

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета

И.В. Тубалова

« 16 » 09 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

**Лидерство и руководство командной работой**

по направлению подготовки

**45.04.01 – Филология**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Русский язык как иностранный»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация выпускника

**Магистр**

Год приема

**2024**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.01.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

М. М. Угрюмова

Председатель УМК

Ю. А. Тихомирова

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ИУК-3.1 Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации.

ИУК-3.2 Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды.

ИУК-3.3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации.

Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных особенностей поведения и возможностей членов команды.

Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 2, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются универсальные компетенции, сформированные в ходе обучения по программам бакалавриата.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– практические занятия: 16 ч.;

Практическая подготовка: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **1. Мотивационные тренинги**

Целеполагание

Самодиагностика лидерского потенциала

Самодиагностика уровня самоорганизации деятельности

### **2. МООК «Лидерство и командообразование»**

Модуль 1. Введение в курс

Модуль 2. Феномен ЛИДЕРСТВА

Модуль 3. Миссия ЛИДЕРА или инициатива наказуема.

Модуль 4. Прояснение лидерского потенциала  
Модуль 5. Воплощение лидерского (личностного) потенциала.  
Модуль 6. Практики лидерства.  
Модуль 7. Технологии лидерства.  
Модуль 8. Креативное лидерство.  
Модуль 9. Командное взаимодействие.  
Модуль 10. Ресурсы для лидеров.  
Модуль 11. Заключение.  
Подготовка к рефлексивному тренингу, работа над проектным заданием.

3. Рефлексивный тренинг  
Самодиагностика и развитие лидерского потенциала  
Стили командного лидерства  
Проектное задание
4. Промежуточная аттестация

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, устного опроса и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Контрольно-измерительные материалы представлены в различных форматах: оцениваемые (тест, задание на взаимное оценивание после каждого модуля) и не оцениваемые (задания на самодиагностику и самоисследование, задания встроенные в видео вопросы онлайн-курса, тестовые вопросы на закрепление материала, рефлексивные вопросы для обсуждения на форуме, тренировочные задания на отработку навыков).

Для каждого задания определены показатели и критерии оценивания. Выполнение обучающимися контрольных заданий предполагает дальнейшую процедуру их взаимного оценивания.

Комбинация заданий обеспечивает проверку планируемых результатов обучения. Результаты обучения формулируются в соответствии с компетенциями ФГОС ВО, указанных программ подготовки.

Текущий контроль, контроль самостоятельной работы обучающихся и промежуточная аттестация по дисциплине «Лидерство и руководство командной работой» осуществляется по результатам освоения обучающимися онлайн-курса и результатам их активности на тренинговых занятиях:

- по результатам выполнения тестовых, аналитических и рефлексивных заданий, предусмотренных МООК «Лидерство и командообразование»,
- по итогам участия в тренинговых занятиях, по результатам выполнения заданий, предлагаемых на тренинге,
- по результатам выполнением итогового группового проектного задания.

Успешно прошедшими аттестацию по дисциплине считаются обучающиеся, набравшие не менее 70%.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/enrol/instances.php?id=26287>

МООК «Лидерство и командообразование» (ТГУ, коллектив авторов).

МООК «Психология призвания» (ТГУ, авторы: Лукьянов О.В., Стайпек А.А.).  
Образовательная платформа Coursera.

МООК «Менеджмент профессиональной траектории» (ТГУ, автор: Петрова В.Н.).  
Национальная платформа «Открытое образование».

МООК «Практика разрешения конфликтов. Я – семья – работа — общество» (ТГУ, автор: Скавинская Е.Н.).  
Образовательная платформа Coursera.

МООК «Психология одаренности, креативности и гениальности» (ТГУ, авторы: Лукьянов О.В., Стайпек А.А.). Национальная платформа «Открытое образование».

МООК «Психология признания и самозанятости» (ТГУ, авторы: Лукьянов О.В., Стайпек А.А.). Образовательная платформа Coursera.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

### **а) Основная литература:**

Алан Аксельрод. Теодор Рузвельт. Законы лидерства. – Эксмо, 2016. – 288 с.

Гари Келлер, Джей Папасан. Начни с главного! 1 удивительно простой закон феноменального успеха. – Эксмо, 2018. – 220 с.

