2.2 | отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о правилах обеспечения безопасности материального оснащения туристских спортивных соревнований | фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о правилах обеспечения безопасности материального оснащения туристских спортивных соревнований | наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала о правилах обеспечения безопасности материального оснащения туристских спортивных соревнований | полное знание программного материала о правилах обеспечения безопасности материального оснащения туристских спортивных соревнований |
| ОПК 14 | ИОПК 14.1 | ОР 14.1.1 | отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о инновационных подходах в организации туристско-рекреационной деятельности | фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о инновационных подходах в организации туристско-рекреационной деятельности | наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала о инновационных подходах в организации туристско-рекреационной деятельности | полное знание программного материала о инновационных подходах в организации туристско-рекреационной деятельности |
| | ИОПК 14.2 | ОР 14.2.1 | отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о | фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о инновационных | наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний | полное знание программного материала о инновационных технологиях при |

| | | | | | | |
|-----------|--------------|---------------------------------|---|---|--|--|
| | | | инновационных технологиях при проектировании массовых досуговых мероприятия с туристско-рекреационной целью | технологиях при проектировании массовых досуговых мероприятия с туристско-рекреационной целью | программного материала о инновационных технологиях при проектировании массовых досуговых мероприятия с туристско-рекреационной целью | проектировании массовых досуговых мероприятия с туристско-рекреационной целью |
| ОПК 15 | ИОПК 15.1 | ОР- 15.1.1 | отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о способах расчёта сметы на организацию детского туристского лагеря | фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о способах расчёта сметы на организацию детского туристского лагеря | наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала о способах расчёта сметы на организацию детского туристского лагеря | полное знание программного материала о способах расчёта сметы на организацию детского туристского лагеря |
| | ИОПК 15.2 | ОР- 15.2.1; ОР- 15.2.2 | отсутствие знаний или фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о техническом задании на рекреационный тур любого типа | фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о техническом задании на рекреационный тур любого типа | наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала о техническом задании на рекреационный тур любого типа | полное знание программного материала о техническом задании на рекреационный тур любого типа |

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Раздел 1. Введение в технологии туризма (код результатов обучения ОР-14.1.1 – ОР-15.2.2)

Тема 1.1. Потребители туристского продукта. Правовое обеспечение взаимоотношений потребителей и туристских организаций.

Тема 1.2. Технологии обслуживания клиентов туристского предприятия. Должностные обязанности персонала. Профессиональная этика.

Тема 1.3. Внутренний туризм. Инфраструктура и особенности сервиса отечественного туризма
Тема 1.4. Технология разработки и реализации туристского продукта.

Тема 1.5. Организация и проведение коммерческого туристского маршрута. Должностная инструкция инструктора-проводника.

Тема 1.6. Выездной туризм. Виды программных международных туров

Тема 1.7. Инновации в туризме и сервисе. Формы инновационного предпринимательства в туризме.

Тема 1.8 Проектирование брендового тура

Раздел 2. Технологии детско-юношеского туризма (код результатов обучения ОР 3.1.1 - ОР-13.2.2)

Тема 2.1. Система детско-юношеского туризма в России. Кадровое и нормативное обеспечение.

Тема 2.2. Основы краеведения и организации детских исследовательских проектов.

Тема 2.3. Классификация видов детско-юношеского туризма и типы организаций ДЮТ.

Тема 2.4. Туристские маршруты и экскурсионная деятельность с детьми и подростками. Воспитательная работа средства туризма.

Тема 2.5 Нормативное обеспечение ДЮТ. Нормы и требования к организации услуг детского туризма.

Тема 2.6 Детский лагерь. Классификация ДОЛ, содержание и формы работы ДОЛ.

Тема 2.7 Педагогические основы ДЮТ. Методические компоненты планирования воспитательной работы.

Тема 2.8 Особенности психологии детей и подростков. Возрастные кризисы ребенка

Тема 2.9 Разработка и проведение образовательных мастер-классов по теме «начальная туристская подготовка».

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий, защиты проектов, докладов по индивидуальной теме и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр, а также в соответствующих заданиях электронных учебных курсах, размещённых в LMS Moodle. Каждое задание сопровождается методическими указаниями. Сроки выполнения практических заданий определяются объёмом и сложностью работы. Оценивание ответов проводится как с использованием классической 5-балльной шкалы оценивания, так и с использованием прочих шкал (0-1 балл, 0-1-2 балла, 0-1-3 балла или 10-балльная шкала).

