


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан ГГФ

 П.А. Тишин

«12» сентября 2022 г.

Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик

по направлению подготовки

05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«Географические основы развития туризма»

Форма обучения

Очная

Квалификация


Магистр

Год приема

2022

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 Л.Б. Филандышева

Председатель УМК

 М.А. Каширо

Б1.О.01.01.Лидерство и руководство командной работой

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 2, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых – практические занятия: 16 ч.;

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенций:

ИУК 3.1. Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации.

ИУК 3.2. Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных особенностей поведения и возможностей членов команды.

ИУК 3.3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

Тематический план:

Тема 1. 1. Мотивационный тренинг

Тема 1.1. Целеполагание.

Тема 1.2 Самодиагностика лидерского потенциала

Тема 1.3. Самодиагностика уровня самоорганизации деятельности

Тема 2. МООК «Лидерство и командообразование»

Тема 2.1. Модуль 1. Введение в курс

Тема 2.2. Модуль 2. Феномен лидерства

Тема 2.3. Модуль 3. Миссия лидера или инициатива наказуема

Тема 2.4. Модуль 4. Прояснение лидерского потенциала

Тема 2.5. Модуль 5. Воплощение лидерского (личностного) потенциала.

Тема 2.6. Модуль 6. Практики лидерства

Тема 2.7. Модуль 7. Технологии лидерства.

Тема 2.8. Модуль 8. Креативное лидерство.

Тема 2.9. Модуль 9. Командное взаимодействие.

Тема 2.10. Модуль 10. Ресурсы для лидеров.

Тема 2.11. Модуль 11. Заключение

Тема 3. Рефлексивный тренинг

Тема 3.1. Самодиагностика и развитие коммуникативного потенциала

Тема 3.2. Стили командного лидерства

Б1.О.01.02 Профессиональная коммуникация на иностранном языке

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – английский, русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– практические занятия: 52 ч.;

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенций:

ИУК-4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.

ИУК-4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).

ИУК-4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях

Тематический план:

Тема 1. Языковая коммуникация на иностранном языке для решения профессиональных задач

Тема 1.1. Особенности академического (научного) стиля английского языка. Основные лексико-грамматические особенности академического и профессионального дискурса

Тема 1.2. Профессиональная коммуникация: основные единицы и принципы. Культурологические особенности и языковое обеспечение устной и письменной профессиональной коммуникации

Тема 1.3. Языковое обеспечение письменной и устной коммуникации в сфере научной деятельности

Тема 2. Научно-исследовательская деятельность

Тема 2.1. Реферирование иноязычных текстов: сущность, назначение. Виды рефератов. Содержание и структура, оформление.

Тема 2.2. Аннотирование иноязычных текстов: сущность, назначение. Содержание и структура, оформление.

Тема 2.3. Научная статья: содержание, структура, оформление, правила цитирования

Тема 2.4 Научные конференции: особенности академической презентации; ведение научных дискуссий, диспутов.

Тема 2.5. Особенности перевода научной и профессиональной литературы

Б1.О.01.03 Межкультурное взаимодействие

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 4 ч.,

– практические занятия: 24 ч.;

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Задачи освоения дисциплины

ИУК-5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями.

ИУК-5.2. Организует и модерирует межкультурное взаимодействие.

Тематический план:

Тема 1. Вводные занятия

Тема 1.1. Мотивационное занятие «Межкультурное взаимодействие как компетенция современного человека».

Тема 1.2. Основные понятия сферы межкультурного взаимодействия.

Тема 2. Основы межкультурного взаимодействия

Тема 2.1. Этнокультурная идентификация и принципы межкультурного взаимодействия.

Тема 2.2. Культурный шок и методики его преодоления.

Тема 2.3. Конфессиональные основания межкультурного взаимодействия.

Тема 2.4. Барьеры межконфессионального взаимодействия и способы их преодоления.

Тема 2.5. Международный деловой этикет и национальные деловые культуры: основы взаимодействия.

Тема 3. Организационные контексты межкультурного взаимодействия

Тема 3.1. Типы и характеристики организационных культур.