Джеймс Хантер. Служение — истинная сущность лидерства. – Попурри, 2014. – 160 с.

Джозеф Ф. Сила совпадения. Загадочная роль синхронии в нашей жизни. Ростов н/Д.: 2011. – 222 с.

Джордан Бернт Питерсон. Карты смысла. Архитектура верования. Издательство: Питер, 2019. – 768 с.

Дэйв Логан, Джон Кинг. Лидер и племя. Пять уровней корпоративной культуры. - Издательство «Манн, Иванов и Фербер», 2016. – 304 с.

Дэниел Гоулман. Эмоциональное лидерство. Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта. - Альпина Паблишер, 2019. – 302 с.

Институт Арбингера. Лидерство и самообман. Жизнь, свободная от шор. – ЛитРес, 2018. – 170 с.

Кабрин В.И. Креативное лидерство: транскультуральная перспектива // Сибирский психологический журнал. 2015. № 58. – С. 121-135.

Канеман Д. Думай медленно...решай быстро. М.: АСТ, 2017. – 653 с.

Квантовая психология. Психология креативности. М. :Ленард, 2010. – 512 с.

Ключко В.Е. Самоорганизация в психологических системах: проблемы становления ментального пространства личности (введение в транспективный анализ) / В. Е. Ключко ; Федер. агентство по образованию, Том. гос. ун-т. - Томск : ТГУ, 2005. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000243465>

Ключко В. Е., Лукьянов О.В. Личностная идентичность и проблема устойчивости человека в меняющемся мире: системно-антропологический ракурс / В. Е. Ключко, О. В. Лукьянов // Вестник Томского государственного университета. 2009. № 324. С. 333-336. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000438102>

Кови Стивен Р. «Семь навыков высокоэффективных людей. Мощные инструменты развития личности». – Издательство «Альпина Паблишер», 2019. – 398 с.

Колупаев Г.П., Ключев В.М., Лакосина М.Д., Журавлев Г.П. Экспедиция в гениальность. Психобиологическая природа гениальной и одаренной личности. М.: Новь. 1999. – 340 с.

Лукьянов О. В. Проблема становления идентичности в эпоху социальных изменений / О. В. Лукьянов. - Томск : Издательство Томского университета, 2008. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000395116>

Литвина С.А. Управление конфликтами.// Эффективный менеджмент: Практикум/ ред. Т.Ю. Базаров. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2015. – с. 143-163.

Менегетти А. Психология лидера / Перевод с итальянского ННБФ «Онтопсихология». Изд. 4-е, дополненное. – М: ННБФ «Онтопсихология», 2004. – 256 с.

Негус К., Пикеринг М. Креативность. Коммуникация и культурные ценности. 2011. – 300 с.



Психология и культура / под ред. Д. Мацумото. СПб.: Питер, 2003. – 718 с.

Робб Гоффи, Гэрет Джонс. «Почему люди должны следовать за вами? Книга о том, что значит быть истинным лидером». М: «Манн, Иванов и Фербер», 2008.

Робин Шарма. Лидер без титула. – АСТ, 2014. – 260 с.

Савельев С. В. Изменчивость и гениальность. — М.: ВЕДИ, 2012. — 128 с.

Савватеев Алексей. Теория игр. Курс лекций.  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLlx2izuC9gjj4crXUkw2luo8JfNCfmbkn>

Самая большая подборка по прокачке soft skills. Хватит на всю жизнь  
[https://vc.ru/learn/101011-samaya-bolshaya-podborka-po-prokachke-soft-skills-hvatit-na-vsyu-zhizn?fbclid=IwAR0Ufi\\_Ndo5i\\_JbdwnqMCuPg8swYbEQzP8Prg9QzRa6kf4pmz38mUwC5Nn0](https://vc.ru/learn/101011-samaya-bolshaya-podborka-po-prokachke-soft-skills-hvatit-na-vsyu-zhizn?fbclid=IwAR0Ufi_Ndo5i_JbdwnqMCuPg8swYbEQzP8Prg9QzRa6kf4pmz38mUwC5Nn0)

Селезнева Е.В. Лидерство. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2019. – 429 с.