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примеры заданий для самостоятельной работы

1. Туристская деятельность - это

Выберите один ответ:

- a) туроператорская и турагентская деятельность, а также иная деятельность по организации путешествий
- b) туризм в пределах территории Российской Федерации лиц, постоянно проживающих в Российской Федерации
- c) туризм выездной или въездной

2. Формирование туристского продукта - это

Выберите один ответ:

- a) деятельность туроператора по заключению и исполнению договоров с третьими лицами, оказывающими отдельные услуги, входящие в туристский продукт (гостиницы, перевозчики, экскурсоводы (гиды) и другие)¹
- b) комплекс мер, направленных на реализацию туристского продукта (реклама, участие в специализированных выставках, ярмарках, организация туристских информационных центров, издание каталогов, буклетов и другое)
- c) деятельность туроператора или турагента по заключению договора о реализации туристского продукта с туристом или иным заказчиком туристского продукта, а также деятельность туроператора и (или) третьих лиц по оказанию туристу услуг в соответствии с данным договором

Примерный перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

- 1) Организация и проведение полевых туристских лагерей (из опыта собственной работы).
- 2) Формы и методы воспитательной работы, применяемые при проведении занятий в туристско-краеведческих объединениях детей.
- 3) Методика подготовки и проведения краеведческих конференции и олимпиад, их тематика,
- 4) Участие в организации методического обеспечения рекреационной и туристской работы.
- 5) Применение основных форм и методов воспитательной работы при проведении занятий в туристско-краеведческих объединениях детей.
- 6) Педагогические основы организации туристско-краеведческого движения в регионе (из опыта работы).
- 7) Методика подготовки и проведения экспедиций. Составление отчетов и рекомендаций по итогам экспедиционной работы.
- 8) Развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в учреждениях дополнительного образования.
- 9) Педагогические условия развития детско-юношеского туризма в регионе (городе, районе).
- 10) Содержание, формы и методы профессиональной ориентации кадров сферы туризма.

Примеры контрольных вопросов

- 1) Организация и проведение категорийного туристского похода. Содержание темы и методика обучения туристов.
- 2) Принципы построения содержания дополнительного образования туристско-краеведческого профиля.
- 3) Техника туризма. Содержание тем и методика обучения туристов.
- 4) Проектирование и организация услуги «Туристское путешествие».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Дисциплина преподаётся в течение двух семестров (в первом семестре аттестация проходит в форме зачёта, во втором – в форме экзамена). Как зачёт, так и экзамен по дисциплине включает в себя вопросы и задания по программному материалу. Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии сдачи всех контрольных заданий. Аттестация по учебной дисциплине состоит из теоретического собеседования. Студент обязан явиться к началу аттестации определённым расписанием, и предъявить преподавателю зачётную книжку. Студенты, уличённые в использовании запрещённой литературы (учебники, лекции, конспекты и др.), а также технических средств (телефон, компьютер и др.), удаляются с зачёта / экзамена. После проведения аттестации в ведомость и зачётную книжку выставляется положительная итоговая оценка. Оценка или «неудовлетворительно» проставляется только в ведомость. Неявка отмечается в ведомости словом «не явился». Не позднее следующего дня после аттестации заполненная ведомость или разрешение сдаётся преподавателем в деканат.

Зачет с оценкой в первом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два вопроса. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов

- 1) Формирование маршрутов, туров, экскурсионных программ, предоставление основных, дополнительных и сопутствующих услуг
- 2) Продвижение, реализация, туристского продукта
- 3) Образование туристской фирмы
- 4) Разработка учредительных документов, устава фирмы, регистрация
- 5) Лицензирование туристской деятельности. Сертификация, стандартизация туристских услуг
- 6) Технологии повышения эффективности туристской деятельности
- 7) Инновационные подходы в разработке туристского продукта
- 8) Развитие и оптимизация ресурсов в туристском обслуживании населения
- 9) Технологии кластерного подхода в туризме
- 10) ОЭТЗ

