

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан геолого-географического  
факультета



*П.А. Тишин*

« 26 » *мая* 20 21 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По направлению подготовки

**05.03.01 Геология**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

**«Геология»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.01 Геология, учебному плану направления подготовки 05.03.01 Геология, направленности (профиля) «Геология» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине опубликован в ЭИОС НИ ТГУ – электронном университете Moodle: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22173>

Разработчик ФОС:

к.г.- м.н., доцент каф. минералогии и геохимии

Бухарова О.В.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 5 от 21.05.2021 г.

Руководитель ОПОП  
«Геология»



О.В. Бухарова

**Фонд оценочных средств (ФОС)** является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины/модуля/практики и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

### Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Уровни освоения	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Шкала оценки тестовых заданий
УК-3	ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы	Повышенный, Достаточный, пороговый / Зачтено	определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы	85-100% 70-84 % 55-69 %
		Допороговый / Не зачтено	Не определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы	Менее 55 %
	ИУК-3.2. Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе	Повышенный, Достаточный, пороговый / Зачтено	учитывает ролевые позиции других участников в командной работе	85-100% 70-84 % 55-69 %
		Допороговый / Не зачтено	Не учитывает ролевые позиции других участников в командной работе	Менее 55 %
	ИУК-3.3. Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними	Повышенный, Достаточный, пороговый / Зачтено	Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними	85-100% 70-84 % 55-69 %
		Допороговый / Не зачтено	Не понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними	Менее 55 %
УК-8	ИУК-8.1. Объясняет основные	Повышенный, Достаточный, пороговый / Зачтено	Знает в полном объеме основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной	85-100% 70-84 % 55-69 %

	принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций;		жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций	
		Допороговый / Не зачтено	Не знает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций	Менее 55 %
	ИУК-8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций;	Повышенный, Достаточный, пороговый / Зачтено	Может предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций	85-100% 70-84 % 55-69 %
		Допороговый / Не зачтено	Не умеет предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций	Менее 55 %
	ИУК-8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.	Повышенный, Достаточный, пороговый / Зачтено	Способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	85-100% 70-84 % 55-69 %
		Допороговый / Не зачтено	Не способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	Менее 55 %

Таблица 2 - Этапы формирования компетенции в курсе

№	Раздел дисциплины	Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
1	Предмет и место «Безопасности жизнедеятельности». Человек и среда обитания Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИУК-8.1. ИУК-8.2 ИУК-8.3.	Самостоятельная работа и участие в семинарских занятиях Тест
2	Чрезвычайные ситуации природного происхождения Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения Чрезвычайные ситуации социального характера	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИУК-8.1. ИУК-8.2 ИУК-8.3.	Самостоятельная работа и участие в семинарских занятиях Тест
3	Производственный и бытовой травматизм, меры по его предупреждению. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Техника безопасности при полевых работах	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИУК-8.1. ИУК-8.2 ИУК-8.3.	Самостоятельная работа и участие в семинарских занятиях Тест

## Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

### 1. Примерные темы для рефератов и семинарских работ по дисциплине (задания).

1. Проблемы безопасности жизнедеятельности человека в системе человек – производственная среда обитания.
2. Правовые и организационные обеспечения безопасности жизнедеятельности.
3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.
4. Психология в проблеме безопасности и прогнозирование поведения человека в ЧС.
5. Методы качественной и количественной оценки опасности при ЧС природного характера.
6. Чрезвычайные ситуации природного характера в Томской области за последние 5 лет.
7. Наводнения в Томской области и безопасность жизнедеятельности человека
8. Оползни, сели и безопасность жизнедеятельности человека.
9. Ураганы, смерчи, тайфуны, наводнения, цунами и безопасность жизнедеятельности человека.
10. Чрезвычайные ситуации в зимних условиях.
11. Безопасность жизнедеятельности человека при лавинах, снегопадах.
12. Землетрясения и безопасность жизнедеятельности человека
13. Вулканы и безопасность жизнедеятельности человека
14. Сейсмоустойчивость для Томской области.
15. Причины, профилактика и ликвидация ЧС техногенного характера.
16. ЧС техногенного характера в Томской области за последние 5 лет
17. Безопасность жизнедеятельности человека в условиях химических аварий.
18. Биологические угрозы и безопасность жизнедеятельности человека.
19. Причины, профилактика и ликвидация ЧС в атомной отрасли.
20. Причины, профилактика и ликвидация ЧС в коммунальной отрасли.
21. Причины, профилактика и ликвидация ЧС на транспортных системах.
22. Безопасность жизнедеятельности человека и космические угрозы.
23. Безопасность жизнедеятельности человека в нефтяной и газовой промышленности.
24. Культура безопасности поведения в условиях городской среды (мегаполиса).
25. Безопасность жизнедеятельности человека при пожарах.
26. Пожары в Томской области и безопасность жизнедеятельности человека.
27. Безопасность жизнедеятельности человека и гидросооружения.
28. Безопасность жизнедеятельности человека в геологической отрасли.
29. Безопасность жизнедеятельности человека в условиях военного времени.
30. Причины, профилактика и ликвидация ЧС связанных с терроризмом.

