

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор института прикладной
математики и компьютерных наук

А.В. Замятин

« 02 » июля 2021 г.



Групповая динамика

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<i>программной инженерии</i>
Учебный план	<i>02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, профиль «DevOps-инженерия в администрировании инфраструктуры ИТ-разработки»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоёмкость	<i>2 з.е.</i>
Часов по учебному плану	<i>72</i>
в том числе:	
аудиторная контактная работа	<i>17,05</i>
самостоятельная работа	<i>54,95</i>
Вид(ы) контроля в семестрах	
экзамен/зачет/зачет с оценкой	<i>Семестр 1 – зачет</i>

Томск-2021

Программу составила:
канд. биол. наук, доцент
доцент кафедры программной инженерии

Е.Н. Якунина

Рецензент:
д-р техн. наук, профессор,
профессор кафедры программной инженерии

О.А. Змеев

Рабочая программа дисциплины «Групповая динамика» разработана в соответствии с самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат – федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (Утвержден Ученым советом НИ ТГУ, протокол от 27.10.2021 г. № 08).

Рабочая программа одобрена на заседании программной инженерии

Протокол от 31 мая 2021 г. № 74

Заведующий кафедрой программной инженерии,
д-р физ.-мат. наук, доцент

А.Н. Моисеев

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН)

Протокол от 17 июня 2021 г. № 05

Председатель УМК ИПМКН,
д-р техн. наук, профессор

С.П. Сущенко

Цель освоения дисциплины

Цель – обучить студентов осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Групповая динамика» относится к факультативным дисциплинам.

Пререквизиты дисциплины: нет.

Постреквизиты дисциплины: Научно-исследовательская работа.

2. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1.

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК	ИУК-3.1 Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы. - ИУК-3.2 Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе. - ИУК-3.3 Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними.	ОР-3.1.1. Знает основные стратегии сотрудничества и командные роли для достижения поставленной цели. ОР-3.2.1. Умеет определить свою роль в команде и эффективно ее реализовывать. ОР-3.3.1. Умеет различать особенности поведения различных групп людей, с которыми взаимодействует.
ПК-3 Способен осуществлять научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки как при исследовании самостоятельных тем, так и разработки по тематике организации ПК	ИПК-3.2 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений -	ОР-3.2.1. Владеет навыками взаимодействия с учетом различия поведения различных групп людей.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура и трудоемкость видов учебной работы по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2.

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	
	1 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	17,05	17,05
Лекции (Л):		
Практики (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Семинары (СЗ)		
Групповые консультации		
Индивидуальные консультации		

Промежуточная аттестация	1,05	1,05
Самостоятельная работа обучающегося:	54,95	54,95
- <i>написание эссе</i>	4,95	4,95
- <i>выполнение контрольных заданий</i>	14	14
- <i>выполнение творческого задания</i>	16	16
- <i>изучение учебного материала, публикаций</i>	16	16
- <i>подготовка к рубежному контролю по теме/разделу</i>	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет

3.2. Содержание и трудоемкость разделов дисциплины

Таблица 3.

Код занятия	Наименование разделов и тем и их содержание	Вид учебной работы, занятий, контроля	С е м е с т р	Часы в электронной форме	Всего (час.)	Литература	Код (ы) результата(ов) обучения
	Раздел 1. Коммуникативная компетентность		1		16	1	ОР-3.1.1, ОР-3.2.1, ОР-3.3.1
1.1.	Модели межличностного общения. Каналы коммуникации. Барьеры коммуникации.	Практики	1		2		ОР-3.1.1, ОР-3.2.1, ОР-3.3.1
1.2.	Техники активного слушания: техники формулирования вопросов, техники малого разговора, техника повторения, перефразирования, интерпретации.	Практики	1		2		ОР-3.1.1, ОР-3.2.1, ОР-3.3.1
	<i>Форма СРС:</i> Подготовка к рубежному контролю; - Выполнение контрольной работы №1	СРС	1		10		
	<i>Рубежный контроль успеваемости</i>	Контрольная работа №1	1		2		
	Раздел 2. Основы групповой работы		1		28	1, 2, 3	ОР-3.1.1, ОР-3.2.1, ОР-3.3.1
2.1.	Понятие команды, типы команд	Практики	1		3		ОР-3.1.1, ОР-3.2.1, ОР-3.3.1
2.2.	Формирование эффективных команд на примере малых групп	Практики	1		3		ОР-3.1.1, ОР-3.2.1, ОР-3.3.1
	<i>Форма СРС:</i> - Подготовка практическим работам; - Подготовка творческого задания		1		22		
	Раздел 3. Команда, как основная среда взаимодействия		1		28	1, 4	ОР-3.1.1, ОР-3.2.1, ОР-3.3.1
3.1.	Личностные характеристики лидера, механизмы выдвижения в лидеры	Практики	1		3		ОР-3.1.1, ОР-3.2.1, ОР-3.3.1
3.2.	Гендерные взаимоотношения в команде	Практики	1		3		ОР-3.1.1, ОР-3.2.1, ОР-3.3.1
	<i>Форма СРС:</i> - Написание эссе; - Подготовка к рубежному контролю - Выполнение контрольной работы №2		1		18,95		
	<i>Рубежный контроль успеваемости</i>	Контрольная работа №2	1		2		
	Промежуточная аттестация	Зачет	1		1,05		

