

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического
факультета

И. В. Тубалова

2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательский семинар

по направлению подготовки

42.03.03 Издательское дело

Направленность (профиль) подготовки:

Книгоиздательское дело

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

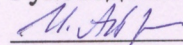
Год приема

2021

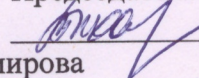
Код дисциплины в учебном плане: Б2.В.01.01.03(Н)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 И. А. Айзикова

Председатель УМК

 Ю. А.
Тихомирова

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Сформировать профессиональные навыки студентов, связанные с научно-исследовательской деятельностью в сфере книгоиздания.

Результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

УК-1 – способность студентом осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-7 – способность учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

ПК-5 – способность к решению исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) исследования или проекта и представлению результатов своей деятельности под руководством более квалифицированного работника.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1 – осуществление поиска информации, необходимой для решения задачи

ИУК-1.2 – проведение критического анализа различных источников информации (эмпирической, теоретической).

ИУК-1.4 – синтезирование нового содержания и рефлексивной интерпретации результатов анализа.

ИОПК 7.2 – использование корректных приемов сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности.

ИПК 5.1. – осуществляет поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения исследовательских задач.

ИПК 5.2. – использование методов и способов решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований.

ИПК 5.3. – способность на практике формулировать выводы и представлять результаты проведенного научного исследования в форме устных докладов, участия в научных дискуссиях, публикаций, курсовых и выпускных квалификационных работ.

2. Задачи освоения дисциплины включают в себя:

– способность студентом осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

– способность к решению исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) исследования или проекта и представлению результатов своей деятельности под руководством более квалифицированного работника;

– проведение критического анализа различных источников информации (эмпирической, теоретической);

– использование корректных приемов сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности;

– учет последствий выполнения профессиональных действий в обществе и в своей дальнейшей работе;

– способность на практике формулировать выводы и представлять результаты проведенного научного исследования в форме устных докладов, участия в научных дискуссиях, публикаций, курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений (Научно-исследовательская работа).

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 5, 6, 7 – зачет, 6 – курсовая работа, 8 – защита выпускной квалификационной работы с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, знания, умения, сформированные в ходе изучения программ и дисциплин (в том числе производственных практик) предшествующего уровня образования, а также умения и навыки, связанные с самостоятельной работой со справочной, учебной и научной литературой, навыки поиска, анализа, обобщения информации.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е. – 360 часов, из которых:

– лекции: 24 ч.;

- практические занятия: 104 ч.;

в том числе практическая подготовка: 104 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

5 семестр (3 курс)

Модуль 1. Научное исследование: основные категории и понятия

(Постановка проблемы)

Тема 1. Понятие научной парадигмы. Введение в технологию научного исследования: основные кат

Тема 2. Библиографическая работа. Обработка научной информации.

Постановка научной проблемы: теоретический аспект.

Тема 3. Методология научного

исследования: методологические принципы и методы.

Постановка научной проблемы: практический аспект.

Научный текст: логическая структура, построение аргументации.

Научно-исследовательская работа как тип деятельности в образовательном процессе: цели и задачи

Проблема метода научного исследования в сфере книгоиздания.

Обсуждение итогового реферата

Самостоятельная работа обучающегося:

Поиск информации по теме НИР

Подготовка «текущих» сообщений по теме проводимого научного исследования

Другие формы работы

<i>Итоговая работа:</i>
Вид промежуточной аттестации: зачет
6 семестр (3 курс)
Модуль II «Корректировочный»
Специфика научно-исследовательской работы в профессиональной сфере книгоиздания.
Поиск и обновление научной проблемы. Формирование научной концепции.
Корректировка темы. Концептуальный анализ материала исследования в соответствии со структурой
План исследования и основные этапы в соответствии с форматом курсовой работы
Комплексное представление темы научного исследования.
Подготовка доклада и публикации к научной студенческой конференции
Требования к оформлению курсовой работы.
Корректировка тем курсовых работ.
Апробация разделов курсовой работы
Защита-презентация рабочего варианта курсовой работы + рецензирование
<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>
<i>Поиск информации по теме НИР</i>
<i>Подготовка «текущих» сообщений по теме проводимого научного исследования</i>
<i>Другие формы работы</i>
<i>Итоговая работа.</i>
Вид промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа
7 семестр (4 курс).
Модуль III «Углубление»
Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы с учетом результатов защиты к
Обзор отечественных и зарубежных источников по научной теме.
Расширение теоретической базы исследования по теме ВКР и проблематике семинара
Расширение практической базы исследования. Анализ результатов.
Концептуальный анализ материала исследования (поэтапный, в соответствии со структурой ВКР)
Практические навыки академического письма (на материале проводимого исследования)
<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>
<i>Поиск информации по теме НИР</i>
<i>Подготовка «текущих» сообщений по теме проводимого научного исследования</i>
<i>Подготовка доклада на студенческую конференцию</i>
<i>Итоговая работа</i>
Вид промежуточной аттестации: зачет
Семестр (4 курс).
Модуль IV «Методика подготовки к ВКР»
Требования к ВКР бакалавров.

