

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФФК
В.Г. Шилько В.Г. Шилько

« 29 » 05 20 23 г.

Оценочные материалы
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»
Форма обучения
Очная
Квалификация
Бакалавр

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП
Д. В. Капилевич

Председатель УМК
Ю.А. Карвунис

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

Оценочные материалы дисциплины разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (РПД) и включают в себя набор материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код результатов	Критерии оценивания результатов обучения			
			<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ОП К-5	ИОП К-5.1	ОР 5.1. 1	отсутствие умений и навыков	принципиальные ошибки при проектировании и реализации программы, направленной на формирование осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками	наличие несущественных ошибок при проектировании и реализации программы, направленной на формирование осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками	качественное подход к проектированию и реализации программы, направленной на формирование осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности; индивидуальное задание выполнено в полном объеме
	ИОП К-5.2	ОР 5.2. 1	отсутствие умений и навыков	принципиальные ошибки при проектировании образовательных, физкультурно-спортивных и туристских мероприятий, способствующих формированию позитивного отношения к здоровьесбережению; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками	наличие несущественных ошибок при проектировании образовательных, физкультурно-спортивных и туристских мероприятий, способствующих формированию позитивного отношения к здоровьесбережению; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками	качественное проектирование образовательных, физкультурно-спортивных и туристских мероприятий, способствующих формированию позитивного отношения к здоровьесбережению; индивидуальное задание выполнено в полном объеме

	ИОП К-5.3	ОР 5.3. 1	отсутствие умений и навыков	принципиальные ошибки при проектировании ситуаций и событий, способствующих мотивации к здоровому образу жизни; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками	наличие несущественных ошибок при проектировании ситуаций и событий, способствующих мотивации к здоровому образу жизни; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками	качественное проектирование ситуаций и событий, способствующих мотивации к здоровому образу жизни; индивидуальное задание выполнено в полном объеме
ОП К 6	ИОП К 6.1	ОР- 6.1. 1	отсутствие умений и навыков	принципиальные ошибки при анализе риск-факторов и организации безопасного пространства для обучающихся во время организованной рекреационной деятельности; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками	наличие несущественных ошибок при анализе риск- факторов и организации безопасного пространства для обучающихся во время организованной рекреационной деятельности; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками	Качественный анализ риск- факторов и организация безопасного пространства для обучающихся во время организованной рекреационной деятельности; индивидуальное задание выполнено в полном объеме
	ИОП К 6.2	ОР- 6.2. 1	отсутствие умений и навыков	принципиальные ошибки при проведении профилактических мер по снижению травматизма и оказанию ПМП; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками	наличие несущественных ошибок при проведении профилактически х мер по снижению травматизма и оказанию ПМП; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками	качественное проведение профилактически х мер по снижению травматизма и оказанию ПМП; индивидуальное задание выполнено в полном объеме
ПК 2	ИПК 2.1	ОР 2.1. 1	отсутствие умений и навыков	Фрагментарные и несистематизирован ные умения осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического	Умения осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья,	Полные и систематизирован ные умения осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и

				здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью;	социального благополучия и удовлетворенности и жизнью;	психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности и жизнью;
	ИПК 2.2	ОР 2.2.1	отсутствие умений и навыков	Фрагментарные и несистематизированные навыки организации и проведения массовых досуговых мероприятий;	Навыки владения организацией и проведением массовых досуговых мероприятий;	Полные и систематизированные навыки организации и проведения массовых досуговых мероприятий;

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Организационный		дневник практики
2.	Ознакомительный	ОР 5.1.1	дневник практики
3.	Практический	ОР 5.2.1	индивидуальное задание
4.	Аналитический	ОР 5.3.1	индивидуальное задание
5.	Практический	ОР-6.1.1	индивидуальное задание
6.	Аналитический	ОР-6.2.1	индивидуальное задание
7.	Практический	ОР 2.1.1	индивидуальное задание
8.	Практический	ОР 2.2.1	индивидуальное задание
9.	Практический	ОР 5.1.1	индивидуальное задание
10.	Практический	ОР 5.2.1	индивидуальное задание
11.	Практический	ОР 5.3.1	индивидуальное задание
12.	Заключительный		дневник практики отчет по практике

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Пример заданий

1. Изучить и описать район прохождения практики, описать особенности рельефа и специфику природно-климатических, ландшафтных особенностей, инфраструктурную освоенность региона / описать структуру организации места прохождения практики. Организационно-правовая форма предприятия, учредительные документы, структура управляющих органов.
2. Изучить содержание и методику начальной туристской подготовки, составить план-график учебно-тренировочных мероприятий.

3. Спланировать смету, продуктовую раскладку, маршрутную документацию, список личного и общественного специального снаряжения.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Задание для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Оформите дневник и отчет по итогам прохождения практики по представленным шаблонам. Представьте устный доклад (презентация по желанию) по результатам прохождения ознакомительной практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- Паспорт предприятия с места прохождения практики/паспорт трассы маршрута по ГОСТ Р 50681-2010.
- Отчет о мероприятиях практики с методическим сопровождением (описание технических приемов преодоления препятствия, необходимое снаряжение, техника безопасности при выполнении технического приема, фотоматериал). Допустим групповой отчет.
- Дневник практики.
- Итоговый отчет практиканта в соответствии с индивидуальным заданием.
- Характеристика на студента-практиканта с базы практики.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики (комиссией) на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено», «не зачтено».

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания практики в срок, в том числе предоставлял своевременно промежуточные отчеты о проделанной работе, сдал оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию, и публично представил итоги прохождения практики (доклад и презентация на кафедральном семинаре), получил положительный отзыв с места прохождения практики.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил все задания практики, но с некоторой задержкой по срокам, в том числе отсутствует часть промежуточных отчетов о проделанной работе, сдал оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию, и с затруднениями публично представил итоги прохождения практики (отсутствие презентации, некорректно составленный доклад, затруднения при ответах на вопросы), получил положительный отзыв с места прохождения практики.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил задания с задержкой, не выполнено одно из четырех заданий практики, не представлены промежуточные отчеты, а также не соблюдены сроки публичного представления итогов прохождения практики, отчетная документация оформлена с незначительными погрешностями, отзыв с места практики получен с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил задания практики. В таком случае рекомендовано повторное прохождение практики.