Тема 3.2. Методы определения (диагностики) организационных культур. Количественные и качественные методы. (Язык, образы, темы, ритуалы, повседневность).

Тема 3.3. Специфика формальных и неформальных организационных культур. Субкультуры в организациях, социально-профессиональные субкультуры.

Тема 3.4. Управление межкультурным взаимодействием в организациях.

Б1.О.02 Компьютерные технологии в географии

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 1, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 8 ч.,

– лабораторные занятия: 24 ч.;

в том числе практическая подготовка 24 ч.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

– ОПК-3. Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности;

– ПК-1. Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов.

Задачи освоения дисциплины

ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.

ИОПК-3.1. Выбирает способы обработки и визуализации географических данных, определяет необходимое информационное, программное и аппаратное обеспечение при решении различных задач профессиональной деятельности.

ИОПК-3.2. Выполняет комплексный пространственно-временной анализ географических данных с применением геоинформационных технологий и профессиональных программных продуктов

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования

Тематический план:

Тема 1. Источники данных и подходы при создании ЦМР

Тема 2. Математические методы расчета (восстановление ЦМР основанных на растровой модели данных

Тема 3. Оценка ошибок построения ЦМР

Тема 4. Использование ЦМР для расчета морфометрических показателей

Тема 5. Использование ЦМР для расчета потенциальных потерь почвы

Тема 6. Использование ЦМР для картографирования границ водосборных бассейнов

Тема 7. Использование ЦМР для построения временной гидросети и направлений поверхностного стока

Б1.О.03 История, теория и методология географии

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 1, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 16 ч.

– семинарские занятия: 20 ч.;

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-1. Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук

– ПК-1 – Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов.

Задачи освоения дисциплины:

ИОПК-1.2. Самостоятельно проводит комплексное или отраслевое географическое исследование в соответствии с разработанным планом, выявляет научную новизну в проводимом исследовании на основе критического анализа существующих теорий и гипотез, формулирует новые научные гипотезы и инновационные идеи и проверяет достоверность полученных результатов;

ИПК-1.1. – Формулирует принципы построения информационной базы исследования, выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного проекта;

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования.

Тематический план:

Тема 1. Введение

Тема 2. История развития географической науки

Тема 3. Новая география XIX в.

Тема 4. География в конце XIX – начале XX в.

Тема 5. Становление и развитие советской географии

Тема 6. Зарубежная географическая наука после первой мировой войны

Тема 7. Современная теория и методы географии

Тема 8. Заключение

Б1.О.04 Основы научной деятельности

Модуль относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 1, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 20 ч.

– практические занятия: 20 ч.

Цель и задачи освоения модуля

Раздел 1. Теоретические и методологические основы научного знания

Целью освоения раздела является формирование следующей компетенции:

- УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ОПК-1 – способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук.

Задачами освоения раздела являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.

ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.

ИУК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.

ИУК-6.1. Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности.

ИОПК-1.1. Формулирует актуальность, цель и задачи, определяет объект, предмет, план и методы исследования в избранной области географии и смежных наук.

Раздел 2. Подготовка и публикация научных исследований

Целью освоения раздела является формирование следующей компетенции:

- ОПК-4 – способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.

Задачами освоения раздела являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению.

Раздел 3. Основы проектной деятельности

Целью освоения раздела является формирование следующей компетенции:

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Задачами освоения раздела являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость.

ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК-2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.

ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.

ИУК-6.3. Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.

Тематический план:

Раздел 1. Теоретические и методологические основы научного знания

Тема 1. Науковедение как отрасль научного знания и научной деятельности

Тема 1.1. Научное познание. Научная картина мира.

Тема 1.2. Язык науки

Тема 1.3. Научная гипотеза и научная теория

Тема 1.4. Методология науки.

Тема 1.5. Деление наук по объекту исследования.

Тема 1.6 Деление науки по целям исследования. Наука и экономика.

Тема 1.7. География как системная наука.

Тема 1.8. Периодизация научного исследования.