### 2. Примерные вопросы для теста по дисциплине (задания)

1. Понятие о «Безопасности жизнедеятельности»;
2. Задачи «Безопасности жизнедеятельности»;
3. Понятие «опасность», «риск»;
4. Классификация опасностей;
5. Понятие о биосфере и техносфере;
6. Закон толерантности Шелфорда;
7. Аксиомы безопасности жизнедеятельности;
8. Классификация потоков вещества-энергии-информации;
9. Основные нормативно-правовые акты по безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации;
10. Группы экологических нормативов;
11. Система управления охраной труда в Российской Федерации;
12. Опасности геологического происхождения;
13. Опасности метеорологического происхождения;

14. Опасности метеорологического происхождения;
15. Опасности гидрологического происхождения;
16. Природные пожары;
17. Опасности биологического происхождения;
18. Понятие о чрезвычайных ситуациях техногенного происхождения;
19. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения;
20. Способы защиты при химическом заражении территории
21. Способы защиты при радиационном заражении территории;
22. Правила поведения на авиационном транспорте;
23. Правила поведения на автомобильном транспорте;
24. Правила поведения на железнодорожном транспорте;
25. Безопасность на улице;
26. Профилактика криминальной опасности;
27. Шумы, вредное воздействие шума, защита;
28. Виды вибраций и их воздействие, защита;
29. Виды электрических травм;
30. Способы защиты от электрического тока;
31. Понятие «пожар», способы тушения пожаров;
32. Микроклимат помещений;
33. Правила пользования газовым оборудованием в бытовых условиях;
34. Основы техники безопасности при работах в полевых условиях;
35. Порядок оказания первой медицинской помощи при укусах насекомых.

### 3. Пример вопроса для теста

1. Укажите, от каких факторов зависит характер и последствия поражения электрическим током для человека (три варианта ответа):
  - 1.1. Электрического сопротивления тела человека;
  - 1.2. Пола человека;
  - 1.3. Величины напряжения и силы тока;
  - 1.4. Наличие синтетической одежды на теле человека в момент удара током;
  - 1.5. Условий организации трудовой деятельности на производстве и в быту;
  - 1.6. Продолжительности воздействия электрического тока.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице 1. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ

Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИУК-8.1. ИУК-8.2 ИУК-8.3.	Тест	Критерии оценки: менее 50% - 10 баллов - зачтено более 50% - 0 баллов – не зачтено
ИУК-8.1. ИУК-8.2 ИУК-8.3.	Реферат	Написание реферата в соответствии с темой – 10 баллов Доклад по теме реферата на семинарском занятии - 10 баллов 20 баллов – зачтено 10 баллов – не зачтено

## **Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в форме теста проводится в первом семестре на основе средней суммы баллов, которые студент может получить зачет, если он выполнил реферат и сделал доклад на семинарском занятии. В случае если студент выполнил реферат, но не сделал доклад, необходимые баллы для зачета он может набрать тестом. Если студент не выполнил реферат, то к тестированию не допускается:

### **Шкала формирования итоговой оценки**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор компетенции</b>	<b>Не зачтено</b>	<b>Зачтено</b>
<b>УК - 8</b>	<b>ИУК-8.1.</b>	менее 20 баллов	20 баллов
	<b>ИУК-8.2.</b>	менее 20 баллов	20 баллов
	<b>ИУК-8.3.</b>	менее 20 баллов	20 баллов
<b>Итого</b>		менее 60 баллов	60 баллов и более