


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е. В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Оценочные материалы по дисциплине

**Наука и политика**

по направлению подготовки

**47.04.01 Философия**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Философия и методология науки и техники»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**


Год приема

**2022**


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.02.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 - И. В. Черникова

Председатель УМК

 Т. В. Фаненштиль

Томск – 2022

Оценочные материалы призваны определить степень освоения обучающимися компетенций, заявленных в рабочих программах дисциплин. Компетенция формируется в ходе учебного процесса в течение семестра. Результаты освоения фиксируются в ходе текущего контроля. Дополнительным средством оценивания сформированности компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена.

Оценочные материалы в полном объеме находятся на выпускающей кафедре.

Таблица 1. Критерии и оценки сформированности компетенций.

Компетенция	Индикаторы оценивания	Критерии оценки	Оценка
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику	Студент чётко и исчерпывающе выявляет не менее 2 проблемных ситуаций во взаимодействии науки и политики, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.	Отлично
		Студент в целом успешно, но недостаточно последовательно выявляет не менее 2 проблемных ситуаций во взаимодействии науки и политики, на основе системного подхода осуществляет их многофакторный анализ и диагностику.	Хорошо
		Студент демонстрирует фрагментарные знания, не всегда верно и последовательно выявляет во взаимодействии науки и политики проблемные ситуации через проблематику в науке и политике.	Удовлетворительно
		Студент не способен выявлять проблемные ситуации во взаимодействии науки и политики, на основе системного подхода осуществлять их многофакторный анализ и диагностику.	Неудовлетворительно
	ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Студент чётко и исчерпывающе осуществляет поиск, отбор и систематизацию не менее 2 источников информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации во взаимодействии науки и политики	Отлично

		Студент в целом успешно, но недостаточно последовательно осуществляет поиск, отбор и систематизацию не менее 2 источников информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации во взаимодействии науки и политики	Хорошо
		Студент демонстрирует фрагментарные знания, с ошибками осуществляет поиск, отбор и систематизацию источников информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации во взаимодействии науки и политики	Удовлетворительно
		Студент не способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации через проблематику в науке и политике.	Неудовлетворительно
ПК-1. Способен самостоятельно формулировать проблему, цели и задачи научного исследования, применять методы научного исследования, достигать новых результатов в области философских и других социо-гуманитарных наук;	ИПК-1.2. Выделяет и применяет научные методы при исследовании проблем современной философии и других социо-гуманитарных наук	Студент чётко и исчерпывающе применяет научные методы при исследовании проблем взаимодействия науки и политики, для их решения.	Отлично
		Студент в целом успешно, но недостаточно последовательно применяет научные методы при исследовании проблем взаимодействия науки и политики, для их решения.	Хорошо
		Студент демонстрирует фрагментарные знания, не всегда верно применяет научные методы при исследовании проблем взаимодействия науки и политики, для их решения.	Удовлетворительно
		Студент не способен применить научные методы при исследовании проблем взаимодействия науки и политики, для их решения	Неудовлетворительно

ПК-2. Способен анализировать современные тенденции в развитии науки, самостоятельно ставить цели и задачи научного исследования в области философии и методологии науки и техники	ИПК-2.1. Выявляет и анализирует современные тенденции в развитии науки и техники	Студент чётко и исчерпывающе выявляет и анализирует не менее 2 современных тенденций в развитии науки и техники в аспекте взаимодействий науки и политики	Отлично
		Студент в целом успешно, но недостаточно последовательно выявляет и анализирует не менее 2 современных тенденций в развитии науки и техники в аспекте взаимодействий науки и политики.	Хорошо
		Студент с ошибками и не достаточно последовательно выявляет и анализирует современные тенденции в развитии науки и техники в аспекте взаимодействий науки и политики	Удовлетворительно
		Студент не способен выявлять и анализировать современные тенденции в развитии науки и техники . в аспекте взаимодействий науки и политики	Неудовлетворительно

Таблица 2. Содержание оценочных материалов текущего контроля

Изучаемые темы	Формируемые компетенции	Форма контроля	Критерии оценивания
Тема 1. Введение в курс «Наука и политика»	ИУК-1.1	Устный опрос	В соответствии с таблицей 1.
Тема 2. Проблема политики и знания в философии	ИУК-1.1, ИУК-1.2	Устный опрос	
Тема 3. Политическая субъектность науки. Наука и идеология	ИУК-1.1, ИУК-1.2	Устный опрос	
Тема 4. Ученый и власть	ИУК-1.1, ИПК-1.2.	Устный опрос, практические задания	
Тема 5. Модели взаимодействия науки и политики	ИУК-1.1, ИПК-1.2.	Устный опрос, практические задания	
Тема 6. Советская политика в сфере науки	ИУК-1.1, ИПК-1.2.	Устный опрос, практические задания	
Тема 7. Государственная политика в сфере науки	ИУК-1.1, ИПК-1.2.	Устный опрос, практические задания	
Тема 8. Наука и война: философско-этическое измерение	ИУК-1.1, ИПК-2.1	Устный опрос, практические задания	
Тема 9. Коммуникации науки и политики в современном обществе: мировой опыт	ИУК-1.1, ИПК-2.1	Устный опрос, практические задания	

Устные опросы по темам в соответствии с планами занятий направлены на оценку хода формирования индикаторов компетенций: ИУК-1.1, ИУК-1.2.

Типовые вопросы к устным опросам:

Тема 1. Введение в курс «Наука и политика».

1. Понятие идеологии. Контексты определения идеологии.
2. Политические идеологии: структура и виды.
3. Как соотносятся Истина и Правда.
4. Идеологические концепции науки: марксистская, социал-демократическая, консервативная, либеральная.
5. Формы влияния идеологии на науку и научное творчество.

Практические задания направлены на оценку хода формирования индикаторов компетенций: ИПК-1.2, ИПК-2.1.

Типовые практические задания:

1. Назовите модели взаимосвязи науки и политики.
2. Дайте определение власти.
3. Дайте определение научной политики.
4. Какой идеологии близка позиция командно-административного руководства наукой.
5. Назовите исторические типы интеллектуалов.
6. Сравните ценности науки и ценности политики.

### **Промежуточная аттестация:**

**Экзамен в третьем семестре** проводится по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей: двух теоретических вопросов, которые проверяют уровень сформированности знаниевой компоненты индикаторов компетенций: ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИПК-1.2, ИПК-2.1; практического задания, которое проверяет уровень сформированности индикаторов компетенций: ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИПК-1.2, ИПК-2.1.

Продолжительность экзамена 1 час.

Типовые вопросы первой и второй частей:

1. Понятие власти. Основные концепции.
2. Определение политики. Концептуальные подходы.
3. Фуко: интеллектуалы и власть.
4. Хабермас о взаимосвязи науки и политики.
5. Античная философия о знании и государственном управлении.
6. Ценности науки и политики.
7. Авторитет в науке.
8. Постнеклассическая концепция власти.
9. Этика ответственности ученого и власть.
10. Социалистическая концепция науки.

Типовое практическое задание третьей части:

Сделайте сравнительный анализ мировых моделей научной политики. Ответ составьте в виде таблицы.

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое результатов текущего контроля, ответов на три части билета и округляется согласно правилам математики.

### **Информация о разработчиках**

Буковская Наталья Васильевна – кандидат философских наук, доцент кафедры философии и методологии науки, доцент кафедры политологии.