

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан геолого-географического  
факультета



*П.А. Тишин* П.А. Тишин

«12» 09 \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**ОБЩАЯ ГЕОМОРФОЛОГИЯ**

Направление подготовки  
**05.03.02 География**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«География, геотехнологии и туризм»**

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «География, геотехнологии и туризм» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре краеведения и туризма


Разработчик ФОС:

Бородавко Павел Станиславович – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географический факультет НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 6 от 24.06.2022 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры география, протокол № 22 от 12.09.2022 г.

Руководитель ОПОП

«География, геотехнологии и туризм» \_\_\_\_\_  Н.С. Евсева

Заведующий кафедрой географии \_\_\_\_\_  В.В. Хромых

### Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины			
		Повышенный (отлично)	Достаточный (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Допороговый (неудовлетворительно)
		Шкала оценки тестовых заданий			
		85-100%	70-84%	55-69%	менее 55%
ОПК-1	ИОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе представлений о строении Земли, закономерностях ее развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах.	Успешное и систематическое умение решать профессиональные задачи в сфере геоморфологии на основе представлений о строении Земли, закономерностях ее развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах.	Успешно умеет решать профессиональные задачи в сфере геоморфологии на основе представлений о строении Земли, закономерностях ее развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах, но совершает отдельные ошибки	В целом умеет решать профессиональные задачи в сфере геоморфологии на основе представлений о строении Земли, закономерностях ее развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах, но допускает грубые ошибки	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение решать профессиональные задачи в сфере геоморфологии на основе представлений о строении Земли, закономерностях ее развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах

Таблица 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
	Введение.	ИОПК-1.2	Реферат Тестирование Практическая работа №1
	Общие сведения о рельефе земной поверхности.		
	Основы учения о морфологии рельефа земной поверхности.		
	Представление о формах рельефа.		
	Анализ вертикального положения форм и элементов рельефа.		
	Морфометрические исследования в геоморфологии.		
	Генезис рельефа.		
	Возраст рельефа.		
	Представления о морфоструктурах и морфоскульптурах.		
	Морфологическое проявление геодинамических процессов (формы		

рельефа связанные в основном с эндогенными процессами).		Практическая работа №2-3 Собеседование
Движения и дислокации земной коры (литосферы) и их рельефообразующая роль.		
Основные структурные элементы земной коры, планетарные и мегаформы формы рельефа.		
Морфологическое проявление литодинамических процессов (формы рельефа связанные в основном с экзогенными процессами). Представления о литодинамическом потоке.		
Поверхности выравнивания.		
Коры выветривания.		
Флювиальные процессы и формы рельефа.		
Рельефообразующая роль гляциальных процессов.		
Склоны и склоновые процессы.		
Рельефообразование в областях развития многолетнемерзлых пород.		
Эоловые процессы и формы рельефа.		
Прибрежно-морские процессы.		
Изучение рельефа в физико-географических, геоэкологических и прикладных целях.		

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

### **ИОПК-1.2**

#### **Тема реферата по дисциплине**

1. История развития рельефа Земли

#### **Перечень примерных тестовых вопросов по дисциплине:**

1. Объектом изучения геоморфологии является:
  - a) внутреннее строение земли
  - b) астеносфера
  - c) рельеф
2. По геометрическим признакам выделяются следующие элементы рельефа:
  - a) грани, ребра, гранные углы
  - b) ширина, высота и длина
  - c) мощность, наклон, протяженность
3. Сочетания форм рельефа, обладающих сходным обликом, строением, происхождением и закономерно повторяющихся на определенной территории, называют:
  - d) сложным рельефом
  - e) рельефом переходных зон

- f) генетическими типами рельефа
4. Главным источником энергии экзогенных процессов является
- a) лучистая энергия Солнца
  - b) деятельность поверхностных вод
  - c) деятельность ветра
5. Совокупность остаточных (несмещенных) продуктов выветривания называют
- a) денудационным останцом
  - b) корой выветривания
  - c) земной корой

**Практическая работа №1** «Составление орогидрографической характеристики территории по гипсометрической основе геологической карты масштаба 1:10000»

**Практическая работа №2** «Выполнение геолого-геоморфологического профиля»

**Практическая работа №3** «Составление геоморфологической карты»

По окончании каждой практической работы проходит собеседование по ходу выполнения работы

