


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОПОП


_____ Н.Н. Зильберман

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа производственной практики

Педагогическая практика

по направлению подготовки

47.04.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:

«Человек и технологии в цифровом мире»

Форма обучения

Очная

Квалификация

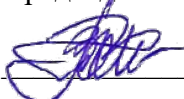
Магистр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б2.О.02.02(П)

СОГЛАСОВАНО:
Председатель УМК


_____ Т.В. Фаненштиль

1. Цель практики

Целью производственной практики является получение обучающимися профессиональных умений и навыков в педагогической и образовательной деятельности.

2. Задачи практики

– Приобретение опыта разработки, проведения и анализа занятий, в том числе в онлайн-формате.

– Формирование у практикантов умений применять современные образовательные технологии, стратегии преподавания в зависимости от целей обучения, уровня подготовки обучающихся.

– Приобретение опыта дополнительной сопроводительной деятельности в образовательной сфере (разработка и оформление программ рабочих дисциплин, профориентационная работа с абитуриентами, работа с LMS, помощь в организации учебного процесса по программам основного и дополнительного образования и др.).

– Развитие навыков коммуникации.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к Блоку 2 «Практика».

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по практике

Семестр 3, зачет.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по дисциплине «Образование в цифровую эпоху».

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ, по согласованию с руководителем программы возможна практика на базе профильной организации. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов, из которых:

– иная контактная работа: 4 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 2.1 Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость;

ИУК 2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;

ИУК 2.3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами;

ИУК 3.1 Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации;

ИУК 3.2 Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды;

ИУК 4.1 Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия;

ИУК 4.2 Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке;

ИУК 4.3 Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях;

ИУК 5.1 Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями;

ИУК 5.2 Организует и модерирует межкультурное взаимодействие;

ИОПК 3.1 Выбирает общепедагогические методики преподавания философии и других социогуманитарных дисциплин в высшей школе;

ИОПК 3.2 Разрабатывает учебно-методическую базу для обеспечения педагогической деятельности с учетом требований нормативно-методических документов, а также отечественного и мирового педагогического опыта преподавания философии и других социогуманитарных дисциплин;

ИОПК 3.3 Проводит аудиторные и внеаудиторные занятия по философским и другим социогуманитарным дисциплинам, используя методические приемы и формы педагогики высшей школы;

ИОПК 5.1 Анализирует и оценивает ситуацию, требующую организационно-управленческого решения по профилю деятельности;

ИОПК 5.2 Предлагает организационно-управленческое решение по профилю своей профессиональной деятельности и собирает, обрабатывает данные, необходимые для его обоснования;

ИОПК 5.3 Применяет организационно-управленческое решение в сфере своей профессиональной деятельности и прогнозирует его возможные последствия;

ИПК 1.3 Представляет результаты научного исследования в устной и письменной формах.

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта.	4
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ / профильной организации. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ / профильной организации.	6

	3. Знакомство с задачами по практике	
3. Основной	1. «Наблюдательная практика» (пассивная практика), знакомство с факультетом и учебными группами, посещение лекций руководителя практики от ТГУ/профильной организации. 2. Подготовка текста занятий, отбор и систематизация аудиовизуальных материалов по программе курса. 3. «Стажерская практика»: проведение лекций, разработка средств контроля знаний студентов.	78
4. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	20
	ИТОГО:	108

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе анализа представленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы. Итоговая оценка по практике считается как среднее арифметическое оценок членов комиссии.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания результатов обучения представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на кафедре гуманитарных проблем информатики.

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=3639>.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

1. Сорокопуд Ю. В. Педагогика высшей школы : учебное пособие : [для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки, обучающихся по дополнительной программе для получения квалификации «Преподаватель высшей школы»] / Ю. В. Сорокопуд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 541 с. – <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=315940>

2. Методика преподавания философии : программа лекционного курса и курса практических занятий для специальности «Философия» / Том. гос. ун-т, Филос. фак. , Каф.

соц. философии, онтологии и теории познания ; сост. А. Н. Книгин. – Томск : [б. и.], 2004. – 14 с. – URL: <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=200908>.

б) дополнительная литература:

1. Другова Е. А. и др. Использование инструментов педагогического дизайна для обеспечения качества смешанного обучения: методические указания. – 2021.

2. Доклад «Совместное переосмысление наших перспектив: новый социальный контракт в интересах образования» международная комиссия по перспективам образования, ЮНЕСКО, 2021
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379707>.

в) ресурсы сети Интернет:

– Пара на диване <http://paranadivane.tilda.ws/>

– Навыки будущего https://futuref.org/futureskills_ru

– 4 Strategic Shifts in Higher Education <https://www.holoniq.com/notes/4-strategic-shifts-in-higher-education>

– The Future of Learning Report, February 2021 <https://cdn-wordpress-info.futurelearn.com/info/wp-content/uploads/The-Future-of-Learning-Report-2021.pdf>

– Степик, онлайн-курс Онлайн технологии в обучении (ТГУ) <https://stepik.org/course/5779/promo>

– Гуманитарная энциклопедия портала «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/encyclopedia>

14. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.)

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

16. Информация о разработчиках

Зильберман Надежда Николаевна, канд. филол. наук, доцент кафедры гуманитарных проблем информатики ФсФ НИ ТГУ.

Рожнева Жанна Анатольевна, канд. ист. наук, доцент кафедры гуманитарных проблем информатики ФсФ НИ ТГУ.

Фещенко Артем Викторович, ст. преподаватель кафедры гуманитарных проблем информатики ФсФ НИ ТГУ.