

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)
Высшая инженерная школа агrobiотехнологий

Рабочая программа производственной практики
Преддипломная практика

по специальности

36.05.01 Ветеринария

специализация:
«Ветеринария»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Ветеринарный врач

Год приема
2021

Томск – 2025

1. Цель практики

Целью производственной (преддипломной) практики является выполнение выпускной квалификационной работы, направленной на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК -4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

ОПК -5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней;

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-2. Способен разрабатывать и корректировать план лечения животных, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, давать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью;

ПК-3. Способен проводить эпизоотологическое обследование организации, разрабатывать ежегодный план противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, контролировать проведение мероприятий по профилактике болезней животных заразной и незаразной этиологии, диспансеризации с целью сохранности животных и анализировать их эффективность;

ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов;

ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений;

ПК-7. Способен разрабатывать рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации и пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации, показывая анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

2. Задачи практики

– актуализация знаний, умений и навыков в области научно-исследовательской работы, участие в разработке новых методов, способов лечения и профилактики заболеваний животных, а также приемов изготовления и контроля качества питательных веществ (УК-1, УК-4, УК-9, УК-10, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3 ПК-5);

– приобретение навыков выбора методов исследования, проведения эксперимента, сбора фактического материала (УК-2 УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-7, ПК-4);

– формирование опыта самостоятельной работы ветеринарного врача в условиях производства (УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-7).

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Практика относится к Блоку 2 Практика.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 9, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Б1.В.02 Информационные технологии в ветеринарии, Б1.В.03 Методология научных исследований, прохождение учебных практик Б2.О.01.01(У) «Общепрофессиональная практика», Б2.О.01.02(У) «Клиническая практика» и Б2.О.01.03(Н) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», а также производственных практик Б2.В.01.01(П) «Технологическая практика».

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится в профильных организациях на основании договоров о сотрудничестве, а также на базе НИ ТГУ (специальные образовательные и лабораторные пространства ВИША ТГУ, виварий Биологического института).

Способы проведения: стационарная и выездная.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Продолжительность практики составляет 2 недели.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1 – применяет алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие;

ИУК-1.2 – находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

ИУК-1.3 – аргументировано формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода;

ИУК-2.1 – формулирует задачи в рамках поставленной цели проекта;

ИУК-2.2 – выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

ИУК-2.3 – решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты решения;

ИУК-4.1 – читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке;

ИУК-4.2 – осуществляет выполнение с предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики;

ИУК-4.3 – демонстрирует умение выполнять перевод текстов профессиональной тематики;

ИУК-5.1 – формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам;

ИУК-6.1 – формулирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности;

ИУК-6.2 – применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни;

ИУК-6.3 – владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни;

ИУК-9.1 – понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

ИУК-9.2 – применяет методы анализа экономических явлений и процессов для достижения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности;

ИУК-10.1 – анализирует международные и российские нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции, а также способы профилактики коррупционных проявлений;

ИУК-10.3 – соблюдает правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения;

ИОПК-1.1 – обследует животных, соблюдая технику безопасности и знания по способам их фиксации, согласно методике выполнения полного клинического исследования;

ИОПК-1.2 – осуществляет сбор и анализ анамнестических данных, проводит общеклинические, лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, учитывая нормативные клинические показатели;

ИОПК-1.3 – использует практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований;

ИОПК-2.1 – использует основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных;

ИОПК-2.2 – учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности;

ИОПК-2.3 – осуществляет анализ биогеоценоза, геохимические провинции, принципы разведения и закрепления полезных производственных показателей у животных,

принципы формирования устойчивых стад по здоровью как индикатор экономического благополучия предприятия;

ИОПК-4.1 – использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности;

ИОПК-4.2 – применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты;

ИОПК-4.3 – обосновывает применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;

ИОПК-4.4 – обосновывает использование основных естественных, биологических и профессиональных понятий при решении общепрофессиональных задач;

ИОПК-5.1 – использует современное прикладное и специализированное программное обеспечение, технические средства реализации информационных процессов;

ИОПК-5.2 – осуществляет ветеринарный учет и ведение отчетности, документооборот в профессиональной деятельности, оформление ветеринарно-сопроводительных документов в федеральной государственной информационной системе (ВетИС);

ИОПК-6.1 – использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей;

ИОПК-6.2 – проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб;

ИОПК-6.3 – осуществляет контроль за наличием запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;

ИОПК-7.1 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ИОПК-7.2 – использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

ИПК-2.1 – разрабатывает и корректирует план лечения животных, осуществляет формирование протоколов ведения пациентов;

ИПК-3.1 – применяет знания организационной структуры ветеринарной службы РФ в планировании и осуществлении противозoonотической, лечебной, ветеринарно-санитарной работе и надзорной деятельности;

ИПК-3.2 – планирует и осуществляет организацию профилактических противозoonотических мероприятий на разных уровнях ветеринарной службы Российской Федерации (общероссийском, региональном, муниципальном, на уровне предприятий по выращиванию животных);