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев в таблице. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ. Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИОПК-1.2	Реферат	<p>Оценка «Отлично» (высокий уровень) ставится в случае:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реферат соответствует теме</li> <li>2. Письменный вариант реферата соответствуют установленным требованиям</li> <li>3. Полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по теме практического задания</li> <li>4. Работа сдана в срок</li> </ol> <p>Оценка «Хорошо» (достаточный уровень) ставится в случае:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реферат соответствует теме</li> <li>2. Письменный вариант реферата в целом соответствуют установленным требованиям, имеются небольшие ошибки.</li> <li>3. Полные или требующие небольшого уточнения ответы на дополнительные вопросы по теме</li> <li>4. Работа сдана в срок</li> </ol> <p>Оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень) ставится в случае, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реферат соответствует теме</li> <li>2. Письменный вариант реферата в целом соответствуют установленным требованиям, но имеются грубые нарушения</li> <li>3. Ответы на дополнительные вопросы требуют комментариев</li> <li>4. Работа сдана в срок</li> </ol> <p>Оценка «Неудовлетворительно» (Допороговый уровень) ставится в случае:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реферат не соответствует теме</li> <li>2. Письменный вариант реферата полностью не соответствуют установленным требованиям</li> <li>4. Работа не сдана</li> </ol>

	Тестирование	Результаты тестирования оцениваются в соответствии со шкалой: 85-100 % – повышенный уровень; 84,9-70 % – достаточный уровень; 69,9-55 % – пороговый уровень; менее 54,9 % – допороговый уровень.
	Практические работы №1-4 Собеседование	<p>Повышенный уровень («Отлично»):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнены в соответствии с указанными требованиями</li> <li>2. Ход решения работы определен правильно</li> <li>3. Выполнены в срок до зачетного занятия</li> <li>4. В процессе собеседования студент показал владение материалом и знанием алгоритма выполнения работы</li> </ol> <p>Достаточный уровень («Хорошо»):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнены в соответствии с указанными требованиями</li> <li>2. Ход решения работы определен в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не влияющие на конечный результат</li> <li>3. Выполнены в срок до зачетного занятия</li> <li>4. В процессе собеседования студент показал владение материалом и знанием алгоритма выполнения работы, но допускал небольшие неточности при ответах</li> </ol> <p>Пороговый уровень («Удовлетворительно»):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнены в целом в соответствии с указанными требованиями</li> <li>2. Алгоритм решения был нарушен, в связи с чем конечный результат работы может оказаться под сомнением</li> <li>3. Выполнены в срок до зачетного занятия</li> <li>4. При ответе по алгоритму выполнения работы студент терялся или требовалось постоянное комментирование со стороны преподавателя, материал практических работ освоен не в полном объеме</li> </ol> <p>Допороговый уровень («неудовлетворительно»):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнены в целом в соответствии с указанными требованиями</li> <li>2. Алгоритм решения был грубо нарушен, в связи с чем конечный результат работы неверный</li> <li>3. Работа не сдана в срок до зачетного занятия</li> <li>4. Не даны ответы ни на один вопрос по алгоритму выполнения работы и материалам практических заданий</li> </ol>

Для получения допуска к промежуточной аттестации студент должен по практическим работам получить общую оценку не менее «удовлетворительно». Промежуточная аттестация по дисциплине проводится во 2 семестре в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет содержит 30 тестовых вопросов, проверяющих ИОПК-1.2. Ответы на вопросы даются путем выбора из списка предложенных. Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Примерный перечень тем для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

- 1) Геоморфология как наука, ее предмет, задачи, отрасли.
- 2) Генетический и геометрический подходы к изучению рельефа.
- 3) Элементы, формы и типы рельефа.
- 4) Гипсографическая кривая, морфология суши, понятие о морфографии и морфометрии.
- 5) Генезис рельефа, морфоструктуры и морфоскульптуры, восходящий и нисходящий типы развития рельефа.
- 6) Активные факторы рельефообразования: геодинамические и литодинамические рельефообразующие процессы.
- 7) Вещественный состав горных пород и геологические структуры как пассивные факторы рельефообразования.
- 8) Климат и рельеф как пассивные факторы рельефообразования.

