

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Биологического института

Д.С. Воробьев

«28» марта 2022 г.

Рабочая программа производственной практики

**Педагогическая практика**

по направлению подготовки

**35.04.09 Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Ландшафтное планирование и устойчивость городской среды»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б2.В.01.02(П)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

А.С. Прокопьев

Председатель УМК

А.Л. Борисенко

Томск – 2022

## **1. Цель практики**

Целью педагогической практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта педагогической деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

- УК-3 – способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- ОПК-2 – способность передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;
- ПК-1 – способность разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП;
- ПК-2 – способность преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП.

## **2. Задачи практики**

- развитие способностей руководить командной работой, передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-3; УК-5; ОПК-2);
- приобретение опыта разработки научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения (ПК-1);
- формирование умения проводить учебные занятия со студентами в сфере своей профессиональной деятельности с использованием современных средств и методов обучения (ПК-2).

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике**

Семестр 3, зачет.

## **5. Входные требования для освоения практики**

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Основы научной деятельности», «Методика преподавания естественных наук», «История и методология науки в области ландшафтной архитектуры», «Инновационная деятельность в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве», «Информационные технологии в ландшафтном строительстве», «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры».

## **6. Способы и формы проведения практики**

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная. Проводится на кафедре лесного хозяйства и ландшафтного строительства Биологического института ТГУ.

Форма проведения: рассредоточенная в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

## **7. Объем и продолжительность практики**

Объем практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 16 недель.

## 8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИУК-3.1. – формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации;
- ИУК-3.2. – организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды;
- ИУК-3.3. – обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения;
- ИУК-5.1. – выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями;
- ИУК-5.2. – организовывает и модерирует межкультурное взаимодействие;
- ИОПК-2.1. – проводит учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП в профессиональной сфере;
- ИОПК-2.2. – организует самостоятельную работу обучающихся по программам бакалавриата и ДПП;
- ИОПК-2.3. – контролирует и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП;
- ИПК-1.1. – разрабатывает подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП;
- ИПК-1.2. – обеспечивает методическое и консультационное сопровождение, а также разрабатывает (обновляет) ФГОС СПО, примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей);
- ИПК-1.3. – обеспечивает методическое и консультационное сопровождение, а также разрабатывает (обновляет) методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные, и(или) учебно-лабораторное оборудование и(или) учебные тренажеры, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП;
- ИПК-2.1. – проводит учебные занятия, организует самостоятельную работу обучающихся по программам бакалавриата и ДПП;
- ИПК-2.2. – контролирует и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП;
- ИПК-2.3. – консультирует обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)).

## 9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего
1. Организационно-ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил	28

	и гигиенических нормативов в ТГУ. 3. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – изучение нормативно-правовых документов, определяющих организацию учебного процесса в университете; – составление плана работ на период прохождения практики (посещение и анализ занятий опытных преподавателей, выбор типа проводимых занятий (практика, семинар и т.д.); – разработка плана проведения занятий с помощью руководителя практики, изучение литературы по тематике запланированных занятий, в зависимости от типа запланированного занятия.	
2. Активно-практический	1. Подготовка и проведение занятий. 2. Разработка оценочных средств для проверки текущей успеваемости студентов.	70
7. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>

### 10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики, обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику, предоставляют руководителю практики:

- заполненный дневник практики;
- индивидуальный отчет о прохождении практики.

### 11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

#### 11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед руководителем практики.

#### 11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе рекомендаций научного руководителя, анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

#### 11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются «зачтено», «незачтено».

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.
Зачтено	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный

	вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.
Зачтено	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.
Незачтено	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

## 12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19220>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике.

В отчете отражаются все этапы практики.

Структура отчета включает:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть, содержащая результаты практики.
- Заключение.
- Список использованной литературы.
- Приложение (по желанию).

На титульном листе, наряду с общепринятыми реквизитами, указывается название учебной практики.

## 13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Арбузова, Е. Н. Методика обучения биологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Арбузова. 2-е изд., испр. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2022. 274 с. URL: <https://urait.ru/bcode/493740>

– Зельдович, Б. З. Активные методы обучения : учебное пособие для вузов / Б. З. Зельдович, Н. М. Сперанская. 2-е изд., испр. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2022. 201 с. URL: <https://urait.ru/bcode/495907>

– Зобков, В. А. Педагогическая психология : учебное пособие для вузов / В. А. Зобков, Е. В. Пронина. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2022. 261 с. URL: <https://urait.ru/bcode/497154>

– Кандаурова, А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля : учебное пособие для вузов / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. 2-е изд., испр. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2022. 255 с. URL: <https://urait.ru/bcode/494990>

– Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2022. 352 с. URL: <https://urait.ru/bcode/490610>

– Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. М. : Изд-во Юрайт, 2022. 92 с. URL: <https://urait.ru/bcode/493618>

– Фокин, Ю. Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход : учебное пособие для вузов / Ю. Г. Фокин. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2022. 241 с. URL: <https://urait.ru/bcode/493656>

б) дополнительная литература:

— Губанова М. И. Профессиональная деятельность преподавателя: интеракции и модерация : учебное пособие / М. И. Губанова, Л. А. Николаева ; Кемеровский гос. ун-т, Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики. - Томск : Издательство ТГПУ, 2009. - 87 с.: ил., табл.

– Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. Санкт-Петербург: ООО Издательство «Лань», 2014. 240 с.

– Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры: учебное пособие / Н.А. Нехуженко. 2-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2011. 188 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Российская научная электронная библиотека. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

– Общероссийская Сеть «КонсультантПлюс» Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– Интернет-издание GARDENER.ru (Ландшафтный дизайн и архитектура сада). <https://www.gardener.ru>

– Pro-landshaft.ru. Информационный портал по ландшафтному дизайну. <http://www.pro-landshaft.ru>

#### **14. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **15. Материально-техническая база проведения практики**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Полевое и лабораторное оборудование: лабораторные микроскопы, весы и холодильник, климатическая камера, паровой стерилизатор (автоматический), электрический термостат, ламинарный шкаф, измеритель годичных колец и прироста деревьев, GPS-навигаторы, лазерные дальномеры с высотомером и угломером, мерные вилки, квадрокоптеры, графические планшеты.

Учебные материалы: определители цветочно-декоративных, кустарниковых и древесных растений, иллюстрированные справочные пособия по древесным, кустарниковым и цветочным растениям, учебные и учебно-методические пособия в области лесного хозяйства и ландшафтного строительства.

## **16. Информация о разработчиках**

Прокопьев Алексей Сергеевич, к.б.н., доцент, кафедра лесного хозяйства и ландшафтного строительства БИ ТГУ, доцент