

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО:

Директор



Е. В. Нехода

Рабочая программа дисциплины

Управление природным потенциалом территории

по направлению подготовки / специальности

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:

Устойчивое развитие территорий

Форма обучения

Очно-заочная

Квалификация

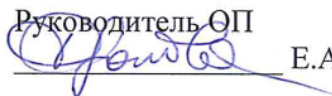
Магистр государственного и муниципального управления

Год приема

2024

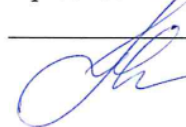
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



Е.А. Фролова

Председатель УМК



М.В. Герман

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен проектировать модели комплексной оценки уровня развития территории в соответствии с принципами устойчивого развития

ПК-1. Способен осуществлять управление эффективностью проекта устойчивого развития

2. Задачи освоения дисциплины

– Научиться применять понятийный аппарат формирования у слушателей знаний о методах и системе государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды для решения практических задач профессиональной деятельности.

– Формировать у слушателей знания о методах и системе государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды;

- Освоить методологические подходы и направления оптимизации управления природопользованием;

- Приобрести навыки принятия управленческих решений, связанных с использованием природных ресурсов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Второй семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 6 ч.

-практические занятия: 12 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Подходы к измерению и оценке природного потенциала территории

Основные понятия. Природные ресурсы как фактор социально-экономического развития общества. Классификация природных ресурсов. Оценка природного потенциала территории в парадигме устойчивого развития.

Тема 2. Система органов государственного управления природопользованием

Система государственных органов. Основные функции и полномочия государственных органов в сфере природопользования. Взаимодействие государственных органов. Реализация основных законов, регулирующих природопользование. Основные

направления природопользования. Государственные программы, государственный мониторинг. Государственные кадастры и система государственного учета природных ресурсов.

Тема 3. Методы управления природопользованием

Цели, задачи и организационные основы управления природопользованием. Основные направления развития управления природопользованием. Административные методы. Экономические методы. Методы социальной мотивации. Другие классификации методов управления природопользованием. Совершенствование подходов к управлению природопользованием.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет во втором семестре проводится в форме собеседования. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Примерные вопросы к зачету:

1. Виды классификаций природных ресурсов.
2. Роль природно-ресурсного потенциала в развитии территории.
3. Каковы основные черты техногенного типа экономического развития?
4. Экстерналии и их основные виды.
5. Методы экономической оценки природных ресурсов.
6. Критерии устойчивого развития на длительную перспективу, которые основываются на классификации природных ресурсов и динамике их воспроизводства.
7. Экономическая интерпретация концепции устойчивого развития.
8. Природный капитал, его основные функции.
9. В чем суть концепции общей экономической ценности (стоимости)?
10. Что понимается под экономической эффективностью природопользования?
11. Классификация методов управления природопользованием.
12. Экономические методы управления природопользованием.
13. Административные методы управления природопользованием.
14. Методы социальной мотивации в управлении природопользованием.
15. Какие федеральные агентства вы знаете, их основные полномочия.
16. Какие федеральные службы вы знаете, их основные полномочия.
17. Органы управления водными ресурсами: название федерального органа и регионального, основные функции.
18. Перечислите государственные органы федерального и регионального уровня, осуществляющие контрольно-надзорные функции в сфере природопользования. Какой государственный орган осуществляет выдачу разрешений на выброс загрязняющих веществ.
19. Перечислите федеральные органы управления в сфере природопользования.
20. Органы управления в сфере недропользования. Государственное регулирование недропользования.

22. Государственный надзор в области охраны окружающей среды. Перечислите основные полномочия Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.

23. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль).

24. Назовите государственные органы управления, в сфере функционирования особо охраняемым природных территорий. Перечислите виды ООПТ.

25. Органы, осуществляющие охрану и регулирование использования объектов животного мира. Государственное регулирование использования животного мира.

26. Перечислите основные законы, касающиеся регулирования качества окружающей среды.

27. Перечислите основные законы, регулирующие использование природных ресурсов.

28. Что такое окружающая среда? Что такое природная среда? Перечислите компоненты природной среды?

29. Дайте определение понятиям природный объект, природно-антропогенный объект и антропогенный объект.

30. Дайте определения понятиям естественная экосистема и природный комплекс.

31. Что такое природный ландшафт? Что такое охрана окружающей среды? Качество окружающей среды и благоприятная окружающая среда.

32. Перечислите методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.

33. Перечислите виды негативного воздействия на окружающую среду. Что такое нормативы качества окружающей среды?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=37304>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Бобылев С.Н. Экономика устойчивого развития : учебник / Москва : КНОРУС, 2021. — 672 с.

2. Кондратьева И.В. Экономический механизм государственного управления природопользованием [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Кондратьева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101853>.

3. Управление природопользованием: учебное пособие / Под редакцией профессора С. М. Никонорова, доцента М. В. Палта. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2017. — 200 с.

б) дополнительная литература:

1. Новоселов А.Л. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : Учебник и практикум /Новоселов А.Л., Новоселова И.Ю., Потравный И.М., Мелехин. М. : Юрайт , 2017. 343 с. Электронный ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/9DCEE963-211A-4A87-9B14-D691B58F4CC5>
2. Цибульникова М. Р. Оценка природных ресурсов территории в парадигме устойчивого развития // Географический вестник. - 2024 - № 2(69). - С. 69-77.
3. Цибульникова М.Р. Учет и оценка природного капитала в территориальном управлении: монография; Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2018. – 164 с.
4. Юрак В. В. Совершенствование инструментария государственного управления природопользования. Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2016. 198 с.
5. Лукьянчиков Н.Н., Потравный И.М. Экономика и организация природопользования. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012, 687 с.
6. Березовский П. В. Управление природопользованием и природоохранной деятельностью (зарубежный опыт) : учебное пособие / П. В. Березовский ; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Санкт-Петербургский гос. горный ин-т им. Г. В. Плеханова (технический ун-т) Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. горный ин-т им. Г. В. Плеханова, 2008. - 49 с.
7. Шаров, К. С Управление природопользованием : учебно-методические материалы / К. С. Шаров ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова М. : МАКС пресс, 2009.- 43 с.
8. Михайленко А. В. Управление природопользованием на рекреационных территориях / Михайленко А. В. ; Федеральное агентство по образованию, Федеральное гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Ставропольский гос. аграрный ун-т" Пятигорск : РИА-КМВ, 2008.-175с.
9. Краснопольский Б. Х. Управление природопользованием в США : учебное пособие / Б. Х. Краснопольский, А. И. Муравых ; Российская акад. гос. службы при Президенте Российской Федерации Москва : Изд-во РАГС, 2007.-175с.
10. Хаустов А. П. Управление природопользованием : учеб. пособие / А.П. Хаустов, М.М Редина М. : Высш. шк., 2005.- 333 с.
11. Шимова О.С. Управление природопользованием и природоохраной деятельностью: учебное пособие. /О. С. Шимова, А. М. Кабушко ; рец. : А. В. Неверов, В. Ф. Медведев/ Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь. - Минск: Юникап. - 2005. - 219с.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.

<http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):
– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) –
<https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Цибульникова Маргарита Радиевна, к.г.н., доцент, Биологический институт, кафедра экологии, природопользования и экологической инженерии, доцент