

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ»  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.04.01 – ЛЕСНОЕ ДЕЛО**

**Б2. Практики. Вариативная часть**

**Аннотация программы**

**«Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков  
(Учебная практика)»**

Учебная практика входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части ООП, является обязательной.

Целью учебной практики по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» является получение первичных профессиональных навыков и умений педагогической и/или научно-исследовательской деятельности.

**Способ проведения практики:** стационарная; форма проведения: полевая; место проведения: НИ ТГУ, БИ, кафедра лесного хозяйства и ландшафтного строительства. Практика проводится в течение двух недель в первом семестре.

**Учебная практика направлена на формирование компетенций:**

*Общекультурные:*

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

*Профессиональные:*

ПК-17 – способность разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности и определение структуры и объема работ.
2. Исследовательский этап (полевой): знакомство с объектами и методами исследования (демонстрация объектов и методов исследования), обработка полученной информации.
3. Подготовка к отчету по практике.

*Способ проведения учебной практики:* Стационарная.

**Аннотация рабочей программы**

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (Производственная практика)»**

Производственная практика входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части ООП, является обязательной.

**Производственная практика направлена на формирование следующих компетенций:**

*Общекультурные:*

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

*Профессиональные:*

ПК-15 – способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.

ПК-18 – способность интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

#### ***Основные этапы производственной практики:***

1. *Подготовительный этап* включает проведение инструктажа и аттестацию по технике безопасности, составление и утверждение индивидуальной программы практики, индивидуальных заданий. Повторение учебного материала, посвященного полевым и лабораторным методам исследования лесов.
2. *Производственный (полевой, лабораторный) этап* включает инструктаж на предприятии; ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка; выполнение полевых, аналитических работ, различных заданий профессионального характера; сбор, обработку и систематизацию фактического материала, измерений и т.д.; заполнение дневника по практике; сбор материала (полевого, лабораторного, экспериментального) для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР); фотосъемку почвенных разрезов, выбранных в качестве объектов для выполнения ВКР.
3. *Камеральный этап.* Проводится сбор и обработка информационных источников согласно профилю деятельности соответствующей организации, анализ полученной информации. Оформляются отчетные документы, принятых в данной организации (обзоры, отчеты, технические задания и т.д.). Оформляется дневник практики и материалы для выполнения будущей магистерской диссертации (ВКР). Руководитель от организации составляет отзыв-характеристику на магистранта.
4. *Отчетный этап.* Составляется отчет о практике, который сдается вместе с дневником и отзывом-характеристикой от руководителя практики на производстве (в организации) на кафедру научному руководителю. Составляется доклад с презентацией для защиты отчета на 5-7 минут.

***Способ проведения производственной практики:*** Стационарная/ выездная.

#### **Аннотация рабочей программы**

##### **«Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)»**

Педагогическая практика входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части ООП, является обязательной.

***Педагогическая практика направлена на формирование профессиональной компетенции:***

##### ***Общекультурные:***

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

##### ***Профессиональные:***

ПК-25 – готовность к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

#### ***Основные этапы педагогической практики:***

1. *Организационно-подготовительный этап.* Проводится собеседование магистрантов с руководителем практики с целью:
  - ориентации магистрантов в пространстве задач профессионально-педагогической деятельности выпускников магистратуры и задач педагогической практики;
  - координации деятельности магистрантов в процессе составления плана педагогической практики;

- оценки готовности магистрантов к решению задач педагогической практики.

На подготовительном этапе магистранты посещают и анализируют занятия опытных преподавателей, выполняют сбор и структурирование информации по теме занятия, готовят дидактические материалы: конспекты, презентации, раздаточные материалы к занятию, комплекты вопросов и заданий.

2. *Активно-практический этап* может включать один или несколько видов педагогической деятельности:

- учебный (проведение занятий лекционного, семинарского, практического, лабораторного типа, руководство полевой учебной практикой и др.);
- учебно-методический (разработка планов семинарских занятий, руководство НИР, разработка оценочных средств для проверки текущей успеваемости студентов, разработка специализированных разделов курсов, консультирование студентов младших курсов и др.);
- организационно-воспитательный/профориентационный (беседы со студентами младших курсов, подготовка и проведение профориентационной встречи с учащимися старших классов общеобразовательных школ).

3. *Отчетный период* включает собеседование магистрантов с преподавателями (руководителями) кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства с целью подведения итогов практики, анализа всех реализованных форм педагогической деятельности. Магистранты делают доклад о своей педагогической деятельности, сообщают о количестве и видах проведенных учебных занятий, анализируют их, предоставляют планы-конспекты и презентации лекций, фрагменты разработанных разделов курсов, сценарии проведенных занятий.

**Способ проведения педагогической практики:** Стационарная.

### **Аннотация программы «Преддипломная практика»**

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части ООП, является обязательной.

Целями преддипломной практики по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций;
- закрепление опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

**Преддипломная практика направлена на формирование компетенций:**

*Общекультурные:*

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

*Профессиональные:*

ПК-17 – способность разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве.

ПК-18 – способность интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

*Разделы (этапы) практики:*

1. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности и определение структуры и объема работ.
2. Исследовательский этап (лабораторный): анализ объектов исследования, обработка полученной информации.
3. Подготовка к отчету по практике.

**Способ проведения преддипломной практики:** Стационарная.

### **Аннотация рабочей программы «Научно-исследовательская работа»**

Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части ООП, является обязательной.

**Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:**

*Общекультурные:*

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

*Общепрофессиональные:*

ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

*Профессиональные:*

ПК-15 – способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.

ПК-18 – способность интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

### **Основные разделы (темы) научно-исследовательской работы:**

1. *Планирование научно-исследовательской работы.* Выбор направления научного исследования. Осуществление научного поиска, работа с информационными источниками. Определение объектов, предмета, методов исследования. Формирование целей, конкретизация задач исследования.
2. *Этап экспериментальных и лабораторных исследований.* Составление аналитического плана, выполнение лабораторных исследований по выбранным методам и методикам.
3. *Обработка полученных результатов.* Статистическая обработка экспериментальных данных с привлечением разнообразных математических методов. Интерпретация полученного в ходе НИР материала. Обсуждение полученных результатов с научным руководителем.
4. *Этап формулирования основных положений работы и подготовка доклада о результатах НИР.* Анализ полученных результатов и формулирование на их основе положений и выводов. Формулировка актуальности проведенных исследований, научной новизны работы, практической значимости. Составляется доклад о научно-исследовательской работе и оформляется презентация к нему. Результаты исследования докладываются на кафедральном заседании в отчетный период, установленный кафедрой.

**Способ проведения научно-исследовательской работы:** Стационарная.