

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета


П.А. Тишин



«12» сентября 2022 г.

**Фонд оценочных средств
по практике**

ПРАКТИКА ПО РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«Географические основы развития туризма»

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.04.02 География, учебному плану направления подготовки 05.04.02 География, направленности (профиля) «Географические основы развития туризма» и рабочей программе по данной практике. Полный фонд оценочных средств по практике хранится на кафедре краеведения и туризма

Разработчик ФОС:

Макаренко Елизавета Павловна – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ

Филандышева Лариса Борисовна – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 6 от 24.06.2022 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры краеведения и туризма, протокол № 404 от 21.06.2022 г.

Руководитель ОПОП

«Географические основы развития туризма» _____ Л.Б. Филандышева

Заведующая кафедрой краеведения и туризма _____ Е.П. Макаренко

Формируемые компетенции

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности;

ПК-2. Способен проектировать, формировать и обрабатывать базы пространственных данных, включая данные дистанционного зондирования, и создавать на их основе геоинформационные продукты, в т.ч. с использованием технологий веб-картографии;

ПК-3. Способен организовывать географические проекты и осуществлять контроль за выполнением работ и оказанием услуг эколого-географической направленности.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Индикатор компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично (Повышенный уровень)	Хорошо (Достаточный уровень)	Удовлетворительно (Пороговый уровень)	Неудовлетворительно (Допороговый уровень)
УК-4	ИУК-4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия;	Успешное и систематическое умение обосновывать выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия	Успешно умеет обосновывать выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия, но совершает отдельные ошибки в анализе	В целом умеет обосновывать выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия, но совершает грубые ошибки	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение обосновывать выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия
	ИУК-4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах);	Успешное и систематическое умение применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах);	Успешно умеет применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), но совершает отдельные ошибки в анализе	В целом умеет применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), но совершает грубые ошибки	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)
	ИУК-4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях	Успешное и систематическое умение оценивать эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях;	Успешно умеет оценивать эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях, но совершает отдельные ошибки в анализе	В целом умеет оценивать эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях, но совершает грубые ошибки	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение оценивать эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях

ОПК-4	ИОПК-4.1. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере и формулирует ожидаемые результаты.	Успешное и систематическое умение разрабатывать концепцию проекта в профессиональной сфере и формулирует ожидаемые результаты	Успешно умеет формулировать разрабатывать концепцию проекта в профессиональной сфере и формулирует ожидаемые результаты, но совершает отдельные ошибки в анализе	В целом умеет разрабатывать концепцию проекта в профессиональной сфере и формулирует ожидаемые результаты, но совершает грубые ошибки	Не умеет или сформовано лишь фрагментарное умение разрабатывать концепцию проекта в профессиональной сфере и формулирует ожидаемые результаты
	ИОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению.	Успешное и систематическое умение представлять результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению	Успешно умеет представлять результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению, но совершает отдельные ошибки в анализе	В целом умеет представлять результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению, но совершает грубые ошибки	Не умеет или сформовано лишь фрагментарное умение представлять результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению
ПК-2	ИПК-2.2. Осуществляет организационное сопровождение и контроль за выполнением работ при реализации географических проектов и оказании услуг туристско-рекреационной направленности;	Успешное и систематическое умение осуществлять организационное сопровождение и контроль за выполнением работ при реализации географических проектов и оказании услуг туристско-рекреационной направленности	Успешно умеет осуществлять организационное сопровождение и контроль за выполнением работ при реализации географических проектов и оказании услуг туристско-рекреационной направленности, но совершает отдельные ошибки в анализе	В целом умеет осуществлять организационное сопровождение и контроль за выполнением работ при реализации географических проектов и оказании услуг туристско-рекреационной направленности, но совершает грубые ошибки	Не умеет или сформовано лишь фрагментарное умение осуществлять организационное сопровождение и контроль за выполнением работ при реализации географических проектов и оказании услуг туристско-рекреационной направленности
ПК-3	ИПК-3.2. Организует текущую деятельность, контроль и формирует кадровую политику предприятия или структурного подразделения, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг	Успешное и систематическое умение организовывать текущую деятельность, контроль и формировать кадровую политику предприятия или структурного подразделения, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг	Успешно умеет организовывать текущую деятельность, контроль и формировать кадровую политику предприятия или структурного подразделения, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг, но совершает отдельные ошибки в анализе	В целом умеет организовывать текущую деятельность, контроль и формировать кадровую политику предприятия или структурного подразделения, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг, но совершает грубые ошибки	Не умеет или сформовано лишь фрагментарное умение организовывать текущую деятельность, контроль и формировать кадровую политику предприятия или структурного подразделения, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства
1.	Организационный	ИУК-4.1	Дневник практики Отчет по практике
2.	Ознакомительный	ИУК-4.2 ИУК-4.3	
3.	Камеральный	ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИПК-2.2	
4.	Заключительный	ИПК-3.2	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости осуществляет руководитель НИР по итогам обсуждения с обучающимся этапов выполнения НИР.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/практике.