Тема 1.9. Способы передачи научной информации.

Тема 1.10 Публичные выступления и требования к ним.

Тема 2. Методика работы над диссертационным исследованием.

Раздел 2. Подготовка и публикация научных исследований

Тема 1. Журналы.

Тема 2. Публикации.

Тема 3. Структура публикации.

Тема 4. Оформление публикации.

Тема 5. Рецензирование.

Раздел 3. Основы проектной деятельности

Тема 1. Проектная деятельность – исторические аспекты формирования метода.

Тема 2. Классификации проектов.

Тема 3. Жизненный цикл (этапы) проектной деятельности.

Тема 4. Тематика проектной деятельности в разных областях наук о Земле.

Тема 5. Проектная деятельность и архитектура проектов в области мониторинга окружающей среды, в организации природоохранной и хозяйственной деятельности.

Б1.О.05 Географический комплекс как условие туризма и рекреации

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 1, зачет: семестр 2, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых

– лекции: 8 ч.,

– практические занятия: 58 ч.;

в том числе практическая подготовка 58 ч.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

– ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии;

– ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.

Задачи освоения дисциплины

ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.

ИОПК-2.1. Анализирует параметры состояния природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

ИОПК-2.2. На основе проведенного анализа даёт оценку и прогноз развития процессов в системе «природа-хозяйство-население» на разных территориальных уровнях.

ИОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению.

ИОПК-4.3. Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации.

Тематический план:

Тема 1. Понятие «географический комплекс»

Тема 2. Рельеф как условие рекреации

Тема 3. Климат как условие рекреации

Тема 4. Воды как условие рекреации

Тема 5. Растительный покров как условие рекреации

Тема 6. Ландшафты как условие рекреации

Тема 7. Социально-экономическое развитие как условие рекреации

Тема 8. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия

Б1.О.06 Менеджмент туристской фирмы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 2, зачет с оценкой

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– практические занятия: 36 ч.;

в том числе практическая подготовка 36 ч.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

– ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности;

– ПК-2. Способен организовывать географические проекты и осуществлять контроль за выполнением работ и оказанием услуг туристско-рекреационной направленности;

– ПК-3. Способен управлять деятельностью структурного подразделения или предприятия, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг

Задачи освоения дисциплины

ИУК-6.1. Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности.

ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.

ИУК-6.3. Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.

ИОПК-4.1. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере и формулирует ожидаемые результаты

ИПК-2.1. Разрабатывает техническое задание, определяет перечень необходимого оборудования, программного обеспечения и кадровых ресурсов для реализации географических проектов и оказания услуг туристско-рекреационной направленности;

ИПК-3.1. Определяет концепцию и стратегию развития предприятия или структурного подразделения, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг

Тематический план:

Тема 1. Основные понятия и управленческие категории туризма.

Тема 2. Методологические основы менеджмента.

Тема 3. Основные функции менеджмента туристской фирмы.

Тема 4. Основные типы предприятий на туристском рынке.

Тема 5. Планирование и создание туристской фирмы.

Тема 6. Понятие и характеристика стилей руководства туристской фирмы.

Тема 7. Виды и типы управленческих решений.

Тема 8. Менеджер: профессиональные и личные качества.

Б1.О.07 Информационное обеспечение туристско-рекреационной деятельности

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 3, зачет с оценкой

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 8 ч.

– практические занятия: 10 ч.;

в том числе практическая подготовка 10 ч.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

– ОПК-3. Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.

– ПК-2. Способен организовывать географические проекты и осуществлять контроль за выполнением работ и оказанием услуг туристско-рекреационной направленности.

Задачи освоения дисциплины

ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.

ИОПК-3.1. Выбирает способы обработки и визуализации географических данных, определяет необходимое информационное, программное и аппаратное обеспечение при решении различных задач профессиональной деятельности.

ИОПК-3.2. Выполняет комплексный пространственно-временной анализ географических данных с применением геоинформационных технологий и профессиональных программных продуктов.

