

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине
Организация расследования преступлений
по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
Российская уголовная юстиция

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
В.А. Уткин

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПК-6 Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 2.1 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере уголовной юстиции

ИПК 2.2 Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвовать в процессе решения споров; оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере уголовной юстиции

ИПК 2.3 Составляет правовые документы по требованиям юридической техники в сфере уголовной юстиции

ИПК 6.1 Владеет навыками криминалистического сопровождения следственных и иных процессуальных действий при производстве предварительного расследования преступлений; выполнения отдельных функции процессуального контроля; осуществления дополнительной профессиональной подготовки сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений

ИПК 6.2 Применяет нормы уголовного и уголовно-процессуального права при производстве предварительного расследования преступлений; проводить криминалистическое сопровождение следственных и иных процессуальных действий при производстве предварительного расследования преступлений; выполнять отдельные функции процессуального контроля

ИПК 6.3 Владеет навыками криминалистического сопровождения следственных и иных процессуальных действий при производстве предварительного расследования преступлений; выполнения отдельных функции процессуального контроля; осуществления дополнительной профессиональной подготовки сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Примерные тестовые задания:

ИПК-2.1 способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности

Вопрос 1

Какие из перечисленных оперативно-розыскных мероприятий не относят к не ограничивающим конституционные права граждан?

а) Наблюдение;

б) Наведение справок;

в) Сбор образцов для сравнительного исследования.

ИПК-6.1 владеет навыками криминалистического сопровождения следственных и иных процессуальных действий при производстве предварительного расследования преступлений; выполнения отдельных функций процессуального контроля; осуществления дополнительной профессиональной подготовки сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений

Вопрос 1

Что из перечисленного при определении последовательности планируемых следственных следственных действий может быть проведено без предварительного допроса?

- а) Оpozнание;
- б) Обыск;**
- в) Очная ставка.

Вопрос 2

С какого момента рекомендуется начинать видеофиксацию хода проверки показаний на месте?

- а) По прибытию на место проведения следственного действия;
- б) С началом движения на месте проведения следственного действия;
- в) В кабинете следователя.**

Вопрос 3

Кто из перечисленных лиц обязательно участвует в осмотре места происшествия по делам об убийствах, связанных с обнаружением трупа?

- а) Кинолог с собакой;
- б) Психолог;
- в) Судебно-медицинский эксперт, а при отсутствии его – иной врач.**

Вопрос 4

Какие условия воссоздаются на стадии подготовки к проведению следственного эксперимента?

- а) Все, которые удастся воссоздать;
- б) Только те, которые могут повлиять на результат эксперимента;**

в) Все, существовавшие на момент события.

Вопрос 5

Что из перечисленного означает полноту следственного осмотра?

- а) Производство осмотра сразу же, как только в нём возникает необходимость;
- б) Обеспечение при осмотре обнаружения, фиксации и исследования всех фактических данных, имеющих значение для расследования;**
- в) Применение наиболее эффективных в конкретной обстановке, методов, приёмов и средств осмотра.

Вопрос 6

Какая из перечисленных функций планирования создаёт оптимальные условия для рациональной организации и управления расследованием ?

- а) Функция упорядочения доказательств;
- б) Организационно-управленческая функция;**
- в) Функция моделирования.

Темы для написания эссе:

1. Особенности взаимодействия уголовного процесса и криминалистики в процессе расследования преступлений
2. Криминалистические средства расследования преступлений
3. Роль следственных ситуаций в организации раскрытия и расследования преступлений.
4. Организация работы следователя по расследованию преступлений.
5. Классификация тактических приёмов.
6. Организация расследования неочевидных убийств.
7. Зарубежный опыт организации расследования преступлений.
8. Взаимодействие следователя с органами дознания в процессе расследования отдельных видов преступлений.

Критерии оценивания эссе

При оценке эссе учитывается содержание работы, её актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Эссе оценивается оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «**зачтено**» выставляется в том случае, если:

- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- составлен список использованных источников по теме работы.

Оценка «**не зачтено**» выставляется в том случае, если:

- содержание работы не соответствует ее теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Форма итоговой аттестации – зачёт.