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ. Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИПК-2.2 ИПК-3.2	Дневник практики	Оценка «зачтено»: Представлен полностью заполненный дневник в соответствии со всеми требованиями или незначительными неточностями Оценка «незачтено»: Дневник не представлен или не заполнен полностью
	Отчет	Оценка «зачтено»: Представлен отчет по практике в соответствии со всеми требованиями или незначительными неточностями Оценка «незачтено»: Отчет не представлен или не заполнен полностью

Требования к оформлению письменных работ и презентаций по дисциплине

Письменный вариант реферата должен быть оформлен в соответствии требованиями <https://www.lib.tsu.ru/ru/oformlenie-rabot-i-spiskov-literatury>

Устный доклад по теме реферата на семинарском занятии должен сопровождаться компьютерной презентацией, соответствующей следующим требованиям:

Презентация должна содержать информацию для доклада по теме не более 15 минут (20-25 слайдов).

На первом слайде обязательно должна присутствовать информация: название презентации, ФИО автора, факультет, группа, дата разработки.

На последнем слайде: обязательное указание на источники информации, активные и точные ссылки на все графические объекты.

Презентация должна соответствовать заявленной в докладе теме

Требования к содержанию презентации:

- содержание презентации должно соответствовать поставленным дидактическим целям и задачам;

- лаконичность текста на слайде;

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;

- рисунки, приведенные в презентации должны быть обязательно подписаны, подпись должна располагаться под картинкой.

Требования к визуальному ряду:

- соответствие изображений содержанию;

- качество изображения (контраст изображения по отношению к фону);

- отсутствие «лишних» деталей на фотографии или картинке,

- яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов);

- обоснованность и рациональность использования графических объектов.

Требования к тексту:

- читаемость текста на фоне слайда презентации;

- кегль шрифта не менее 24 пунктов, использование не более 3-х вариантов шрифта;

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем представления отчетных документов научному руководителю.

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе анализа предоставленных отчетных документов и его ответов на вопросы. Результаты прохождения практики определяются оценками «зачтено», «незачтено».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Требования
«Зачтено»	Компетенции освоены на «пороговый уровень» и выше 1) По итогам практики студентом предоставлены все отчетные документы по практике: отчет, дневник, характеристика от руководителя практики на кафедре) 2) Соблюдение трудовой дисциплины на протяжении всего периода практики 3) Отчет полностью отображает ход практики, поставленные задачи, полученные результаты, а также методы достижения результатов. 4) Приобретен опыт подготовки и ведения разных видов занятий (лекционных, практических, семинарских или лабораторных) 5) Приобретен опыт подготовки разных типов практических заданий или подготовка дидактических материалов/презентаций по дисциплине 4) Руководитель практики на кафедре охарактеризовал прохождение практики студентом на «Отлично», «Хорошо» или «Удовлетворительно»
«Незачтено»	Одна или более компетенции освоены на «допороговый уровень» 1) По итогам практики студентом не предоставлен либо полностью пакет документов, либо его часть 2) Наличие случаев нарушения трудовой дисциплины 3) Отчет не отображает ход практики, не были поставлены задачи, в результате чего и не достигнуты результаты. Нарушена структуры отчета, логическая последовательность, не сделаны выводы 4) Руководитель практики на кафедре охарактеризовал прохождение практики студентом на «Неудовлетворительно».