ИПК-2.1. Разрабатывает техническое задание, определяет перечень необходимого оборудования, программного обеспечения и кадровых ресурсов для реализации географических проектов и оказания услуг туристско-рекреационной направленности

ИПК-2.2. Осуществляет организационное сопровождение и контроль за выполнением работ при реализации географических проектов и оказании услуг туристско-рекреационной направленности

Тематический план:

Тема 1. Теоретические основы информационного обеспечения туристской деятельности

Тема 2. Информационные ресурсы в туризме

Тема 3. Специализированные геоинформационные системы в туризме

Тема 4. Современные отечественные и международные системы бронирования туристских услуг

Б1.В.01 Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина обязательна для изучения.

Семестр 1, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых

– лекции: 8 ч.

– практические занятия: 26 ч.;

в том числе практическая подготовка 26 ч.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.

– ПК-2. Способен организовывать географические проекты и осуществлять контроль за выполнением работ и оказанием услуг туристско-рекреационной направленности -рекреационной направленности

Задачи освоения дисциплины

ИОПК-4.1. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере и формулирует ожидаемые результаты.

ИОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению.

ИОПК-4.3. Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации.

ИПК-2.1. Разрабатывает техническое задание, определяет перечень необходимого оборудования, программного обеспечения и кадровых ресурсов для реализации географических проектов и оказания услуг туристско-рекреационной направленности

ИПК-2.2. Осуществляет организационное сопровождение и контроль за выполнением работ при реализации географических проектов и оказании услуг туристско-рекреационной направленности

Тематический план:

Тема 1. Введение

Тема 2. Основы проектной деятельности

Тема 3. Методологические основы проектирования и планирования в туризме

Тема 4. Создание туристско-рекреационного проекта

Б1.В.02 Туристско-рекреационное районирование России

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина обязательна для изучения.

Семестр 1, зачет

Семестр 2, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых

– лекции: 8 ч.

– практические занятия: 26 ч.;

– семинары: 22 ч.

В том числе практическая подготовка 26 ч.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

– ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.

– ПК-1. Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов

Задачи освоения дисциплины:

ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода \

ИОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению.

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования

Тематический план:

Тема 1. История становления и развития учения о туристско-рекреационном районировании и его современное состояние

Тема 2. Работы по туристско-рекреационному районированию Веденина Ю.А., Даринского А.В., Преображенского В.С. и др. Связь туристско-рекреационного районирования с физико-географическим и социально-экономическим районированием

Тема 3. Принципы и особенности туристско-рекреационного районирования

Тема 4. Система таксономических единиц

Тема 5. Этапы и методика туристско-рекреационного районирования

Тема 6. Туристско-рекреационное районирование России как основа планирования и организационно-информационного обеспечения туристско-рекреационной деятельности

Тема 7. Место России на туристской карте мира

Тема 8. Схема туристско-рекреационного районирования России

Тема 9. Выявление и характеристика туристско-рекреационных районов европейской части России

Тема 10. Характеристика рекреационной зоны Европейский Север (Кольско-Карельский, Русский Север)

Тема 11. Характеристика рекреационной зоны – Центр (Западно-морской, западно-континентальный, Ленинградский, Центральный, Верхневолжский, Среднее Поволжье, Уральский)

Тема 12. Характеристика рекреационной зоны – Юг России (Азовский, Кавказско-Черноморский, Каспийский, Северокавказский, Горно-Кавказский, Нижнее Поволжье, Южно-Российский)

Тема 13. Характеристика рекреационной зоны – Азиатский Север (Якутский, Колымско-Чукотский, Камчатский)

Б1.В.03 Правовые основы государственного туристско-рекреационной деятельности

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина обязательна для изучения.

Семестр 3, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых

– лекции: 4 ч.

– семинары: 12 ч.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.

– ПК-2. Способен организовывать географические проекты и осуществлять контроль за выполнением работ и оказанием услуг туристско-рекреационной направленности

– ПК-3. Способен управлять деятельностью структурного подразделения или предприятия, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг

Задачи освоения дисциплины:

ИОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению.

