

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЮИ ТГУ
О.И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Интеллектуальная собственность и трансфер технологий

по направлению подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки:
Частное право и гражданский оборот, Интеллектуальные и цифровые права

Форма обучения
Заочная

Квалификация
Магистр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Е.С. Болтанова

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;

ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1. Осуществляет поиск, сбор, обработку и интерпретацию данных, необходимых для правового анализа проблем правоприменительной практики с учетом имеющихся доктринальных подходов;

ИОПК-1.2. Формирует правовые позиции по оптимальному решению проблем правоприменительной практики и предложения по их практической реализации;

ИОПК-3.1. Обрабатывает правовую информацию с использованием сложившихся подходов в правовой науке;

ИОПК-3.2. Формирует профессиональное мнение о разрешении правовых пробелов и коллизий для квалифицированного регулирования соответствующих общественных отношений.

ИПК – 2.1 Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере права интеллектуальной собственности и цифровых прав;

ИПК – 2.2 Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере права интеллектуальной собственности и цифровых прав;

ИПК-2.3 Составляет правовые документы по требованиям юридической техники в сфере права интеллектуальной собственности и цифровых прав.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль успеваемости студентов заключается в опросе студентов на занятиях, выполнения домашних заданий и презентаций, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестре.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет в первом семестре проводится в форме устного опроса по билетам.

Вопросы к зачету:

Понятие «технология». Признаки технологии.

Виды технологий и их общая характеристика.

Понятие трансфера технологий. Правовые формы трансфера технологий: общие положения.

Процессы создания результатов интеллектуальной деятельности.

Методология разработки в сфере интеллектуальной собственности.

Виды результатов интеллектуальной деятельности, пригодных для технологического трансфера.

Правовое регулирование интеллектуальной собственности: общие положения.

Критерии охраноспособности результатов интеллектуальной деятельности: объектов авторского права; объектов патентного права; средств индивидуализации.

Модели коммерциализации технологий, основные подходы к выведению на рынок научноемкой продукции.

Структура инновационного цикла и инновационные режимы.

Стратегии и сценарии коммерциализации результатов НИОКР.

Инфраструктура трансфера технологий.

Оптимальные организационно-правовые формы субъектов коммерциализации технологий: общие положения.

Индивидуальный предприниматель как субъект коммерциализации и трансфера технологий.

Юридическое лицо как субъект коммерциализации и трансфера технологий.

Хозяйственное общества организационно-правовая форма юридического лица.

Хозяйственное партнерство и его преимущества как организационно-правовой формы в сфере трансфера технологий.

Делопроизводство и документооборот в организации.

Понятие инвестиций и их виды. Инвестиционная деятельность как разновидность предпринимательской деятельности.

Правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ и за рубежом. Правовые формы осуществления инвестиций.

Особенности регулирования иностранных инвестиций.

Специализированное общество как субъект инвестиционной деятельности.

Договор инвестиционного товарищества.

Субъекты малого и среднего предпринимательства.

Поддержка субъектов предпринимательской деятельности.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценка «зачтено» ставится студенту, показавшему всесторонние знания учебного и нормативного материала, способному свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и знакомившийся с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустивших погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том,

что он не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Оценочные материалы для проверки остаточных знаний могут быть использованы для формирования программы ГИА (программы государственного экзамена), а также экспертом Рособрнадзора при проведении проверки диагностической работы по оценке уровня форсированности компетенций обучающихся (при контрольно-надзорной проверке). Вопросы данного раздела показывают вклад дисциплины в образовательный результат образовательной программы. Объем заданий в данном разделе зависит как от количества формируемых индикаторов достижения компетенций, так и от объема дисциплины по учебному плану.

Тест

- 1. Какие из нижеперечисленных операций относятся к операциям денежного рынка (ИОПК-2.2.)**
 - а) депозит на 5 лет
 - б) выпуск векселя со сроком погашения через 720 дней
 - в) потребительский кредит на 180 дней
 - г) эмиссия краткосрочных облигаций сроком на 210 дней
- 2. К увеличению займа капитала приводит (ИПК 3.3):**
 - а) Эмиссии облигаций
 - б) Эмиссии акций
 - в) Выкуп компанией собственных акций
 - г) Закрытие филиалов компании

Ключи: 1 г), 2 а).

Задачи

Задача 1 (ИПК-3.3)

Глава семьи в марте имел зарплату 60000 руб., премия за прошлый год – 30000 рублей, жена заработала 58000 рублей, получила налоговый вычет за прошлый год в размере 12000 рублей. Какую сумму доходов следует заложить в семейный бюджет на следующий месяц?

Задача 2 (ИОПК-2.1)

Собственные средства (капитал) Банка по состоянию на 01.01.2020 года составляют 2 745 711 тыс. руб., при этом величина основного капитала составляет 1 376 826 тыс. руб., дополнительного капитала – 1 368 885 тыс. руб. Определите соотношение основного капитала и собственных средств (капитала) Банка, соблюдены ли требования?

Ответы:

Задача 1. 118000 рублей

Задача 2. Да, соблюдены, так как соотношение более 50%.

Теоретические вопросы:

1. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики ЦБ РФ (ИПК-3.3).

Ответ должен содержать определение трансмиссионного механизма, роль балансового, процентного и кредитного, валютного каналов и канала инфляционных ожиданий.

2....

Кейс (ИУК-1.1, ИОПК-2.2., ИПК-3.3)

Описание кейса

Ответ должен содержать формальную постановку задач, ее решение и интерпретацию полученных выводов.

Информация о разработчиках

Чурилов Алексей Юрьевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права ЮИ ТГУ.