- 9) Относительный и абсолютный возраст рельефа.
- 10) Цикличность рельефообразования. Геоморфологический, новейший, современный этапы развития планетарного и мегарельефа рельефа. Поверхности выравнивания.
- 11) Мегарельеф платформ суши и подвижных поясов материков.
- 12) Мегарельеф подводных окраин материков и переходных зон.
- 13) Мегарельеф океанического ложа и срединно-океанические хребты.
- 14) Геотектонические гипотезы формирования планетарного и мегарельефа.
- 15) Тектонические движения как фактор рельефообразования.
- 16) Складчатые и разрывные нарушения и их проявление в рельефе.
- 17) Формы рельефа, связанные с интрузивным магматизмом. Вулканизм как фактор рельефообразования. Типы вулканов, закономерности их развития и распространения.
- 18) Типы и продукты вулканических извержений. Формы рельефа на склонах вулканических построек.
- 19) Структурно-денудационный рельеф.
- 20) Понятие о выветривании, его роль в рельефообразовании, кора выветривания.
- 21) Типы выветривания, их особенности.
- 22) Склоны, склоноформирующие и склоновые процессы, их типология и роль в рельефообразовании.
- 23) "Быстрые" склоновые процессы: обвалы, осыпание, снежные лавины, сели, оползни.
- 24) Склоновые процессы, протекающие при участии воды: оползни, солифлюкция, сели. Медленные массовые смещения коры выветривания (крип).
- 25) Плоскостной смыв и русловой сток. Рельефообразующая роль флювиальных процессов.
- 26) Эрозия, ее закономерности и рельефообразующая роль.
- 27) Базис эрозии и развитие продольного профиля реки.
- 28) Флювиальный перенос и аккумуляция, их закономерности.
- 29) Эрозионные формы и типы эрозионного рельефа, закономерности их развития.
- 30) Русловые процессы и формы рельефа, излучины.
- 31) Пойма реки, особенности ее формирования, аккумулятивные и эрозионные поймы.
- 32) Речные террасы, их происхождение, строение и типы.
- 33) Типы поперечного профиля речной долины, причины его асимметрии, связь речных долин с геологическим строением.
- 34) Речная система, водораздел, водосборный бассейн, речная сеть и ее рисунки, речные перехваты.
- 35) Типы устьев рек, особенности их развития.
- 36) Карст как рельефообразующий процесс, его основные закономерности и зонально-климатические типы.
- 37) Поверхностный и подземный карстовый рельеф.
- 38) Снеговая линия, ледники, их образование и типы.
- 39) Ледниковое рельефообразование: динамика ледников, зоны ледникового рельефообразования (зона преобладающей ледниковой денудации, аккумуляции, перигляциальная зона), основные отличия ледникового рельефообразования от флювиального. Периодичность ледникового рельефообразования в четвертичном периоде и отражение этой периодичности в наблюдаемом рельефе.
- 40) Типы морен и аккумулятивный моренный рельеф. Строение и развитие горного ледника на примере долинного ледника.
- 41) Экзарационный рельеф горных ледников: кары, трюги, рельеф альпийского типа
- 42) Экзарационный и аккумулятивный рельеф четвертичных покровных ледников: сельги, "бараньи лбы", ложбины ледникового выпаживания, конечно-моренные гряды,

холмисто-западинный моренный рельеф, друмлины, аккумулятивные ледораздельные возвышенности.

43) Водноледниковый рельеф покровных ледников: озы, камы, зандры, озерно-ледниковые равнины.

44) Береговая зона: закономерности развития и основные рельефообразующие процессы в ее пределах. Абразионные формы рельефа.

45) Формы рельефа береговой зоны, связанные с волноприбойной деятельностью и вдольбереговыми течениями: пляжи, подводные валы, бары, косы, пересыпи.

46) Типы пустынь, закономерности рельефообразования в каменистых, глинистых и солончаковых пустынях.

47) Рельефообразование в песчаных пустынях, золотой рельеф.

№	Оценка	Требования
1	«Отлично»	Компетенция ИОПК-1.2. освоена на «повышенный уровень» Ставится при 85% и более правильных ответов на тестовые задания и полные ответы на дополнительные вопросы (Повышенный уровень)
2	«Хорошо»	Компетенция ИОПК-1.2. освоена на «достаточный уровень» Ставится при 70 до 84% правильных ответов на тестовые задания и при неполном ответе на дополнительные вопросы. (Достаточный уровень)
3	«Удовлетворительно»	Компетенция ИОПК-1.2. освоена на «пороговый уровень» Ставится при 54-69% правильных ответов на тестовые задания и при отсутствии или неполном ответе на дополнительные вопросы. (Пороговый уровень)
4	«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при менее чем 54% правильных ответов на тестовые задания. (Допороговый уровень)