ИПК-2.2. Осуществляет организационное сопровождение и контроль за выполнением работ при реализации географических проектов и оказании услуг туристско-рекреационной направленности

ИПК-3.1. Определяет концепцию и стратегию развития предприятия или структурного подразделения, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг

ИПК-3.2. Организует текущую деятельность, контроль и формирует кадровую политику предприятия или структурного подразделения, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг

Тематический план:

Тема 1. История формирования законодательства в сфере туризма

Тема 2. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Профессиональные стандарты в сфере туризма

Тема 3. Особенности реализации туристского продукта

Тема 4. Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей

Тема 5. Обеспечение безопасности туристов и страхование туристской деятельности. Медицинская помощь и профилактика туризма, туристские формальности

Тема 6. Гражданский кодекс РФ.

Тема 7. Международное сотрудничество в области туризма

Тема 8. Правовые основы государственного регулирования туризма в субъектах РФ

Б1.В.ДВ.01.01 Менеджмент лечебно-оздоровительного туризма

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Семестр 2, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 8 ч.

– практические занятия: 22 ч.

в том числе практическая подготовка 22 ч.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

– ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности;

– ПК-2. Способен организовывать географические проекты и осуществлять контроль за выполнением работ и оказанием услуг туристско-рекреационной направленности

Задачи освоения дисциплины

ИУК-3.1. Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации

ИОПК-4.1. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере и формулирует ожидаемые результаты.

ИОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению.

ИПК-2.1. Разрабатывает техническое задание, определяет перечень необходимого оборудования, программного обеспечения и кадровых ресурсов для реализации географических проектов и оказания услуг туристско-рекреационной направленности

ИПК-2.2. Осуществляет организационное сопровождение и контроль за выполнением работ при реализации географических проектов и оказании услуг туристско-рекреационной направленности.

Тематический план:

Тема 1. Введение. Деловой туризм: понятие, содержание

Тема 2. Структура рынка делового туризма

Тема 3. Тренды в развитии индустрии делового туризма: локальный и глобальный

Тема 4. Организация деловых туров

Тема 5. Глобальный рынок делового туризма и индустрии его встреч

Тема 6. Особенности планирования деятельности и работы менеджера в бизнес-туризме

Б1.В.ДВ.01.02 Менеджмент делового туризма

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Семестр 2, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 8 ч.

– практические занятия: 22 ч.

в том числе практическая подготовка 22 ч.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

– ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности;

– ПК-2. Способен организовывать географические проекты и осуществлять контроль за выполнением работ и оказанием услуг туристско-рекреационной направленности

Задачи освоения дисциплины

ИУК-3.1. Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации

ИОПК-4.1. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере и формулирует ожидаемые результаты.

ИОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению.

ИПК-2.1. Разрабатывает техническое задание, определяет перечень необходимого оборудования, программного обеспечения и кадровых ресурсов для реализации географических проектов и оказания услуг туристско-рекреационной направленности

ИПК-2.2. Осуществляет организационное сопровождение и контроль за выполнением работ при реализации географических проектов и оказании услуг туристско-рекреационной направленности.

Тематический план:

Тема 1. Лечебно-оздоровительный туризм и курортное дело

Тема 2. Рекреационные основы лечебно-оздоровительного туризма и история развития курортного дела.

Тема 3. Основы климатологии ландшафтной рекреологии.

Тема 4. Курортно-рекреационные ресурсы России

Тема 5. Организация и управление курортами и правовые аспекты регламентации деятельности санаторно-курортных организаций.

Тема 6. Лечебный туризм и мировые лечебные курорты.

Б1.В.ДВ.02.01 Особенности туристско-рекреационной деятельности на равнинах и в горах

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Семестр 3, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 8 ч.

– практические занятия: 10 ч.

в том числе практическая подготовка 10 ч.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

– ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.