Скрипкина Т. Антиномия доверия к миру и доверия к себе в человеческом бытии // Развитие личности. 2011. № 3. С. 111-131 URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_19033159\\_73135354.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_19033159_73135354.pdf)

Сутормин О.Ю. Образ «Я» с позиции процесса жизнетворчества личности // Социально-экономические явления и процессы. – 2011. – № 10 (32). – С. 346–349. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_17692559\\_48171670.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_17692559_48171670.pdf)

Спивак В.А. Лидерство. Учебник. – М.: Юрайт, 2016. – 301 с.

Спивак В.А. Лидерство. Практикум: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2017. – 361 с.

Транскоммуникация: преобразование жизненных миров человека / под ред. В.И. Кабрина. Томск : Изд-во Том.ун-та. 2011. – 400 с.

Уоррен Беннис. Как становятся лидерами. – Эксмо, 2011.

Юрген Аппело. Agile-менеджмент. Лидерство и управление командами. – ЛитРес, 2018. – 610 с.

## б) Дополнительная литература

Антуан де Сент-Экзюпери. Цитадель [http://lib.ru/EKZUPERY/citadel.txt\\_with-big-pictures.html](http://lib.ru/EKZUPERY/citadel.txt_with-big-pictures.html)

Барлёвен фон К., Наумова Г. Книга знаний. Беседы с выдающимися мыслителями нашего Времени. М.: Прогресс-Традиция, 2010. – 504 с.

Бах Р. Чайка по имени Джонатан Ливингстон: Повесть /пер. с англ. Ю. Родман. - Спб.: Азбука-классика, 2004. – 176 с.

Бейтсон Г. Экология разума. Избранные статьи по антропологии, психиатрии и эпистемологии. М. : Смысл, 2000. – 476 с.

Богданова В.О. Философские практики обретения экзистенциальной открытости: компаративистский анализ восточных и западных методик // Социум и власть. 2018. № 4 (72). С. 100-109. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_36367647\\_33444497.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36367647_33444497.pdf)

Высоцкий В.С. «На дистанции ...» Старая, но по-прежнему актуальная песня.

Джим Рон. Сезоны жизни.

Джордан Питерсон о Деньгах, Избытке и Риске  
<https://www.youtube.com/watch?v=jbRhMqRrqf0>

Еварович С.А. Управление персоналом. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2017.

Как стать альфой? (если тебе это надо) // Всё как у зверей #88  
<https://www.youtube.com/watch?v=u8mfxZSeUTg>

Клакстон Г. Развитие интуиции. Как принимать верные решения без сомнений и стресса. М. : Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 352с.

Компернолле Т. Мозг освобожденный. Как предотвратить перегрузки и использовать свой потенциал на полную мощь. – Альпина Паблишер, 2018. – 576 с.

Крис Макгофф. Искусство управлять. 46 ключевых принципов и инструментов руководителя. – Издательство «Манн, Иванов и Фербер», 2014.

Лангер Э. Рождение художника. Как расширить границы сознания и раскрыть свой творческий потенциал. М.: Эксмо, 2017. – 288 с.

Ланик Мартин. Привычки лидера. Самые важные навыки за несколько минут в день. – Издательство «Манн, Иванов и Фербер», 2019. – 422 с.

Лески К. Креативный шторм: позволь себе создать шедевр: нестандартный подход для успешного решения любых задач М.: Издательство «Э», 2018. – 240 с.

Липтон Б. Биология убеждений. Кто управляет сознанием клеток. М.: София, 2010. – 224 с.

Литвина С.А. Мотивирование и развитие подчиненных.// Эффективный менеджмент: Практикум/ ред. Т.Ю. Базаров. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2015. – с. 69-84.

Макгонигал К. Хороший стресс как способ стать сильнее и лучше. М.: Альпина Паблишер, 2018. – 304 с.

Мак-Гайер Р. Установление каналов связи. Развитие интуиции и восприимчивости СПб.: ДИЛЯ, 2005. – 160 с.

Менегетти А. Система и личность. М.: Научный фонд «Антонио Менегетти», 2015. – 282 с.

Панов Е.Н. Знаки, символы, языки. Коммуникация в царстве животных и мире людей. СПб.: ЛТИ. 2016. – 546 с.