Экзамен во втором семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов, каждый из которых соответствует индикаторам компетенций (ИОПК-3.1,2,3; ИОПК-8.1; ИОПК-8.2; ИОПК-13.1; ИОПК-13.2; ИОПК-14.1; ИОПК-14.2; ИОПК-15.1; ИОПК-15.2). Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Организация туристско-информационных центров как элемент развития внутреннего туризма;
2. Регулирование туристской деятельности на законодательном уровне;
3. Профессионализм сотрудника турфирмы. Нравственные и психологические аспекты общения с клиентами;
4. Типы услуг и сервис в туризме. Система ГОСТ туристских услуг и международные аналоги системы стандартизации обслуживания;
5. Нормативно-правовая база и органы регулирования туристской деятельности в России. Экономические механизмы поддержки развития туризма;
6. Понятийный аппарат туризма - туристские ресурсы, туроператор, турагент, тур, туруслуга, туриндустрия, путешествие, поход, маршрут. Типы туристских программ;
7. Этапы создания туристского продукта. Технологии предреализационных процессов;

8. Характеристика технического приема - подъем с самостраховкой (по типу покрытия; по углу наклона склона);
9. Организация и реализация технического приема(демонстрация);
10. Характеристика технического приема - траверс с самостраховкой (по типу покрытия; по углу наклона склона);
11. Организация и реализация технического приема(демонстрация);
12. Характеристика технического приема - спуск с самостраховкой (по типу покрытия; по углу наклона склона);
13. Организация и реализация технического приема(демонстрация).
14. Характеристика технического приема - навесная переправа на самостраховке;
15. по ситуации применения приема:
 - через сухой каньон;
 - через обводненный овраг;
 - через реку с сильным течением.

Организация и реализация одного варианта технического приема (демонстрация);

7. Характеристика технического приема - подъем с верхней командной страховкой (ВКС);

Назначение и примеры, регламентирующие необходимость применения ВКС;

Организация и реализация технического приема (демонстрация);

8. Характеристика технического приема - спуск с верхней командной страховкой (ВКС);

Назначение и примеры, регламентирующие необходимость применения ВКС;

Организация и реализация технического приема (демонстрация);

9. Характеристика технического приема - навесная переправа с командной страховкой в группе;

по ситуации применения приема:

- через сухой каньон;
- через обводненный овраг;
- через реку с сильным течением.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится в случае демонстрации студентом полного знания программного материала по каждому вопросу и наличия умений и навыков, которые обозначены в этих вопросах. Допустимо наличие не более двух несущественных ошибок в ответе. Оценка «хорошо» ставится в случае наличия несущественных ошибок в ответе на каждый вопрос, или при допущении одной принципиальной ошибки. Оценка «удовлетворительно» ставится в случае принципиальных ошибок в ответе на каждый вопрос, или при отсутствии ответа на один вопрос. Оценка «неудовлетворительно» ставится при отсутствии знаний программного материала по каждому вопросу и при отсутствии умений и навыков, которые обозначены в этих вопросах.

Курсовая работа во втором семестре

Тематика курсовых работ выбирается в соответствии с интересами студента и рекомендацией научного руководителя. Тема должна предусматривать проведение самостоятельного экспериментального либо теоретического исследования в области спортивно-оздоровительного туризма, рекреации, спортивно-оздоровительной работы.

Объем работы – 30-40 страниц, работа сдается в бумажном и электронном варианте.

11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости фиксируется в соответствующих заданиях электронных учебных курсах, размещённых в LMS Moodle. Каждое задание сопровождается методическими указаниями. Сроки выполнения практических заданий определяются объёмом и сложностью работы. Оценивание ответов обучающихся проводится как с использованием классической 5-балльной шкалы оценивания, так и с использованием прочих шкал (0-1 балл, 0-1-2 балла, 0-1-3 балла или 10-балльная шкала).

2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина преподаётся в течение двух семестров (в седьмом семестре аттестация проходит в форме зачёта, в восьмом – в форме экзамена). Как зачёт, так и экзамен по дисциплине включает в себя вопросы и задания по программному материалу. Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии сдачи всех контрольных заданий. Аттестация по учебной дисциплине состоит из теоретического собеседования.

Студент обязан явиться к началу аттестации определённым расписанием, и предъявить преподавателю зачётную книжку. Студенты, уличённые в использовании запрещённой литературы (учебники, лекции, конспекты и др.), а также технических средств (телефон, компьютер и др.), удаляются с зачёта / экзамена. После проведения аттестации в ведомость и зачётную книжку выставляется положительная итоговая оценка. Оценка «не зачтено» или «неудовлетворительно» проставляется только в ведомость. Неявка отмечается в ведомости словом «не явился». Не позднее следующего дня после аттестации заполненная ведомость или разрешение сдаётся преподавателем в деканат.