– ПК-1. Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов

Задачи освоения дисциплины :

ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику

ИОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования

Тематический план:

Тема 1. География рекреационной деятельности

Тема 2. Особенности рекреационной деятельности на равнинах

Тема 3. Особенности рекреационной деятельности в горах

Б1.В.ДВ.02.02 Геолого-геоморфологические и ландшафтно-исторические объекты туристского интереса

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Семестр 3, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 8 ч.

– практические занятия: 10 ч.

в том числе практическая подготовка 10 ч.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

– ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.

– ПК-1. Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов

Задачи освоения дисциплины :

ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику

ИОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования

Тематический план:

Тема 1. Понятие о рекреационной геоморфологии и ландшафтно-исторических объектах.

Тема 2. Геолого-геоморфологические объекты

Тема 3. Ландшафтно-исторические объекты.

Тема 4. Характеристика основных геолого-геоморфологических и ландшафтно-исторических объектов мира.

Тема 5. Характеристика основных геолого-геоморфологических и ландшафтно-исторических объектов территории России

Б1.В.ДВ.03.01 Туристское страноведение

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Семестр 3, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 8 ч.

– практические занятия: 10 ч.

в том числе практическая подготовка 10 ч.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

– ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.

– ПК-1. Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов

Задачи освоения дисциплины :

ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику

ИОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования

Тематический план:

Тема 1. Введение

Тема 2. Факторы, средства и технологии современного туристического производства

Тема 3. Естественные преимущества стран в производстве туристического продукта и методика их оценки

Тема 4. Трудовые ресурсы международного туристического производства и география их распределения

Тема 5. Сравнительный анализ туристического потенциала современных городов

Тема 6. Инфраструктурные и экономические условия развития туризма в государствах мира

Б1.В.ДВ.03.02 Инновационные технологии в формировании, продвижении и реализации туристского продукта

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Семестр 3, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 8 ч.

– практические занятия: 10 ч.

в том числе практическая подготовка 10 ч.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

– ОПК-3. Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

– ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.

– ПК-3. Способен управлять деятельностью структурного подразделения или предприятия, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг

Задачи освоения дисциплины:

ИУК-1.3 Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации.

ИОПК-3.2. Выполняет комплексный пространственно-временной анализ географических данных с применением геоинформационных технологий и профессиональных программных продуктов.

ИОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению

ИПК-3.1. Определяет концепцию и стратегию развития предприятия или структурного подразделения, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг

Тематический план:

Тема 1. Понятие и содержание инноваций и инновационных процессов в туризме

Тема 2. Отрасль туризма как объект инновационных методов управления и планирования

Тема 3. Инновационная стратегия предприятий туризма

Тема 4. Управление инновационной деятельностью на предприятиях туризма

Тема 5. Продуцирование и внедрение инновационных продуктов в сфере туризма

Тема 6. Инновационный менеджмент и маркетинг на предприятиях туризма

Б1.В.ДВ.04.01 Оценка рекреационных ресурсов

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Семестр 3, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых

– лекции: 16 ч.

– практические занятия: 16 ч.

в том числе практическая подготовка 16 ч.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

– ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии

– ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.

– ПК-1. Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов

Задачи освоения дисциплины:

ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.

ИОПК-2.1. Анализирует параметры состояния природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

ИОПК-2.2. На основе проведенного анализа даёт оценку и прогноз развития процессов в системе «природа-хозяйство-население» на разных территориальных уровнях..

ИОПК-4.3. Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации.

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования.

Тематический план:

Тема 1. Понятие рекреационных ресурсов.

Тема 2. Методы оценки рекреационных ресурсов.

Тема 3. Рекреационное картографирование рекреационных ресурсов

Тема 4. Рекреационное использование территорий и охрана рекреационных ресурсов

Тема 5. Оценка климатических ресурсов

Тема 6. Комплексная характеристика туристско-рекреационных ресурсов региона.

Б1.В.ДВ.04.02 Туристско-рекреационный потенциал Сибири

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Семестр 3, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых

– лекции: 16 ч.

– практические занятия: 16 ч.

в том числе практическая подготовка 16 ч.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

– ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии

– ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.

– ПК-1. Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов

Задачи освоения дисциплины:

ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.

