

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Биологического института

_____ Д.С. Воробьев

« 27 _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

по направлению подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки:
«Экология»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

_____ А.М. Адам

Председатель УМК

_____ А.Л. Борисенко

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– ОПК-4 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики;

– ПК-1 – способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования;

– ПК-3 – способен к планированию и документальному сопровождению деятельности объектов негативного воздействия по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду;

– ПК-4 – способен к оформлению разрешительной документации в области охраны окружающей среды;

– ПК-6 – способен к ведению документации по результатам государственного экологического контроля (надзора).

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ИОПК-4.1. Использует знания нормативно-правовых актов в сфере охраны окружающей среды и природопользования при осуществлении профессиональной деятельности.

ИОПК-4.2. Предлагает экологически значимые управленческие решения в профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики.

ИПК-1.1. Определяет проблему, формулирует цели и задачи научного исследования, анализирует источники информации и литературы.

ИПК-1.2. Применяет современные методы исследования, методы обработки и интерпретации информации в области экологии и охраны окружающей среды при выполнении научных и научно-производственных исследований.

ИПК-1.3. Обобщает полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулирует выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных исследований

ИПК-3.1. Применяет нормативно-правовую документацию для реализации функций эколога предприятия.

ИПК-4.1. Определяет категорию объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду и виды разрешительной природоохранной документации.

ИПК-6.3. Разрабатывает и реализует план проведения контрольных (надзорных) мероприятий в рамках реализации функции государственного экологического контроля (надзора).

2. Задачи освоения дисциплины

– освоить понятийный аппарат в сфере охраны окружающей среды и природопользования;

– научиться анализировать фундаментальные правовые акты, регулирующие право пользования природными ресурсами;

– изучить государственную структуру управления природопользованием;

– освоить навыки работы с нормативно-правовой документацией для принятия управленческих решений при проведении контрольных (надзорных) мероприятий, при планировании природоохранных мероприятий.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 6, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Правоведение, Основы природопользования, Охрана окружающей среды, Региональная экология.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 26 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Понятие нормы права.

1.1 Источник права. Предмет права.

1.2 Органы законодательной инициативы.

1.3 Юридическая сила нормативно правового акта во времени и пространстве.

Тема 2. Органы государственной власти.

2.1 Ветви власти в Российской Федерации.

2.2 Система государственного управления в области охраны окружающей среды.

2.3 Функции государственного управления в области охраны окружающей среды.

2.4 Административно правовое положение Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области.

2.5 Административно правовое положение Департамента недропользования Томской области. Федеральное агентство недропользования.

2.6. Административно правовое положение Департамента лесного хозяйства Томской области.

2.7 Административно правовое положение федерального агентства по рыболовству.

Тема 3. Право собственности на природные ресурсы.

3.1 Федеральная собственность.

3.2 Муниципальная собственность.

3.2 Частная собственность.

Тема 4. Особенности пользования природными ресурсами.

4.1 Землепользование.

4.2 Водопользование.

4.3 Лесопользование.

4.4 Недропользование

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в шестом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет состоит из двух частей (теоретические вопросы).

Первая часть включает вопросы, проверяющие достижение индикаторов ИУК-2.2, ИОПК-4.1, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.

Вторая часть включает вопросы, проверяющие достижение индикаторов ИОПК-4.2, ИПК-3.1, ИПК-4.1, ИПК-6.3.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие государственного управления. Виды органов государственного управления.

2. Структура государственного управления в области охраны окружающей среды.

3. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства. Виды.

Порядок назначения.

4. Административно правовое положение федерального агентства по рыболовству.

5. Риск-ориентированный подход. Цели и задачи.

6. Административно правовое положение федерального агентства по недропользованию.

7. Государственный экологический контроль. Основные понятия и принципы.

8. Организация и проведение плановой проверки.

9. Организация и проведение внеплановой проверки.

10. Документарная проверка. Принципы. Порядок проведения.

11. Выездная проверка. Принципы. Порядок проведения.

12. Категории риска предприятий. Порядок изменения.

13. Административно правовое положение департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области.

14. Водное законодательство РФ. Основные понятия. Принципы.

15. Водные объекты общего пользования. Право собственности на водные объекты.

16. Право пользования водными объектами.

17. Административно правовое положение федерального агентства водных ресурсов.

18. Административно правовое положение федеральной службы по надзору в сфере природопользования.

19. Государственный земельный надзор, сущность, органы, уполномоченные на осуществление земельного надзора.

Допуск к зачету производится при условии успешного выполнения всех контрольных работ и тестов по лекционному материалу в процессе текущего контроля. За каждое задание выставляется «зачтено» или «не зачтено».

При проведении промежуточной аттестации за ответы на вопросы билета выставляется «зачтено» или «не зачтено».

«Зачтено» – полное понимание ситуации, чёткое и аргументированное обоснование предлагаемого решения, знает понятия и основные термины, понимает специфику применения законов и нормативно-методических документов в профессиональной деятельности. Допускается частичная аргументация и неполное использование нормативно-правовой базы и специальной терминологии.

«Не зачтено» – нет чёткого понимания или отсутствие понимания ситуации, ошибки в аргументации предлагаемых решений, не знает и не использует нормативно-правовую документацию и специальную терминологию.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=21740>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ.

3. Федеральный закон РФ от 10.01.2002 № 7 – ФЗ «Об охране окружающей среды».

4. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96 – ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».

5. Федеральный закон от 24.06.1998 № 89 – ФЗ «Об отходах производства и потребления».

6. Водный кодекс РФ от 03.06.2006. № 74 – ФЗ.

7. Закон РФ «О недрах» от 21.02.1992 N 2395-1.

8. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ.

9. Боголюбов С.А. Экологическое право: учебник для академического бакалавриата. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 281 с.

10. Клишас А.А. Теория государства и права: учебник / Российский университет дружбы народов, Юридический институт. – Москва, 2019 г. – 319 с.

б) ресурсы сети Интернет:

1. База нормативно-правовой документации. Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru/>.

2. Информационный ресурс (научные, справочные, методические и учебные материалы, посвящённые вопросам обеспечения экологической безопасности, повышения энергоэффективности экономики, распространения наилучших доступных технологий в ключевых отраслях промышленности) – <http://www.ecoline.ru/>.

3. Научно-практический портал. Экология производства – <https://www.ecoindustry.ru/>.

4. Официальный сайт Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области – <http://www.green.tsu.ru/>.

5. Официальный сайт Управления Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) – <http://rospotrebnadzor.ru/>.

6. Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) – <http://rpn.gov.ru/>.

7. Официальный сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Гидрометцентр) – <http://meteoinfo.ru/>.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

- в) профессиональные базы данных:
- Банк данных об отходах, объектов их переработки и размещения – <https://db.wastebase.ru/wastebase.aspx>.
 - Государственный водный реестр - <https://textual.ru/gvr/>.
 - Государственный реестр объектов размещения – <https://fcao.ru/groro>.
 - Государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду – <https://uonvos.rpn.gov.ru/rpn/>.

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Веркеев Зинур Николаевич, Биологический институт, кафедра экологии, природопользования и экологической инженерии, ассистент.