Особенности научного стиля. Академическая грамотность
Апробация теоретического раздела ВКР по теме исследования
Апробация практической части ВКР
Устная презентация результатов научного исследования. Научная дискуссия.
Пилотная защита выпускных квалификационных работ
Самостоятельная работа обучающегося:
<i>Поиск информации по теме НИР</i>
<i>Подготовка «текущих» сообщений по теме проводимого научного исследования</i>
<i>Подготовка доклада и публикации к студенческим конференциям</i>
<i>Итоговая работа</i>
Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится с помощью контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий, подготовки выступлений и докладов по научной теме, итоговой курсовой работы в 6-ом семестре и выпускной квалификационной работы – в 8-ом. Работа со студентами фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Итоговая аттестация в течение 5, 7 семестров – зачет, в 6 семестре – курсовая работа (зачет), в 8 семестре – зачет с оценкой. Зачеты проходят в форме защиты итогов исследовательской работы за семестр (в 6-ом семестре – защита курсовой работы). Зачет с оценкой – в формате защиты выпускной квалификационной работы.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете Moodle – <https://moodle.tsu.ru/enrol/instances.php?id=33421>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

1. Организационный этап, контроль исходного уровня знаний (обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию).
2. Исходный контроль (тесты, опрос, проверка письменных домашних заданий и т.д.), раскрытие содержания основных понятий по конкретной теме, коррекция знаний студентов.
3. Обучающий этап (педагогический рассказ, предъявление алгоритма решения заданий, инструкций по выполнению заданий, выполнения методик и др.).
4. Самостоятельная работа студентов на занятии.
5. Контроль конечного уровня усвоения знаний.
6. Заключительный этап (рефлексия по итогам полученного опыта: что вызвало трудности, где и почему ошиблись, что использовали или не использовали при работе и проч.; студенты могут высказывать свое мнение о предложенной форме работы и делать предложения по ее совершенствованию; преподаватель дает задание к следующему занятию).

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

Основная

1. Горбунов В. В. Доклад сделать сложно, но можно: советы студенту по подготовке и успешному выступлению с научным докладом. Москва: Русайнс, 2020.

URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000495573>

2. Горелов Н. А. Методология научных исследований: Учебник и практикум для вузов / Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н.. Москва: Юрайт, 2020. 365 с. (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/450489>. URL: <https://urait.ru/book/cover/7409A8C8-1460-4DC3-96BA-3984B03C6DD3>
3. Кукушкина В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. 264 с. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=329765>. URL: <https://znanium.com/cover/0982/982657.jpg>
4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. 6-е изд. Москва: Дашков и К°, 2018. - 206, [1] с. (Серия «Учебные издания для бакалавров»)

Дополнительная:

1. Горбунов В. В. Как написать научную статью и не только...: советы студенту по подготовке, написанию и оформлению научной статьи: монография / В. В. Горбунов. Москва: Русайнс, 2017. - 247 с.: ил., табл. (Студенческая библиотека).
2. Карандашев В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ: Учебное пособие для вузов / Карандашев В. Н.. Москва: Юрайт, 2020. 132 с. (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/455377>. URL: <https://urait.ru/book/cover/38597E9A-E4E2-42E4-AC3C-A68EF4A59416>
3. Кильмухаметова Е.Ю., Михалева Л.В. Основы организации научно-исследовательской работы: уч. пособие. Томск: ТГУ, 2014. Электронный ресурс: URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000495797>
4. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. М.: Академия, 2014. 159 с.
5. Подготовка и редактирование научного текста: уч.-методич. пособие / Сост. Н.П. Перфильева. М.: Флинта, 2016. 111 с.
6. Справочник издателя и автора. Эл. ресурс: редакционно-издательское оформление изданий / А.Э. Мильчин, Л.К. Чернецова. <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000249361/000249361.djvu>
6. Справочник издателя и автора. Эл. ресурс: редакционно-издательское оформление изданий / А.Э. Мильчин, Л.К. Чернецова. <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000249361/000249361.djvu>

Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные

1. Научная библиотека Томского государственного университета. URL: lib.tsu.ru
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: URL:

<https://e.lanbook.com/book/76696>

3. Электронная библиотека диссертаций (ПГБ). URL: <http://diss.rsl.ru> Литературная критика [Электронный ресурс]: <https://nauka.club/literatura/>
Электронная библиотека «Альдебаран»: <http://lib.aldebaran.ru>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Макарова Елена Антоновна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры общего литературоведения, издательского дела и редактирования ТГУ.