

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета

П.А. Тишин
«12» сентября 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

Туристско-рекреационный потенциал Сибири

по направлению подготовки

05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«Географические основы развития туризма»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.04.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Л.Б. Филандышева

Председатель УМК

 М.А. Каширо

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии
- ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.
- ПК-1. Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов

2. Задачи освоения дисциплины

Задачами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.

ИОПК-2.2. На основе проведенного анализа даёт оценку и прогноз развития процессов в системе «природа-хозяйство-население» на разных территориальных уровнях..

ИОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению.

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.04.02. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине Семестр 3, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Географический комплекс как условие туризма и рекреации», «Туристско-рекреационное районирование России», «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий», «Менеджмент лечебно-оздоровительного туризма», «Менеджмент делового туризма».

Постреквизиты дисциплины: «Преддипломная практика»

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

- лекции: 16 ч.;
- практические занятия: 16 ч.;
- в т.ч. практическая подготовка 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Введение. Туризм и рекреация – важнейшие сферы жизнеобеспечения деятельности человека, направленные на восстановление и развитие его физических, духовных и интеллектуальных сил. Пространственное выражение рекреации и туризма неоднородно. Территории обладают различной туристско-рекреационной привлекательностью. В основе туристско-рекреационной привлекательности лежит совокупность факторов, определяющих ее природные особенности, историческую и хозяйственную специализацию, уровень развития материальных благ, культурное наследие и самобытность. Указанные факторы могут носить объективный и субъективный характер. К основным объективным факторам, определяющим туристско-рекреационную привлекательность территории, относится туристско-рекреационный потенциал, который следует рассматривать в качестве исходной базы для оценки предпосылок и перспектив развития рекреации и туризма в туристско-рекреационных районах. Туристско-рекреационный потенциал территории является основой для выделения перспективных для развития туризма пространств – центров, районов, зон. В современных условиях развития туристской индустрии именно изучение и оценка туристско-рекреационного потенциала являются основой для перспективного планирования. На формирование туристско-рекреационного потенциала территории оказывает влияние 4 природных фактора: геолого-морфологический, гидрологический, климатический, ландшафтный. В обобщенном виде оценка туристско-рекреационного потенциала (ТРП) территории состоит из нескольких взаимосвязанных этапов. Основные стадии процесса анализа и оценки туристско-рекреационного потенциала сводятся к формулированию цели и задач туристско-рекреационных территорий, анализу исторического опыта туристско-рекреационного освоения исследуемой территории.

Тема 2. Современное состояние учения о туристско-рекреационном потенциале.

История становления учения о туристско-рекреационном потенциале территории. Работы по изучению и анализу туристско-рекреационного потенциала территории Преображенского В.С., Мироненко Н.С., Твердохлебова И.Т., Кускова А.С., , Путрика Ю.С., Гуляева В.Г., Ушакова Д.С., Севостьянова С.А., Свешникова В.В. и др. Основные этапы развития отечественной и зарубежной рекреационной географии с точки зрения оценки туристско-рекреационных ресурсов и туристско-рекреационного потенциала территории.

Объекты рекреации и туризма. Определение рекреации, рекреационной деятельности и туристско-рекреационного потенциала территории. Природные туристско-рекреационные ресурсы. Сущность и классификация культурно-исторических ресурсов. Народные промыслы как специфический ресурс организации туристской деятельности.

Принципы и особенности оценки туристско-рекреационного потенциала. Основные типа оценки туристско-рекреационного потенциала территории: функционально-технологический, медико-биологический, психолого-эстетический, экономический. Основные показатели туристско-рекреационных комплексов.

Этапы и методика оценки туристско-рекреационного потенциала. Использование при туристско-рекреационной оценке территории картографических, физико-географических и социально-экономических методов и ГИС-технологий. Туристско-рекреационная оценка территории как основа для проведения туристско-рекреационного районирования и планирования туристской деятельности. Выявление факторов, благоприятствующих и затрудняющих использование туристско-рекреационного потенциала территории. Базовая модель туристско-рекреационной системы.

Тема 3. Изучение туристско-рекреационного потенциала Сибири как основы планирования и организационно-информационного обеспечения туристско-рекреационной деятельности.

Характеристика туристско-рекреационного потенциала Горного Алтая. Природные и культурно-исторические ресурсы, их влияние на развитие туризма в регионе.

Характеристика туристско-рекреационного потенциала Кемеровской области. Особенности природы и культурно-исторического наследия региона.

Характеристика туристско-рекреационного потенциала Красноярского края. Изучение природы как одного из факторов развития туризма на территории края. Использование водных ресурсов для организации туристской деятельности.

Характеристика туристско-рекреационного потенциала Иркутской области. Озеро Байкал и его уникальные природные особенности как основа для организации туристско-рекреационной деятельности. Музейные комплексы городов Иркутской области как неотъемлемая часть туристско-рекреационного потенциала территории.

Характеристика туристско-рекреационного потенциала других регионов Сибири (Тюменская область, Тыва, Хакасия, Томская область и др.)

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, написание и защита реферата, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Туристско-рекреационный потенциал Сибири».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в третьем семестре проводится в письменной форме по билетам. Продолжительность экзамена 1,5 часа. Экзаменационный билет состоит из 2 теоретических вопросов, проверяющих ИУК-1.1, ИОПК-2.2, ИОПК-4.2, ИПК-1,2. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Студент допускается к экзамену после представления и защиты реферата.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Туристско-рекреационный потенциал Сибири» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24509>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24509>

в) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Колесова Ю.А. Туристско-рекреационное проектирование [Текст]: учебное пособие/ Колесова Ю.А..-М.:РИОР:ИНФРА-М, 2014. – 352 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453451>

– Левочкина Н.А. Ресурсы регионального туризма: структура, виды и особенности управления. – Директ-Медиа. – 2014. – 256 с.

– География российского внутреннего туризма : учебное пособие / А.Б. Косолапов.— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : КНОРУС, 2014. — 272 с.

б) дополнительная литература:

– Природный комплекс и биоразнообразии участка «Подзаплоты» заповедника «Хакасский» / под ред. В.В. Непомнящего. – Абакан: Хакасское книжное издательство, 2016. – 280 с.

– Возможности развития краеведения и туризма Сибирского региона и сопредельных территорий.//Сборник научных статей по результатам шестнадцатой Международной научно-практической конференции, посвященной памяти Почетного председателя ТОО РГО, профессора Петра Андреевича Окишева, 1–2 ноября 2016 г. – Томск, 2016. - 412 с.

– Возможности развития краеведения и туризма Сибирского региона и сопредельных территорий.//Сборник научных статей по результатам пятнадцатой Международной научно-практической конференции 26-27 октября 2015 г. – Томск, 2015. – 340 с.

– Дунец А.Н., Крупочкин Е.П., Тельцова А.А. Оценка туристско-рекреационного потенциала для целей территориального планирования // Научный журнал «Известия АГУ». – № 3 – 2 (71), 2011

– Шабалина Н.В. Эволюция представлений о туристско-рекреационном потенциале как основе формирования и развития туристско-рекреационных систем / Н.В. Шабалина, Власов В.С.//Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования: сб. трудов межд. научн. конф. - М.: Советский спорт, 2008. - С. 391-399.

– Романов А.А., Саакяну Р.Г. География туризма. - М., 2002.

в) ресурсы сети Интернет:

– Официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризм) [Эл.ресурс]. – Режим доступа: www.russiatourism.ru

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в т.ч. в смешанном формате «Актру»

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Льготина Лариса Петровна – старший преподаватель кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