ИПК-3.3 – организует труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, опираясь на знания по деловому этикету и обучая их основным манипуляциям и процедурам;

ИПК-4.1 – понимает сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводя вскрытие и устанавливая посмертный диагноз;

ИПК-4.2 – владеет навыками заполнения протокола и акта вскрытия на павшее животное;

ИПК-4.3 – оценивает правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;

ИПК-5.5 – организует дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, а также контроль за их проведением на предприятиях по выращиванию животных и переработке сырья животного происхождения;

ИПК-7.1 – разрабатывает рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации, и пропагандирует ветеринарные знания;

ИПК-7.2 – ведет ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную деятельность среди населения, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации, показывая анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы
Организационно-подготовительный	- регистрация и выдача направления на практику, разработка, регистрация и выдача задания на практику, инструктаж по практике (в т. ч. по подготовке отчетной документации), инструктаж по технике безопасности)	10
Производственный этап	- самостоятельное выполнение работ и сбор производственной информации, в соответствие с методическими рекомендациями.	60
Подготовка отчета	- обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, защита отчета по практике.	38
Итого		108

10. Формы отчетности по практике

Дневник ведут ежедневно в течение всего периода прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа и преддипломная практика). Листы дневника нумеруют, прошивают; в конце практики дневники заверяют на последней странице подписью руководителя и печатью предприятия или организации.

Формой отчетности по итогам практики является составление и защита отчета. При изложении текста и оформлении отчета следует использовать стандарты, заложенные в редакторе типа Word. Распечатка делается на белом стандартном листе бумаги формата А4 210 x 297 мм.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов (курсовых работ) на заседании кафедры, обеспечивающей подготовку студентов по выбранному ими профессиональному модулю, перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

Перечень документов необходимых для преддипломной практики с отметками о прибытии и выбытии из профильной организации;

1. Дневник по преддипломной практике;
2. Отчет по преддипломной практике;
3. Характеристика (оценочное заключение);
4. Индивидуальное задание на прохождение преддипломной практики;
5. Совместный рабочий график (план) проведения практики;
6. Аттестационный лист;
7. Выписка из журнала вводного инструктажа профильной организации, либо его копия (титул и страница с записью об инструктировании обучающегося);
8. Приказ о принятии обучающегося и назначение руководителя практики.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется комиссией на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценки для зачета с оценкой

Результат зачета с оценкой:

«отлично»

Обучающийся показал:

- знание основных положений практики;
- умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности;
- умение кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию.

Обучающийся приобрёл навыки:

- внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере;
- практической и научно-исследовательской работы;
- анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Обучающийся умеет:

- самостоятельно выполнять научную работу и облекать ее в установленную форму;
- на основе проведенного анализа выявлять недостатки и предлагать пути их преодоления.

«хорошо»

Обучающийся показал:

- хорошие знания основных положений практики;
- умение самостоятельно решать конкретные практические задачи средней, и частично, повышенной сложности;
- умение кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию.

Обучающийся приобрёл навыки:

- внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере;
- проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- владения современными достижениями в профессиональной сфере;
- самоорганизации и саморазвития.

Обучающийся умеет:

- самостоятельно выполнять научную работу и облекать ее в установленную форму;
- на основе проведенного анализа выявлять недостатки и предлагать пути их преодоления.

«удовлетворительно», пороговый уровень

Обучающийся показал:

- знание основных положений практики;
- умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной задачи;
- умение кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию;

Обучающийся приобрёл навыки:

- проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- владения современными достижениями в профессиональной сфере;
- самоорганизации и саморазвития.

Обучающийся умеет:

- выполнять научную работу и облекать ее в установленную форму с помощью полученных указаний от научного руководителя от образовательного учреждения;
- на основе проведенного анализа выявлять недостатки и предлагать пути их преодоления.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован

При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики; не умение самостоятельно выполнять задание; отсутствие стремления самостоятельно выполнить научную работу и облечь ее в установленную форму, а кроме того не способен провести анализ и выявлять недостатки.

12. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Зыкова, Е. В. Организация и планирование исследовательской работы : учебное пособие / Е. В. Зыкова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179555> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Биометрия в MS Excel : учебное пособие для вузов / Е. Я. Лебедько, А. М. Хохлов, Д. И. Барановский, О. М. Гетманец. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-507-44764-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242864> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Шихова, О. А. Математическая статистика : учебное пособие / О. А. Шихова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-98076-361-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256085> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Основы математической биостатистики : учебное пособие / составитель Е. В. Савельева. — 2-е изд. перераб. и доп. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2015. — 248 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326744> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

- Государственная информационная система в сфере ветеринарии: Ветис <http://vetrf.ru/>
- Официальный сайт Россельхознадзора <http://www.fsvps.ru/>

14. Материально-техническая база проведения практики

Практика проводится в профильных организациях на основании договоров о сотрудничестве, а также на базе НИ ТГУ (специальные образовательные и лабораторные пространства ВИША ТГУ, виварий Биологического института). Места практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья подбираются с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Информация о разработчиках

Голохваст Кирилл Сергеевич -доктор биологических наук, и.о. директора ВИША ТГУ.