Приходько Е.А. Мудрость как житнетворчество // Известия Волгоградского государственного технического университета. Серия: Проблемы социально-гуманитарного знания. 2005. Т. 2. № 6 (15). С. 10-12. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_9204284\\_10723397.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_9204284_10723397.pdf)

Савельев С.В.С 12 Церебральный сортинг / С.В. Савельев. — М.: ВЕДИ, 2016. —232 с.

Сапогова Е.Е. Преодоление лиминальности как способ личностного житнетворчества // Культурно-историческая психология. 2009. № 1. С. 49-56. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_12292746\\_88653542.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_12292746_88653542.pdf)

Тодд Генри. Укрощение тигров. Как стать лидером творческой команды. – Издательство «Манн, Иванов и Фербер», 2019.

Тревис Бредбери. Эмоциональный интеллект 2.0. – Издательство «Манн, Иванов и Фербер», 2017.

Фридман С. Совершенное лидерство: как достичь баланса без помощи тренера. – М.: Юрайт, 2016. – 251 с.

Чернышева А.С. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2018. – 160 с.

#### **в) ресурсы сети Интернет:**

Электронный университет – MOODLE. [Электронный ресурс]. URL: <https://moodle.tsu.ru/>

Электронная библиотечная система НИ ТГУ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lib.tsu.ru/ru>

Stepik – Российская образовательная платформа. [Электронный ресурс]. URL: <https://stepik.org/course/83003/promo>

Coursera – проект по онлайн-обучению от ведущих мировых университетов. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.coursera.org>

Национальная платформа «Открытое образование» [Электронный ресурс]. URL: <https://openedu.ru/course/>

Лекториум – некоммерческий образовательный проект [Электронный ресурс]. URL: <https://www.lektorium.tv/>

Сибирский психологический журнал: [Электронный ресурс]. URL: <http://journals.tsu.ru/psychology/>

Универсариум – открытая платформа электронного образования [Электронный ресурс].

URL: <http://universarium.org>

Vseconkursy.ru – информационный портал о конкурсах и грантах [Электронный ресурс].

URL: <https://vsekonkursy.ru/>

RSCL.RU - информационный ресурс о конкурсах и грантах [Электронный ресурс]. URL

<http://rsci.ru/>

Агентство социальной информации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.asi.org.ru>

Федеральное агентство по делам молодежи [Электронный ресурс]. URL:

<https://fadm.gov.ru/>, <https://myrosmol.ru>

Фонд президентских грантов [Электронный ресурс]. URL: [президентские гранты рф](https://prezidentkiegranty.rf)

Национальная премия «Гражданская инициатива» [Электронный ресурс]. URL: [premiagi.ru](https://premiagi.ru)

[Boomstarter.ru](https://boomstarter.ru) - краундфандинговая площадка.

[Planeta.ru](https://planeta.ru) - краундфандинговая площадка.

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Для работы с учебно-методическими материалами потребуется стандартное программное обеспечение для работы с текстовыми документами (Лицензионный пакет программ Microsoft Windows), просмотра и создания презентаций (Microsoft Power Point), видео (Windows Media Player, KMP Player и др.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

НИ ТГУ располагает всем необходимым материально-техническим обеспечением для реализации настоящей программы. Оно включает в себя:

- аудитории для проведения тренинговых занятий;
- аудитории, оснащенные мультимедийной аппаратурой и программным обеспечением для презентаций учебного материала;
- компьютерные классы;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

Часть дисциплины «Лидерство и руководство командной работой» реализуется с применением ДОТ, с использованием массового открытого онлайн-курса «Лидерство и командообразование», размещенного на платформе «Stepik», поэтому для успешного ее освоения обучающимся необходим доступ к сети Интернет и персональное цифровое устройство (компьютер, ноутбук, планшет, смартфон).

### **15. Информация о разработчиках**

Преподавательский состав, реализующий дисциплину

– Федоров Игорь Валерьевич, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии личности ФП.

– Волынец Кристина Владиславовна, канд. юрид. наук, доцент кафедры психологии личности ФП.

- Найман Азамат Базарбаевич, начальник Психологической службы ТГУ.
- Подойницина Мария Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии.
- Ваулина Татьяна Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии ФП.
- Власова Юлия Андреевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии ФП.