4. Образовательные технологии, учебно-методическое и информационное обеспечение для освоения дисциплины

Логика хода освоения дисциплины следующая. Материал разбит на основные темы, теоретически материал в ЭУК. Данный материал вводный и должен быть освоен студентами самостоятельно, на практических занятиях студенты осваивают навыки и умения взаимодействия посредством выполнения групповой динамики в различных форматах взаимодействия. По завершении изучения материала проводится контрольная работа №1.

Во втором разделе представлены основные сведения по типологии команд. ЭУК содержит основной учебный материал. На практических занятиях студенты выполняют различные задания по командообразованию, в том числе и творческие.

Третий раздел посвящён формированию лидерских качеств и межличностным отношениям в команде. Рассматриваются основные механизмы выдвижения в лидеры и проблемы гендерных взаимоотношений в малой группе. По завершении изучения материала проводится контрольная работа №2, и сдается эссе.

Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины осуществляется в ЭУК <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1034> с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, а также материалов на сервере, расположенных по адресу: X:\Workspace\Бакалавриат\Групповая динамика.

Оценка промежуточной аттестации формируется путём усреднения оценки за контрольные работы, практическую творческую работу и эссе с учётом посещаемости.

4.1. Рекомендуемая литература и учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Авторы / составители	Заглавие	Издательство	Год издания, количество страниц
Основная литература				
1.	Якунина Е. Н.	Групповая динамика и коммуникации: учебно-методический комплекс: Томск: [ИДО ТГУ], 2015. URL: http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000516062	Т.: ИДО ТГУ	2015
2.	Белбин Р. М.	Команды менеджеров. Секреты успеха и причины неудач	М: НИРО	2018
3.	Белбин Р. М.	Типы ролей в командах менеджеров.	М: НИРО	2018
4.	Кови С. Р.	Семь навыков высокоэффективных людей.	Covey Leadership Center	2006

4.2. Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные

1. Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ [Электронный ресурс] / Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ: [сайт]. – [Томск, 2011–2016]. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>.

2. Интернет-Университет Информационных Технологий [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.intuit.ru/>.

4.3. Перечень лицензионного и программного обеспечения

Microsoft Windows, Microsoft Office (Power Point, Excel, Word), Google Chrome,

Moodle.

4.4. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины необходимы лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий. Специальные технические средства (проектор, компьютер и т.д.) требуются для демонстрации материала в рамках изучаемых разделов, проведения защиты проектов в конце семестра. Вся основная и дополнительная литература, необходимая для самостоятельной работы и подготовки к экзамену, имеется в научной библиотеке ТГУ.

5. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины студенты должны посещать практические занятия, прорабатывать теоретический материал самостоятельно с использованием предложенной литературы, выполнять творческие и контрольные работы.

Контрольные вопросы, тесты, задачи и другие варианты заданий для текущего контроля (промежуточной аттестации)

Для каждого раздела разрабатываются типовые задания в ЭУК для проверки индикаторов компетенций. Примеры заданий приведены ниже.

Модуль 1 «Коммуникативная компетентность» При завершении модуля студенты должны выполнить ряд психофизиологических и нейродинамических тестов и отправить результаты преподавателю с помощью ресурса форум и задание.

Модуль 2 «Основы групповой работы» Контрольное задание выполняется студентами с помощью ресурса база данных.

Пример творческого задания:

Найдите в Интернете 5 вариантов игровых танцев и поместите описание или ссылку на ресурс (видео) в базу данных.

Наиболее интересные варианты группа реализует на практике

Модуль 3 «Команда как основная среда взаимодействия» Контрольное задание по модулю представлено в виде нескольких ресурсов.

Студентам необходимо написать краткое Эссе и отправить его на проверку с помощью ресурса форум.

Контрольная работа №2

Пример задания:

Проведите сравнительный анализ теорий лидерства, подумайте, что их объединяет и в чём их различия. Перечислите как можно больше положений. Заполните таблицу, приведённую ниже.

	Теории лидерства			
	Теория черт, или Подход с позиции личностных качеств (Р.Стогдил)	Поведенческий подход (К.Левин)	Ситуационный подход, или «Теория лидерства как функции ситуации» (Ф.Фидлер)	Адаптивный подход
Основные положения				
Черты сходства				
Черты различия				

6. Преподавательский состав, реализующий дисциплину

Якунина Елена Николаевна, канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры программной инженерии.

7. Язык преподавания – русский язык.