

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан геолого-географического
факультета


П.А. Тишин

«22» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Методика внеурочной деятельности

по направлению подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«Цифровые технологии в географической науке и образовании»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2023

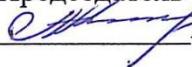
Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.02.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП


В.В. Хромых

Председатель УМК


М.А. Каширо

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

– ПК-3 – способен осуществлять педагогическую деятельность по географии в образовательных организациях.

2. Задачи освоения дисциплины

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-3.1. Организует урочную / внеурочную / аудиторную / внеаудиторную деятельность на основе научных теорий и концепций педагогики и географии с учётом нормативно-правовой базы системы образования.

ИПК-3.2. Применяет в педагогической деятельности при реализации очных и дистанционных форм организации образовательного процесса разнообразные методы, приёмы и средства обучения, а также современные образовательные технологии, в т.ч. цифровые.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.02.03.

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «География в общем, дополнительном и профессиональном образовании». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Теория и методика обучения географии в школе», «Образование как система обучения и воспитания».

Освоение дисциплины является необходимой методической основой для успешного прохождения студентами производственных педагогических практик.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

– семинарские занятия: 4 ч.;

в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Внеурочная деятельность в федеральных государственных образовательных стандартах.

Федеральные государственные стандарты в системе урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Концептуальные основы внеурочной деятельности. Цели и задачи внеурочной деятельности. Различия внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Особенности, виды и формы организации внеурочной деятельности. Психолого-педагогические основы внеурочной деятельности в трудах А.Н. Леонтьева, П.К. Анохина, Н.Е. Щурковой, И.П. Иванова. Методический конструктор Д.В. Григорьева, П.В. Степанова. Виды, формы, уровни образовательных результатов. Направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, интеллектуальное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, социальное.

Модели организации внеурочной деятельности. Модель дополнительного образования. Модель «школы полного дня». Оптимизационная модель. Инновационно-образовательная модель. Смешанные модели. Показатели эффективности реализации модели. Взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования. Организация работы с родителями по художественно-эстетическому направлению. Особенности организации работы с родителями по спортивно-оздоровительному направлению и туристско-краеведческой деятельности. Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся. Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности. Детский коллектив как одно из условий развития личности ученика. Профессиональная позиция педагога – важнейшее условие развития ребенка.

Типология программ внеурочной деятельности. Комплексные образовательные программы. Тематические образовательные программы. Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определённого уровня. Структура (основные структурные элементы) программы внеурочной деятельности.

Тема 2. Технологии реализации программ внеурочной деятельности.

Технологии проведения дебатов, дискуссии, тимбилдинга. Виды дискуссий. Стадии развития дискуссии, правила проведения. Виды дебатов. Цели, виды, распределение ролей в тимбилдинге. Коллективное творческое дело. Условия виды и задачи, принципы и преимущества КТД. Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ). Этапы работы в ТРИЗ, методы и приемы. Технология проектной деятельности в реализации задач внеурочной деятельности. Методика организации внеурочной и внеклассной деятельности учащихся при подготовке учебно-исследовательских проектов учащихся. Виды проектов. Типовой алгоритм проектирования. Экскурсия, как начальная стадия учебного проекта. Использование Интернет-ресурсов и ИКТ в проектной деятельности. Имитационная игра как особая форма обучения и воспитания в методе проектов. Информационно-коммуникативные технологии во внеурочной деятельности. Тренинг компетенций в процессе реализации программ внеурочной деятельности. Место и роль игровой технологии, её элементов в образовательном процессе; функций игры; результативность дидактических игр; группы игр; построение игровых программ; сочетание игр с обычными дидактическими упражнениями. Организационно-деятельностные игры. Примеры организационно-деятельностных игр в школе. Квест-технология. Классификация квестов.

Организация и проведение внеурочных мероприятий: выставки, экскурсии, праздники, викторины, олимпиады.

Тема 3. Управление внеурочной деятельностью.

Нормативная база внеурочной деятельности. Нормативные документы, регламентирующие внеурочную деятельность. Требования профессионального стандарта к учителю.

Мониторинг и система оценки качества внеурочной деятельности. Критерии оценки внеурочной деятельности. Карта наблюдения внеурочного занятия.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Методика внеурочной деятельности».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен во втором семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Первая часть билета содержит один теоретический вопрос, проверяющий ИПК-3.2. Ответ на вопрос первой части дается в развернутой форме.

Вторая часть билета представляет собой тест из 5 вопросов, проверяющих ИПК-3.1. Ответы на вопросы второй части даются путем выбора из списка предложенных.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Методика внеурочной деятельности» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24403>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Примеры практических/семинарских занятий по дисциплине.

г) Методические указания по выполнению практических/семинарских работ.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Душина, И.В. Практикум по методике обучения географии / И.В. Душина; Е.А. Таможняя; Е.А. Беловолова. – Москва: Прометей, 2013. – 164 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211724>

– Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации: методическое пособие. /Науч. ред.: Муштавинская И.В., Кузнецова Т.С. – С-Пб: КАРО, 2016. – 256 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=462868

б) дополнительная литература:

– Борытко Н.М. Диагностическая деятельность педагога. /Под ред. В.А. Сластёнина, И.А. Колесниковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 288 с

– Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.

– Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. – М., 2010.

– Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. – М., 2011.

– Организация культурно-досуговой деятельности / И.М. Асанова, С.О. Дерябкина, В.И. Игнатьева. – М.: Академия, 2013. – 192 с.

– Психология игры, современный подход. / Т.П. Авдулова. – М.: Академия, 2009. – 205 с.

– Семейная педагогика и домашнее воспитание: программа курса / Садовская Г.С. Федеральное агентство по образованию РФ, Кубанский гос. ун-т, Фак. педагогики, психологии и коммуникативистики, каф. дошкольной педагогики и психологии. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2009. – 61 с.

– Семейные традиции воспитания детей в культуре и быту народов России. / Репринцева Г.И., Азизова Н.Р. – Москва: ФОРУМ, 2013. – 301 с.

– Шакурова М. В. Социальное воспитание в школе. – Москва: Академия, 2004. – 272 с.

– Технологии внеурочной деятельности обучающихся (электронный ресурс): учебное пособие. – Барнаул: АлтГПУ, 2019 г. <https://library.altspu.ru/dc/pdf/shatalova4.pdf>

в) ресурсы сети Интернет:

– Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://www.mon.gov.ru>

– Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена - <http://www.ege.edu.ru>

– Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru/>

– Русское географическое общество - <http://www.rgo.ru/>

– Педагогический энциклопедический словарь - <http://pedagogic-slovar.ru>

– Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия - <http://km.ru>

– Научно-педагогический журнал «География в школе» - <http://geoman.ru/>

13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

При освоении дисциплины используются:

1 – коллекции слайд-презентаций по всем разделам дисциплины;

2 – методические разработки и раздаточный материал: учебные пособия, учебные карты необходимые для практических работ;

При проведении занятий с применением дистанционных образовательных технологий используется СДО Moodle (<https://moodle.tsu.ru/>)

15. Информация о разработчиках

Мартынова Марина Владимировна – ассистент кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.