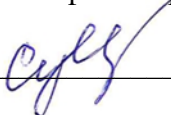


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан философского факультета

 Е.В. Сухушина

«02» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Философия Витгенштейна

по направлению подготовки

47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:

«Философия»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.09.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 - Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной философии вообще, и философии Витгенштейна в частности.

- ПК-1 - Способен проводить анализ информации и готовить информационно-аналитические материалы по философии Л. Витгенштейна.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-8.1 Знает основные категории и этапы развития философии Л. Витгенштейна

ИОПК-8.2 Знает методологическую специфику аналитической философии вообще, и философии Л. Витгенштейна в частности.

ИОПК-8.3 Способен применять методологию исследования, свойственную философии Л. Витгенштейна

ИПК-1.1 Интерпретирует полученные Л. Витгенштейном результаты и представляет их в систематизированном виде.

ИПК-1.2 Излагает философию Л. Витгенштейна в логической последовательности.

ИПК-1.4 Знает особенности реферирования информации, специфику оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить основные идеи ранней и поздней философии Л. Витгенштейна

– Научиться применять понятийный и методологический аппарат логической и лингвистической философии (в частности, философии Л. Витгенштейна) для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: История философии в объеме шести семестров, общий курс логики для философов, введение в философию.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Источники философии раннего и позднего Л. Витгенштейна. Формирование философии логического и лингвистического анализа.

Тема 2. Философия раннего Л. Витгенштейна. «Логико-философский трактат» и относящиеся к нему работы.

Тема 3. Философия позднего Л. Витгенштейна. «Философские исследования» и относящиеся к ним работы.

Тема 4. Влияние философии Л. Витгенштейна на современную западную философию.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, опроса на семинарских занятиях, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет в седьмом семестре проводится в двух частях. Первая часть - в устной форме ответ на теоретический вопрос, вторая часть в письменной форме в виде эссе.

Первая проверяет ИОПК-8.1., ИОПК-8.2, ИОПК-8.3. В ответе на первый вопрос билета студент должен продемонстрировать знание основных категорий философии Л. Витгенштейна и его особую методологию решения философских проблем.

Вторая часть проверяет ИПК-1.1., ИПК-1.2, ИПК-1.4.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19922>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Витгенштейн Л. «Логико-философский трактат». – М.: Канон+, 2008;
2. Витгенштейн Л. Дневники 1914-1916. – М.: Канон+. – 2009.
3. Витгенштейн Л. Голубая и коричневая книги: предварительные материалы к «Философским исследованиям» (перевод с английского В.А. Суровцева, В.В. Иткина, под общей редакцией В.А. Суровцева). – М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2022.
4. Витгенштейн Л. Философские работы. Ч.1. – М.: Гнозис, 1994.

5. Витгенштейн Л. Философские работы. Ч.2. – М.: Гнозис, 1994.
6. Витгенштейн Л. Заметки о цвете (перевод с немецкого В.А. Суровцева и К.А. Родина, под общей редакцией В.А. Суровцева). – М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2022.

б) дополнительная литература:

1. Поттер М. Взлёт аналитической философии, 1879-1930. М.: Канон+, 2023.
2. Суровцев В. А. Автономия логики: Источники, генезис и система философии раннего Витгенштейна. Изд. 2. – Москва: ЛЕНАНД. 2021.
3. Стролл А. Аналитическая философия. Двадцатый век. - М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2020.
4. Л. Витгенштейн: pro et contra, антология / Сост., вступ. статья, примеч., науч. ред. С.В. Никоненко. – СПб.: РХГА, 2019.
5. Суровцев В.А., Ладов В.А. Витгенштейн и Крипке: следование правилу, скептический аргумент и точка зрения сообщества. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2008.
6. Бейкер Г.П., Хакер П.М.С. Скептицизм, правила и язык. – М.: Канон+, 2008.
7. Крипке С.А. Витгенштейн о правилах и индивидуальном языке. – М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2010.
8. Хинтиikka Я. О Витгенштейне; Витгенштейн Л. Из «Лекций» и «Заметок» (составление, редакция и перевод В.А. Суровцева). – М.: Канон+, 2013.
9. Хакер П.М.С. Витгенштейн о человеческой природе (перевод с англ. В.В. Оглезнева, В.А. Суровцева). – М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2022.
10. Грязнов А.Ф. Аналитическая философия. – М.: Высшая школа, 2006.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Суровцев Валерий Александрович, доктор философских наук, профессор