ИОПК-2.2. На основе проведенного анализа даёт оценку и прогноз развития процессов в системе «природа-хозяйство-население» на разных территориальных уровнях..

ИОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению.

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования.

Тематический план:

Тема 1. Введение

Тема 2. Современное состояние развития учения о туристско-рекреационном потенциале

Тема 3. Анализ и оценка Туристско-рекреационного потенциала Сибири как основа для планирования и организационно-информационного обеспечения туристско-рекреационной деятельности

Тема 4. Характеристика туристско-рекреационного потенциала регионов Сибири

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

Практика относится к обязательной части образовательной программы

Вид: учебная.

Тип: научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы).

Практика обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет с оценкой.

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Продолжительность практики составляет 17 недель.

Целью учебной практики является получение обучающимися первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1. Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук;

– ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии;

– ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности;

– ПК-1. Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов.

Задачами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1. Формулирует актуальность, цель и задачи, определяет объект, предмет, план и методы исследования в избранной области географии и смежных наук.

ИОПК-1.2. Самостоятельно проводит комплексное или отраслевое географическое исследование в соответствии с разработанным планом, выявляет научную новизну в проводимом исследовании на основе критического анализа существующих теорий и гипотез, формулирует новые научные гипотезы и инновационные идеи и проверяет достоверность полученных результатов.

ИОПК-2.1. Анализирует параметры состояния природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

ИОПК-2.2. На основе проведенного анализа даёт оценку и прогноз развития процессов в системе «природа-хозяйство-население» на разных территориальных уровнях.

ИОПК-4.1. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере и формулирует ожидаемые результаты.

ИОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению.

ИОПК-4.3. Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации.

ИПК-1.1. Формулирует принципы построения информационной базы исследования, выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного проекта

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования

Б2.О.01.02(У) Практика по развитию навыков деловой коммуникации

Практика относится к обязательной части образовательной программы

Вид: учебная.

Тип: практика по развитию навыков деловой коммуникации.

Практика обязательная для изучения.

Семестр 3, зачет.

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётных единиц, 108 часов.

Продолжительность практики составляет 17 недель.

Целью учебной практики по развитию навыков деловой коммуникации развитие проектно-производственной, организационно-управленческой деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

– УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

– ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности;

– ПК-2. Способен проектировать, формировать и обрабатывать базы пространственных данных, включая данные дистанционного зондирования, и создавать на их основе геоинформационные продукты, в т.ч. с использованием технологий веб-картографии;

– ПК-3. Способен организовывать географические проекты и осуществлять контроль за выполнением работ и оказанием услуг эколого-географической направленности.

Задачами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия;

ИУК-4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах);

ИУК-4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях;

ИОПК-4.1. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере и формулирует ожидаемые результаты;

ИОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению;

ИПК-2.2. Осуществляет организационное сопровождение и контроль за выполнением работ при реализации географических проектов и оказании услуг туристско-рекреационной направленности;

ИПК-3.2. Организовывает текущую деятельность, контроль и формирует кадровую политику предприятия или структурного подразделения, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг

Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Практика относится к обязательной части образовательной программы

Вид: производственная.

Тип: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Практика обязательная для изучения.

Семестр 2, зачет с оценкой.

Практика проводится на базе ТГУ или на базе профильной организации.

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

Продолжительность практики составляет 6 недель.

Целью производственной практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта научно-исследовательской, проектно-производственной, организационно-управленческой деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии;
- ОПК-3. Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности;
- ПК-1. Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов;
- ПК-2. Способен организовывать географические проекты и осуществлять контроль за выполнением работ и оказанием услуг туристско-рекреационной направленности;
- ПК-3. Способен управлять деятельностью структурного подразделения или предприятия, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг

Задачами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;

ИОПК-2.1. Анализирует параметры состояния природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии;

ИОПК-3.1. Выбирает способы обработки и визуализации географических данных, определяет необходимое информационное, программное и аппаратное обеспечение при решении различных задач профессиональной деятельности;

ИОПК-3.2. Выполняет комплексный пространственно-временной анализ географических данных с применением геоинформационных технологий и профессиональных программных продуктов;

ИОПК-4.1. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере и формулирует ожидаемые результаты.