Итоговая аттестация проводится по завершении изучения дисциплины в виде процедуры в устной форме по билетам, которые содержат один теоретический вопрос, направленный на результат «Знать» и одно практическое задание, направленное на результат «Уметь» и «Владеть».

Оценка, выставляемая в зачётную книжку обучающегося и ведомость, складывается из итоговой оценки, полученной за работу в семестре (текущий контроль), и оценки, полученной по итогам итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации включает в себя:

- 1) вопросы для подготовки к зачёту
- 2) критерии оценивания

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Понятие и содержание организации расследования преступлений.
2. Уровни организации расследования преступления и их взаимосвязь.
3. Взаимодействие в системе организации раскрытия и расследования преступлений, его основные принципы.
4. Правовые и организационные основы и формы взаимодействия.
5. Организация расследования по горячим следам.
6. Выдвижение версий и организация деятельности по их отработке.

7. Принципы и формы планирования расследования преступлений.
8. Организация мер по пресечению противодействия расследованию.
9. Организация выявления признаков конкретных преступлений.
10. Организация расследования в случаях обнаружения трупа с признаками насильственной смерти.
11. Организация расследования по делам об убийстве при отсутствии трупа.
12. Роль начальника органа внутренних дел в организации расследования на первоначальном этапе.
13. Роль следователя и руководителя оперативно-розыскного подразделения в организации последующего этапа расследования.
14. Особенности содержания взаимодействия следователя и органов дознания в зависимости от типичной следственной ситуации.
15. Тактические особенности организации взаимодействия на первоначальном этапе расследования.
16. Роль следователя и руководителей следственных и оперативно-розыскных подразделений в организации последующего этапа расследования.
17. Организационные формы взаимодействия на последующем этапе расследования, его характер и содержание.
18. Тактические и методические особенности организации взаимодействия на последующем этапе расследования.
19. Особенности организации розыска скрывшихся преступников.
20. Особенности организации расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.

Критерии оценивания

Основной контроль по учебной дисциплине «Организация расследования преступлений» – зачет. В основе оценивания ответов на зачёте лежат принципы объективности, справедливости и всестороннего анализа уровня знаний студентов.

На итоговом зачете уровень подготовки оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- умение студента ориентироваться в изученном материале;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- аргументированность ответа.

Результаты сдачи зачета дифференцируются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка **«зачтено»** – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка **«не зачтено»** – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями решает задачи и практические задания.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

ИПК-6.1 владеет навыками криминалистического сопровождения следственных и иных процессуальных действий при производстве предварительного расследования преступлений; выполнения отдельных функций процессуального контроля; осуществления дополнительной профессиональной подготовки сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений

Вопрос 1

Как называется тактическая операция по отождествлению трупа или его частей с без вести пропавшими гражданами?

- а) Декапитация трупа;
- б) Атрибуция трупа;**
- в) Аппликация трупа.

Вопрос 2

На какой из перечисленных стадий обыска конкретизируется его план, распределяются обязанности между участниками и проводится их инструктаж?

- а) Обзорная стадия;**
- б) Детальная стадия;
- в) Стадия фиксации.

Вопрос 3

Как будет проводиться следственный эксперимент при установлении невозможности преодоления имеющейся преграды на значительной высоте лицом, определённого анатомического строения?

- а) На том же месте, где происходили проверяемые действия;
- б) Следует отказаться от проведения эксперимента;**

в) Посредством моделирования преграды на безопасной высоте.

Вопрос 4

Как называется один из уровней организации расследования преступлений, предполагающий осуществление комплекса мер, обеспечивающих оптимальную структуру органов расследования, уровень управления ими, эффективность их деятельности и совершенствование её средств и методов?

а) Высший;

б) Управленческий;

в) Методический.

Вопрос 5

Как называется экспертиза, в которой эксперты, специализирующиеся в разных классах или родах судебных экспертиз, заняты совместным исследованием одних и тех же вопросов и формированием общего вывода?

а) Дополнительная;

б) Комиссионная;

в) Комплексная.

Информация о разработчиках

Доцент каф. криминалистики, к. ю. н. Фоминых И. С.