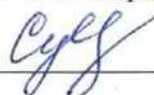


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е. В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Оценочные материалы по дисциплине

Социология науки

по направлению подготовки

47.04.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:
«Философия и методология науки и техники»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр


Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.04.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 - И. В. Черникова

Председатель УМК

 Т. В. Фаненштиль

Оценочные материалы призваны определить степень освоения обучающимися компетенций, заявленных в рабочих программах дисциплин. Компетенция формируется в ходе учебного процесса в течении семестра. Результаты освоения фиксируются в ходе текущего контроля. Дополнительным средством оценивания сформированности компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета.

Оценочные материалы в полном объеме находятся на выпускающей кафедре.

Таблица 1. Критерии и оценки сформированности компетенций.

Компетенция	Индикаторы оценивания	Критерии оценки	Оценка
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику;	Студент выявляет не менее 2 проблемных ситуаций в социологии науки, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику	Зачтено
		Студент не способен выявлять проблемные ситуации в социологии науки, на основе системного подхода осуществлять её многофакторный анализ и диагностику	Не зачтено
	ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Студент осуществляет поиск, отбор и систематизацию не менее 2 источников информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации в социологии науки	Зачтено
		Студент не способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации в социологии науки	Не зачтено
ПК-2. Способен анализировать современные тенденции в развитии науки, самостоятельно ставить цели и задачи научного исследования в области философии и методологии науки и техники	ИПК-2.1. Выявляет и анализирует современные тенденции в развитии науки и техники	Студент выявляет и анализирует не менее 2 современных тенденций в развитии социологии науки	Зачтено
		Студент не способен выявлять и анализировать современные тенденции в развитии социологии науки	Не зачтено

Таблица 2. Содержание оценочных материалов текущего контроля

Изучаемые темы	Формируемые компетенции	Форма контроля	Критерии оценивания
Тема 1. Введение в предмет и историю социологии науки. Наука как социальный институт	ИУК-1.2	Устный опрос	В соответствии с таблицей 1.
Тема 2. Институциональная социология науки: от М. Вебера к Р. Мертону.	ИУК-1.1	Устный опрос	
Тема 3. Сильная программа Д. Блура. Социология науки Б. Латюра	ИУК-1.1.	Устный опрос	
Тема 4. Социология научного знания: релятивистская и конструктивистская программы	ИУК-1.1., ИПК-2.1	Устный опрос, практические задания	
Тема 5. Социология научного знания: рефлексивный проект и дискурс-анализ. Концепция новых литературных форм	ИУК-1.1., ИПК-2.1	Устный опрос, практические задания	
Тема 6. Социальное конструирование технологий	ИУК-1.2., ИПК-2.1.	Практические задания	

Устные опросы по темам в соответствии с планами занятий направлены на оценку хода формирования индикаторов компетенций: ИУК-1.1., ИУК-1.2.

Типовые вопросы к устным опросам:

Тема 1. Введение в предмет и историю социологии науки. Наука как социальный институт.

1. Отличие науки от других социальных институтов. Функции науки как социального института.
2. Проблема ответственности ученого и ее решение.
3. Сильная программа по Л. Флеку.
4. Типы ученых по Ф. Знанецкому
5. Квази-наука и квази-ученый.

Практические задания направлены на оценку хода формирования индикаторов компетенций: ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИПК-2.1.

Типовое практическое задание по теме 6. Социальное конструирование технологий:

Исследовательский мини-проект «Образ ученого в науке».

Под исследовательским мини-проектом студентов понимается работа в микрогруппе (3-4 человека), в ходе которой составляется программа конкретного социологического исследования на заданную тему, ее апробация и представление результатов в виде отчета и/или слайд-презентации и доклада на занятии. Исследовательский мини-проект является элементом самостоятельной работы студентов, представление результатов осуществляется на практическом занятии. Оценивается индивидуально за личный вклад каждого участника в подготовку и реализацию проекта или оценивается в целом работа микрогруппы: программа социологического исследования, апробация, представление результатов. Задание выдается на первом семинаре.

Задание: Выбрать ученого университета (ТГУ или другого), составить образ ученого с позиции различных характеристик: наукометрия (количество публикаций), научный вклад (концепция, аргументы), социотип (характер, взаимоотношения в коллективе), общественная жизнь (участие в культурных, политических, социальных проектах).

Провести короткое интервью. Основные вопросы: что такое наука для Вас и для мира и общества в целом? Какие перспективы развития науки в России Вы видите или могли бы назвать? Как Вы считаете, сохраняется доверие к науке в обществе?

Подготовить презентацию: образ ученого в науке. Подготовиться к обсуждению.

Промежуточная аттестация:

Зачет в четвёртом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет состоит из трех частей: двух теоретических вопросов, которые проверяют уровень сформированности знаниевой компоненты индикаторов компетенций: ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИПК-2.1; практического задания, которое проверяет уровень сформированности индикаторов компетенций: ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИПК-2.1.

Типовые вопросы первой и второй частей билета:

1. Социология науки как отраслевая дисциплина.
2. Понятие науки.
3. Методы социологического исследования науки.
4. Общесоциологические теории в объяснении науки: Э. Гидденс, Н. Лукман.
5. Социологии знания и социальная эпистемология.
6. Социология науки: возникновение и развитие парадигмы Р. Мертона.
7. Социология научного знания.
8. «Этнография науки».
9. Современная социология науки.

Типовое практическое задание третьей части:

Дайте характеристику программ и проектов в социологии научного знания в соответствии с современными тенденциями в развитии науки и техники. Ответ составьте в виде таблицы или схемы.

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое результатов текущего контроля, ответов на три части билета и округляется согласно правилам математики.

Информация о разработчиках

Николина Надежда Валерьевна – кандидат философских наук, доцент кафедры философии и методологии науки.