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования;

ИПК-2.1. Разрабатывает техническое задание, определяет перечень необходимого оборудования, программного обеспечения и кадровых ресурсов для реализации географических проектов и оказания услуг туристско-рекреационной направленности;

ИПК-2.2. Осуществляет организационное сопровождение и контроль за выполнением работ при реализации географических проектов и оказании услуг туристско-рекреационной направленности;

ИПК-3.1. Определяет концепцию и стратегию развития предприятия или структурного подразделения, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг;

ИПК-3.2. Организует текущую деятельность, контроль и формирует кадровую политику предприятия или структурного подразделения, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг.

Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа (НИР)

Практика относится к обязательной части образовательной программы

Вид: производственная.

Тип: научно-исследовательская работа.

Практика обязательная для изучения.

Семестр 2, зачет с оценкой.

Семестр 3, зачет с оценкой.

Практика проводится на базе ТГУ.

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

Продолжительность практики составляет 16 недель, 2 семестр; 17 недель, 3 семестр.

Целью производственной практики является получение обучающимися первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

– УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

– ОПК-1. Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук;

– ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии;

– ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности;

– ПК-1. Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов.

Задачами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.

ИОПК-1.1. Формулирует актуальность, цель и задачи, определяет объект, предмет, план и методы исследования в избранной области географии и смежных наук.

ИОПК-1.2. Самостоятельно проводит комплексное или отраслевое географическое исследование в соответствии с разработанным планом, выявляет научную новизну в проводимом исследовании на основе критического анализа существующих теорий и гипотез, формулирует новые научные гипотезы и инновационные идеи и проверяет достоверность полученных результатов.

ИОПК-2.1. Анализирует параметры состояния природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

ИОПК-2.2. На основе проведенного анализа даёт оценку и прогноз развития процессов в системе «природа-хозяйство-население» на разных территориальных уровнях.

ИОПК-4.1. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере и формулирует ожидаемые результаты.

ИОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению.

ИОПК-4.3. Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации.

ИПК-1.1. Формулирует принципы построения информационной базы исследования, выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного проекта

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования

Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика

Практика относится к обязательной части образовательной программы

Вид: производственная.

Тип: преддипломная практика.

Практика обязательная для изучения.

Семестр 4, зачет с оценкой.

Практика проводится на базе ТГУ.

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 24 зачётных единиц, 864 часа.

Продолжительность практики составляет 16 недель.

Целью производственной практики является получение обучающимися первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- ОПК-1. Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук;
- ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии;
- ОПК-3. Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности;
- ПК-1. Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов.

Задачами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.

ИОПК-1.1. Формулирует актуальность, цель и задачи, определяет объект, предмет, план и методы исследования в избранной области географии и смежных наук.

ИОПК-1.2. Самостоятельно проводит комплексное или отраслевое географическое исследование в соответствии с разработанным планом, выявляет научную новизну в проводимом исследовании на основе критического анализа существующих теорий и гипотез, формулирует новые научные гипотезы и инновационные идеи и проверяет достоверность полученных результатов.

ИОПК-2.1. Анализирует параметры состояния природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

ИОПК-2.2. На основе проведенного анализа даёт оценку и прогноз развития процессов в системе «природа-хозяйство-население» на разных территориальных уровнях.

ИОПК-3.2. Выполняет комплексный пространственно-временной анализ географических данных с применением геоинформационных технологий и профессиональных программных продуктов.

ИОПК-4.1. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере и формулирует ожидаемые результаты.

ИОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению.

ИОПК-4.3. Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации.

ИПК-1.1. Формулирует принципы построения информационной базы исследования, выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного проекта

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследованияИПК-1.1. Формулирует принципы построения информационной базы исследования, выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного проекта

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования