

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Высшая инженерная школа агробиотехнологий

Оценочные материалы по дисциплине

Латинский язык

по специальности

**36.05.01 Ветеринария**

Специализация:  
**Ветеринария**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Ветеринарный врач**

Год приема  
**2021**

Томск – 2025

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.1 Читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке.

ИУК-4.2 Осуществляет выполнение с предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики.

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

- устный опрос;
- практические работы;
- тесты;
- контрольная работа.

### **Контрольные вопросы по теме**

#### **ИПК-4.1, ИПК -4.2**

##### ***1 Введение***

1. Какова цель изучения латинского языка?
2. Какие основные этапы развития прошел латинский язык за историю своего развития?
3. Чем характеризуется архаический период истории латинского языка?
4. Почему латинский язык классического периода назван «золотой латынью»?
5. Какие слова в русском и других языках произошли от латинских слов? Приведите примеры, выпишите их вместе с латинскими по образцу:

chorus — хор, хоровой, хоровод, хорал, хормейстер.

##### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится, если изложено правильное понимание вопроса и дан на него исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, приведены и раскрыты основные понятия, касающиеся вопроса, возможны некоторые неточности в ответе.
- оценка «не зачтено» ставится, если ответ студента дан по указанному вопросу неверно, содержит, в основном, ошибочные положения.

### **Практические задания**

#### **ИПК-4.1, ИПК -4.2**

##### ***2 Основы латинского языка***

##### **Прочтите слова:**

Articulatio (сустав), canalis (канал), caput (голова), corpus (тело), cranium (череп), manubrium (рукоятка), sternum (грудина), cervicalis (шейный), dexter (правый), dorsalis (спинной), medianus (срединный), medius (средний), occipitalis (затылочный), sinister (левый), spinosus (остистый), superficialis (поверхностный), ventralis (брюшной), lateralis (боковой, латеральный).

##### **Прочтите слова, разделите на слоги и расставьте ударение:**

Ligamentum; cerebellum; brachium; amyllum; catarrhus; clavicula; facies; emplastrum; heroicus; juvenis; medicus; Myrtillus; esophagus; palpebra; praeparatio.

**Определите форму слова, переведите:**

Veto, debeo, caves, agite, finimus, vide, sentite, dicis, agimus, audiunt, dic, sunt, responde.

**Образуй от следующих глаголов повелительное наклонение положительной формы:**

Signare (обозначать), miscēre (смешивать), repetēre (повторять), solvĕre (растворять), sanare (лечить), servare (хранить).

**Выберите из предложенных слов существительные 1 склонения, переведите, запишите в тетрадь:**

Angulus, vetare, manubrium, arteria, collum, humerus, fossa, clavicula, sternum, audire, musculus, arteria, signa, lamina, linea, dorsum, cranium, mandibula, cellula, musculus, substantia, orna, muta, scapula, costa, cavum, crista, incisura, maxilla, ala.

**Не пользуясь словарем, допишите окончания Gen.Sing. и род следующих существительных:**

Lamina (пластинка), massa (масса), sulcus (борозда), sella (седло), angulus (угол), collum (шея, шейка), cavum (полость), ala (крыло), columna (столб), nervus (нерв), squama (чешуя), dorsum (спина, спинка), sternum (грудина), fossa (ямка), spatium (пространство, промежуток), ostium (устье, отверстие), vertebra (позвонок).

**Согласуйте существительные и прилагательные:**

Зрительный (opticus, a, um) нерв, слуховой (acusticus, a, um) проход (meatus, us, m), плотный (compactus, a, um) тело (corpus, oris, n), длинное (longus, a, um) крыло, сосцевидный (mastodeus, a, um) отросток (processus, us, m), среднее (medius, a, um) ухо (auris, is, f), левая (sinister, tra, trum) рука (manus, us, f), большой (magnus, a, um) девочка (puella, ae, f), маленький (parvus, a, um) промежуток, маленькая щель (fissure, ae, f), новый (novus, a, um) метод (methodus, i, f).

**Образуй повелительное наклонение ед. и мн. числа:**

Dare (выдавать), formare (формировать), curare (лечить), solvere (растворять), vertere (поворачивать), tinere (содержать), audire, miscere (смешивать), signare (обозначать)

**Закончите самостоятельно словарную форму следующих существительных, т.е. допишите окончание в род.п. ед.ч. и род:**

Linea (линия), substantia (вещество), sternum (грудина), fossa (ямка), ostium (устье, отверстие), periostium (надкостница), tuba (труба), glandula (железа), mandibula (нижняя челюсть), cavum (полость), rogos (отверстие, пора), palatum (нёбо), vertebra (позвонок), vena (вена), sulcus (борозда, бороздка), digitus (палец).

**Переведите на русский язык:**

Spina scapulae, angulus mandibulae, caput fibulae, tuber maxillae, linea nuchae, corpus tibiae, crista tuberculi, corpus sterni, cavum tympani, incisura acetabuli.

**Переведите на латинский язык:**

Тело позвонка, головка ребра, вырезка нижней челюсти, шов черепа, спинка седла, шейка лопатки, основание черепа, мышца шеи.

**Напишите в словарной форме на латинском языке названия лекарственных форм:**

- 1) настойка;
- 2) экстракт;
- 3) настой;
- 4) отвар;
- 5) свеча;

- 6) раствор;
- 7) слизь;
- 8) мазь;
- 9) порошок.
- 10) таблетка.

**Переведите на русский язык:**

Ursus americanus, Viola tricolor, Ramnicapra rupicapra, Loxodonta Africana, Inonotus obliquus, Equisetum arvense, Dolycoris baccarum, Citellus major, Trifolium arvense, Rhinoceros, Lagostrophus fasciitis, Dendrolagus, Cetorhinus maximus.

**Переведите на латинский язык:**

Голова животного, волокно мышцы, крыло птицы, хвост лисы, чешуя карпа, перо ястреба, длина рыбы, лепесток цветка, голова чайки, череп человека, форма боба, ветка березы.

**Критерии оценки:**

«зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения заданий.

«не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания.

**3 Номенклатура**

**Контрольные вопросы по теме**

**: ИПК-4.1, ИПК -4.2**

1. Что называется термином?
2. Что следует понимать под словом «номенклатура»?
3. Какие номенклатуры вы знаете?
4. Что следует понимать под словом «терминология»?
5. Какие основные способы образования терминов вы знаете?
6. В какой номенклатуре встречаются анаграммы?
7. Как образуются новые слова-термины.
8. Какие части слова вам известны?

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится, если изложено правильное понимание вопроса и дан на него исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, приведены и раскрыты основные понятия, касающиеся вопроса, возможны некоторые неточности в ответе.
- оценка «не зачтено» ставится, если ответ студента дан по указанному вопросу неверно, содержит, в основном, ошибочные положения.

**Тест по латинскому языку**

**ИПК-4.1, ИПК -4.2**

**1. Какое из приведенных буквосочетаний не является дифтонгом латинского языка.**

- a) ae      б) oe      в) ua      г) eu
2. Перед какой гласной латинская буква «с» читается как [к]  
а) а      б) у      в) е      г) і
3. На какой слог никогда не ставится ударение?  
а) первый      б) последний      в) третий от конца      г) предпоследний
4. Переведите на латинский язык грамматическую категорию «винительный падеж»

- a) casus datives б) casus vocativus в) casus ablativus г) casus accusatives
5. Словарные окончания существительных 1-го склонения, это:  
 а) um, I б) us, I в) a, ae г) u, us
6. Определите число и падеж существительного: bellorum  
 а) nom. pl. б) gen. pl. в) acc. pl. г) dat. sg.
7. какой предлог употребляется только с аблативом:  
 а) cum б) ad в) in г) causa
8. Укажите место сказуемого в латинском предложении:  
 а) в начале предложения б) в конце предложения  
 в) в середине предложения г) в любом месте предложения
9. Основа глаголов IV спряжения имеет окончание:  
 а) ē б) ě в) I г) ā
10. Укажите глагол в страдательном залоге:  
 а) capio б) capiebat в) capiet г) capitur
11. Определите лицо и число глагола «amatis»  
 а) 3 sg б) 3 pl в) 1 pl г) 2 pl
12. Найдите эквивалент «он слушает»  
 а) audit б) audio в) audimus г) audis
13. Укажите падеж существительного «discipule»  
 а) nom.sg. б) voc.sg. в) acc.sg. г) nom.pl.

**Определите склонение следующих существительных:**

- 1) cauda, ae f;
- 2) oculus, i m;
- 3) solutio, onis f;
- 4) capitulum, i n;
- 5) vulnus, eris n;
- 6) veterinaria, ae f;
- 7) facies, ei f
- 8) cornu, us n;
- 9) poeta, ae f;
- 10) arcus, us m

**Переведите термины с латинскими приставками, образованными от числительных; заучите эти приставки:**

- 1) semilunāris
- 2) decigramma
- 3) duplex
- 4) Millefolium
- 5) aqua bidestillāta
- 6) Salix triandra
- 7) Viola tricolor
- 8) sesquichlorātus
- 9) quadriceps
- 10) unicellulāris

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно отвечает более чем на 90 % вопросов;
- оценка «хорошо» – от 75 – 90 % правильных ответов;

- оценка «удовлетворительно» - от 60 – 75 % правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно отвечает менее чем на 60%.

### Перечень заданий для контрольной работы

#### ИПК-4.1, ИПК -4.2

Номер варианта определяет преподаватель дисциплины

#### ВАРИАНТ 1

##### Задание 1

Просклоняйте существительные:  
magister, folium, sulcus, Crataegus.

##### Задание 2

Запишите и переведите латинские афоризмы. Выучите их к зачету.

1. Ars longa, vita brevis.
2. Errāre humānum est.
3. Facies Hippocratīca.
4. Mens sana in corpore sano.
5. Repetitio est mater studiōrum.
6. Vita sine littēris mors est.

##### Задание 3

Из группы терминов выделите анатомические двухсловные термины с несогласованным определением и переведите их на русский язык:

septum nasi; caput colli costae; radix Valerianae; atrophia musculōrum; trauma cranii; arteria humeri; carcinoma cerebri; Natrii bicarbonas; canalis maxillae; facies Hippocratīca; facies homīnis; sutūra cranii.

##### Задание 4

Вместо точек допишите греческие приставки:

- ... demia - повальная болезнь
- ... opsia - нарушение зрения
- ... dynamia - мышечная слабость (бессилие)
- ... ĩpes - восьминогий
- ... bolismus - обмен веществ
- ... cardium - сердечная мышца
- ... thermia - понижение температуры
- ... vertebrālis - расположенный около позвоночника
- ... algĭnum - болеутоляющее средство
- ... biōsis - совместное жительство живых организмов
- ... dōtum - противоядие
- ... aesthesia - обезболивание

##### Задание 5

Определите склонение следующих существительных:

- 1) cauda, ae f;
- 2) oculus, i m;
- 3) solutio, onis f;

- 4) capitulum, i n;
- 5) vulnus, eris n;
- 6) veterinaria, ae f;
- 7) facies, ei f
- 8) cornu, us n;
- 9) poeta, ae f;
- 10) arcus, us m

#### Задание 6

Переведите предложения.

Angūlus laterālis.

Incisūra ischiadīca major.

Fossūla petrōsa ossis temporālis.

Ossa sesamoidea digitōrum manus (sesamus, i m - кунжут).

Muscūli frontāles, occipitāles, nasāles, temporāles.

6. Meātus acusticus externus.

Facies capitūli costae.

Ductus sublinguālis minor.

Crus osseum commune.

Muscūlus rotātor colli.

Solutio Camphōrae oleōsa.

#### ВАРИАНТ 2

#### Задание 1

Определите склонение существительных:

puer, pueri m; ganglion, i n; methōdus, i f; charta, ae f; collēga, ae m; furuncūlus, i m; nucha, ae f; morbilli (pl), ōrum m; rectum, i n.

#### Задание 2

Постройте двухсловные термины с несогласованным определением:

вена головного мозга; связка лопатки; заболевание глаз; дно склянки; капля воска; угол нижней челюсти; ямка черепа; подсолнечное масло.

#### Задание 3

Запишите и переведите латинские афоризмы. Выучите их к зачету.

1. Corvus albus.
2. Dura lex sed lex.
3. Curricūlum vitae.
4. Nulla regūla sine exceptiōne.
5. Vestigia semper adōra.
6. Hepar est glandūla corpōris maxīma in parte abdomīnis superiōre sita.

#### Задание 4

Объясните значение латинских приставок в следующих словах, переведите слова:

separatio, dissimilatio, immobilis, substrātum, desinfectio, interosseus, profundus, regeneratio, respiratio, inspiratio, expiratio, intramusculāris, adjuvans, concordia, circumscriptus, infundēre.

#### Задание 5

Переведите на русский язык:

1. Ausculta collēgam.
2. Recīpe spirītus aethylici optīme rectificati grammrta centum.
3. Solvīte medicamentum in aqua

destillāta.

4. Multum vinum bibēre, nondiu (долго) vivēre.

5. Labora bene.

6. Collegite herbas et plantas medicatas.

7. Defende Patriam !

Задание 6

Определите тип III склонения существительных:

1) os, ossis n;

2) semen, inis n;

3) apex, icis m;

4) semen, inis n;

5) pulmo, onis m;

6) avis, avis f;

7) animal, alis m;

8) rotatio, onis m;

9) cartilago, inis f;

10) flexio, onis n.

ВАРИАНТ 3

Задание 1

Сделайте грамматический разбор подчеркнутых существительных:

1. Terra incognīta.

2. Per aspēra ad astra.

3. Ad annum (через год).

4. Repetitio est mater studiōrum.

5. Sorbus planta medicāta est.

Задание 2

Постройте двухсловные термины с согласованным определением:

красная роза, жёлтая склянка (стекло), целебная микстура, сухой животный яд, правый глаз, длинная мышца, яремная вена, двуглавая мышца, короткое крыло.

Задание 3

Переведите термины с латинскими приставками, образованными от числительных; заучите эти приставки:

1) semilunāris

2) decigramma

3) duplex

4) Millefolium

5) aqua bidestillāta

6) Salix triandra

7) Viola tricolor

8) sesquichlorātus

9) quadriceps

10) unicellulāris

Задание 4

Запишите и переведите латинские афоризмы. Выучите их к зачету.

1. Optimum medicamentum quies est.

2. Mala herba cito crescit.

3. Locus minōris resistentiae.
4. Citius, altius, fortius!
5. Major continet in se minus.
6. Salus popūli suprēma lex.

#### Задание 5

Переведите на русский язык:

1. Chirūrgus fractūram costārum curat.
2. Audīmus et scribīmus.
3. Columna vertebrārum ex 24 (viginti quattuor) vertebris constat.
4. Collēgae Lafīne bene legunt et scribunt.
5. Multa venēna e plantis et herbis praeparantur.
6. Hepatītis epidēmica morbus Botkini nominātur.
7. Aegrōtus male videt.
8. Amicitia vitam ornat.
9. Docēmur.
10. In radio faciem anteriōrem, faciem posteiōrem et faciem laterālem vidēmus.

#### Задание 6

Напишите в словарной форме на латинском языке названия лекарственных форм:

- 1) настойка;
- 2) экстракт;
- 3) настой;
- 4) отвар;
- 5) свеча;
- 6) раствор;
- 7) слизь;
- 8) мазь;
- 9) порошок.
- 10) таблетка.

#### Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, который грамотно выполнил задания, оформил список литературы и саму работу в целом.

«не зачтено» выставляется студенту, который выполнил задания, допустив более 5 ошибок, оформил работу не верно.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Промежуточная аттестация в форме письменного зачета проводится в первом семестре по билетам. В билет входит 5 вопросов (3 теоретических и 2 практических), в совокупности охватывающих все основные разделы дисциплины. К зачету допускаются студенты, не имеющие пропусков семинарских занятий и успешно выполнившие контрольную работу. Для получения зачета студенту необходимо ответить на все 5 вопросов в билете.

Перечень вопросов к зачету приведен ниже.

Тестирование (ИУК 4)

Задание 1.

Выберите правильный вариант ответа

ЛАТИНСКАЯ БУКВА "С"

ЧИТАЕТСЯ КАК [Ц] В СЛОВАХ:

1. caecum
2. saccus
3. cavitas
4. sceleton
5. columna

2. ЛАТИНСКАЯ БУКВА "C" ЧИТАЕТСЯ КАК [К] В СЛОВАХ:

1. tunica
2. cervix
3. vesica
4. vesicae
5. cerebrum

3. ЛАТИНСКАЯ БУКВА "S" ЧИТАЕТСЯ КАК [З] В СЛОВАХ:

1. tuberositas
2. chiasma
3. processus
4. tonsilla
5. fossa
6. sensus

4. СОЧЕТАНИЕ "TI" ЧИТАЕТСЯ КАК "ЦИ" В СЛОВАХ:

1. ostium
2. eminentia
3. combustio
4. articulatio
5. mixtio

5. СОЧЕТАНИЕ "NGU" ЧИТАЕТСЯ КАК "НГВ" В СЛОВАХ:

1. lingula
2. sanguis
3. angulus
4. lingua
5. unguentum

6. ДИФТОНГАМИ ЯВЛЯЮТСЯ СОЧЕТАНИЯ БУКВ:

1. ae
2. ea
3. au
4. eu
5. eo

7. УДАРЕНИЕ В ЛАТИНСКИХ СЛОВАХ СТАВИТСЯ:

1. на последний слог
2. на второй слог с конца, если он долгий
3. на второй слог с конца, если он краткий
4. на третий слог с конца, если он краткий
5. на третий слог с конца, если второй слог краткий
6. на третий слог с конца, если второй слог долгий

8. ВТОРОЙ СЛОГ ОТ КОНЦА СЛОВА ЯВЛЯЕТСЯ ДОЛГИМ, ЕСЛИ:

1. гласная второго слога стоит перед гласной

2. в его состав входит дифтонг
3. гласная второго слога стоит перед h
4. гласная второго слога стоит перед x или z
5. гласная второго слога стоит перед двумя и более согласными

9. УДАРЕНИЕ НА ТРЕТЬЕМ СЛОГЕ ОТ КОНЦА СТОИТ В СЛОВАХ:

1. cervicalis
2. tuberculum
3. palatinus
4. pterygoideus
5. fibrosus

10. ДОЛГИМИ СУФФИКСАМИ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. -ic
2. -al
3. -ide
4. -in
5. -os

11. СЛОВАРНАЯ ФОРМА СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО СОСТОИТ ИЗ:

1. формы Nom.Sing.
2. форм Nom. и Gen.Sing.
3. форм Nom. и Gen.Sing. с указанием рода
4. форм Nom. и Gen. Sing. с указанием склонения
5. форм Nom. и Gen. Plur.

12. РОД ЛАТИНСКИХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ:

1. сравнивая его с родом русского слова;
2. по окончанию в Gen.Sing.
3. по окончанию в Nom.Sing.
4. по склонению
5. по окончанию в Nom. Plur

13. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ЖЕНСКОГО РОДА:

1. plexus, us
2. ala, ae
3. sulcus, i
4. facies, ei
5. systema, atis

14. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ МУЖСКОГО РОДА:

1. genu, us
2. corpus, oris
3. bronhus, i 4. arcus, us
5. gyrus, i

15. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ СРЕДНЕГО РОДА:

1. tonsilla, ae
2. segmentum, i
3. cavum, i

16. ОКОНЧАНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ I ГРУППЫ:

- 1 - er, is, e
- 2 - is, e
3. - us, a, um
4. - er, a, um

17. ОКОНЧАНИЯМИ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ II ГРУППЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. - is, e
2. - us, a, um
3. - er, is, e
4. - er, a, um

18. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ I ГРУППЫ (I-II СКЛОНЕНИЯ):

1. flavus, a, um
2. sinister, tra, trum
3. renalis, e
4. simplex, icis
5. gastricus, a, um

19. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ I СКЛОНЕНИЯ:

1. petrosus
2. medium
3. externa
4. vertebrale
5. ossea
6. orbitalis

20. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ II СКЛОНЕНИЯ:

1. costalis
2. spongiosum
3. transversus
4. dexter
5. rubrum
6. ethmoidale

Задание 2 Переведите и выполните тестовые задания к тексту (ИУК 4)

TERRA AGRICOLĀRUM

In terra multi et magni fluvii et parvi rivi sunt. Vidēmus fluviiis saepe adjacēre campos herbōsos et silvas densas. Constat haud procul a ripis fluviōrum et rivōrum multos agricōlas habitāre. Viri agros fecundos, prope fluvios et silvas sitos, arant et frumentum serunt. Femīnae hortos colunt et bestias domestīcas, ut exempli causā, vaccas et vitūlos, capras agnosque curant. Libēri gricolārum ad rivos veniunt aquam petītum.

1. Lupus non mordet lupum.
2. Constat inter domīnum et servum nullam amicitiam esse.
3. Mala gallīna, malum ovum.
4. Errāre humānum est.
5. Per aspēra ad astra.
6. Notum est parvō esse natūram contentam.
7. De mortuis aut bene, aut nihil.
8. Ignorantia non est argumentum.
9. Post scriptum (P.S.).

10. Deus ex machīna.
11. Verba movent, exempla trahunt.
12. Otium post negotium.
13. Elephantum e musca facis.
14. Dictum, factum.
15. Post factum.
16. Et cetēra (etc.).
17. Sine ira et studio. (Tacītus)
18. Habent sua fata libelli.

1. Просклоняйте и переведите:  
magnum praemium, noster collēga doctus.

2. Определите следующие формы:  
agricolārum, hortos, verbo (2 формы), fluvii (2 формы), ad astra, curāmus, venītis, adjācent, sunt, curat, colunt, faciētis.

3. Определите формы и замените множественное число на единственное и наоборот:  
fluviis (2), bestias, rivos, magnum hortum, viro libēro (2), puellam pulchram, exemplum bonum (2).

4. Поставьте недостающие окончания:  
Mult... agricol... prope silv... dens... habītant.

5. Поставьте в зависимость от constat предложения:

1. In terra nostra multi et magni fluvii sunt.
2. Lupus non mordet lupum.
3. Ignorantia non est argumentum

Задание 4 Переведите текст и выполните тестовые задания к тексту (ИУК 4)

Hepar

Hepar glandula maxima corporis humani est. Substantia hepatis mollis rubrafusca est. Hepar in cavo abdominis sub diaphragmate locatur et secretioni bilis inservit. Illud in lobos duos impares dividitur: lobum dextrum majorem et lobum sinistrum minorem. Lobus sinister dextro tenuior est. In hepate facies tres distinguimus faciem superiorem, inferiorem, posteriorem. Facies superior convexa, facies inferior concava sunt. Fel, cui (к которой) succus pancreaticus dmiscetur, per ductum choledochum in intestinum duodenum intrat. Usus hepatis est, ut fel secerna.

Задание 5 Переведите текст. Составьте краткую характеристику полости живота на латинском языке, используя содержание текста (ИУК 4).

De abdomine

Abdomen est cavitas, quae inter thoracem et pelvim locatur. Divisio interna est intres cavitates: in cavitatem peritoneaei, in cavitatem lumbalem, in cavitatem pelvis. Incavitatem peritoneaei: omentum, ventriculus, intestina tenuia et crassa, hepar cum vesica fellea, mesenterium, lien, pancreas, vasa lactea, quae intra duplicaturam mesenterii locantur. In cavitate lumborum extra peritoneum continentur: renes, glandulae suprarenales, ureteres, aorta descendens, vena cava ascendens, receptaculum chyli sive cisterna chyli. In cavitate pelvis sub peritoneo sunt: vesica urinaria, intestinum rectum et cetera organa.

Итоговое тестирование (УК 4)

Выберите правильный вариант ответа

1.ЛАТИНСКАЯ БУКВА "С"

ЧИТАЕТСЯ КАК [Ц] В СЛОВАХ:

- 1.caecum
- 2.saccus
- 3.cavitas
- 4.columna

2. УДАРЕНИЕ В ЛАТИНСКИХ СЛОВАХ СТАВИТСЯ:

- 1.на последний слог
- 2.на второй слог с конца, если он долгий
- 3.на второй слог с конца, если он краткий
- 4.на второй слог с конца, если он краткий

3. СЛОВАРНАЯ ФОРМА СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО СОСТОИТ ИЗ:

1. формы Nom.Sing.
2. форм Nom. и Gen.Sing.
3. форм Nom. и Gen.Sing. с указанием рода
4. форм Nom. и Gen. Sing. с указанием склонения

4.РОД ЛАТИНСКИХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ:

1. сравнивая его с родом русского слова;
2. по окончанию в Gen.Sing.
3. по окончанию в Nom.Sing.
4. по склонению

5. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ ЖЕНСКОГО РОДА:

1. plexus, us
2. ala, ae
3. sulcus, i
4. facies, ei

6.СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ МУЖСКОГО РОДА:

1. genu, us
2. corpus, oris
3. tonsilla, ae
4. ala, ae

7.СКЛОНЕНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО И ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТЕРМИНЕ:

- 1.совпадают всегда
2. не совпадают никогда
3. могут совпадать

8. ЛАТИНСКОЕ НАЗВАНИЕ РОМАШКИ

- 1.Amygdala
- 2.Schizahdra
- 3.Chamomilla
- 4.Salvia

9. РЕЦЕПТУРА – ЭТО НАУКА, ВХОДЯЩАЯ В СОСТАВ:

1. терапии
2. фармакологии
3. хирургии
4. физиологии

10. САМАЯ БОЛЬШАЯ ЖЕЛЕЗА В ЖИВОМ ОРГАНИЗМЕ:

1. сердце
2. щитовидная
3. печень

11. ДИФТОНГ ЧИТАЕТСЯ КАК ОДИН ЗВУК В СЛОВЕ:

1. pleura
2. aër
3. caecus

12. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ В СРАВНИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ:

1. brevis, e
2. brevissimus, a, um
3. brevior, ius

13. НАЙДИТЕ СООТВЕТСТВИЯ:

1. ala major a) верхняя часть
2. ala minor b) передняя дуга
3. arcus anterior c) малое крыло
4. arcus posterior d) задняя дуга
5. pars superior e) большое крыло
6. pars inferior f) нижняя часть

14. ПРАВИЛЬНЫЙ ПОРЯДОК СЛОВ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛОСЬ «РАСТВОР ФУРАЦИЛИНА ДЛЯ НАРУЖНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»:

1. usum
2. Furacilini
3. ad
4. solutio
5. externum

15. В РЕЦЕПТЕ НА ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ ПИШЕТСЯ:

1. ФИО больного и врача;
2. все разделы рецепта;
3. раздел, где указывается, как принимать лекарство, после слова Signa;
4. раздел «Рецептурная пропись», после слова Recipere.

**Вопросы к зачету (ИУК 4)**

1. Латинский алфавит.
2. Классификация звуков в латинском языке.
3. Произношение гласных и дифтонгов.
4. Произношение согласных.
5. Сочетания согласных.
6. Правила чтения диграфов.
7. Состав слова.
8. Правила долготы слога.
9. Правила кратности слога.
10. Долгие и краткие суффиксы.
11. Правила ударения в латинском языке.
12. Существительные в анатомической терминологии.
13. Образование определений в латинском языке.
14. Согласованные определения. Несогласованные определения.

15. Имя прилагательное. Прилагательные I-II склонения. Степени сравнения прилагательных
16. Глагол. Личное окончание глагола.
17. Спряжение глаголов. Глагольные основы.
18. Глагольные формы для употребления в рецептах.
19. Предлоги. Управление предлогов.
20. Латинские числительные.
21. Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы.
22. Названия лекарственных растений.
23. Рецептатура. Структура рецепта, оформление его латинской части.
24. Типы рецептов.
25. Термины и терминологические элементы

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

Для проверки остаточных знаний необходимо выполнить тестовые задания (ИУК 4).

##### **1. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ III СКЛОНЕНИЯ:**

1. medianus
2. temporalis
3. thoracica
4. sacrale
5. simplex
6. palatinum

##### **2. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ СРЕДНЕГО РОДА:**

1. lateralis
2. alba
3. glutaecum
4. lumbale
5. iliacus
6. dextrum

##### **3. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ЖЕНСКОГО РОДА:**

1. simplex
2. nasale
3. jugularis
4. spongiosum
5. sinister

##### **4. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ МУЖСКОГО РОДА:**

1. sigmoidea
2. interosseus
3. massetericum
4. simplex
5. buccalis
6. ovale

##### **5. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ СОГЛАСУЮТСЯ С ОПРЕДЕЛЯЕМЫМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ:**

1. в склонении
2. в окончаниях
3. в роде, числе, падеже
4. в роде

6. ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО И ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТЕРМИНЕ:

1. всегда одинаковы
2. всегда различны
3. могут быть различными

7. СКЛОНЕНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО И ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТЕРМИНЕ:

1. совпадают всегда
2. не совпадают никогда
3. могут совпадать

8. ВТОРОЕ ПРАВИЛО УДАРЕНИЯ ГЛАСИТ:

1. в многосложных словах ударение зависит от долготы и краткости 3-го слога от конца слова
2. всегда ставится на 2-ой слог от конца
3. всегда зависит от долготы 3-го слога

Задание 2.

Выберите правильный вариант ответа

1. ЛАТИНСКОЕ НАЗВАНИЕ РОМАШКИ -

1. Amygdala
2. Schizandra
3. Chamomilla
4. Salvia

2. СЛОВА С ПРАВИЛЬНО ПОСТАВЛЕННЫМ УДАРЕНИЕМ -

1. c<sup>o</sup>sta
2. V<sup>i</sup>ola
3. Bell<sup>a</sup>donna
4. Cer<sup>e</sup>brum
5. Althae<sup>a</sup>

3. РЕЦЕПТУРА – ЭТО НАУКА, ВХОДЯЩАЯ В СОСТАВ:

- 1) терапии
- 2) фармакологии
- 3) хирургии
- 4) физиологии

4. ЧИСЛО СЛОГОВ СООТВЕТСТВУЕТ КОЛИЧЕСТВУ:

- 1) букв
- 2) согласных звуков
- 3) гласных звуков
- 4) слов в предложении

5. ТЕРМИН “ПОЯСНИЧНЫЙ ПОЗВОНОК” ПЕРЕВОДИТСЯ:

- 1) vertebra thoracica
- 2) vertebra lumbalis
- 3) vertebra cranialis
- 4) vertebra caudalis

6. ТЕРМИН “НЕБНАЯ КОСТЬ” ПЕРЕВОДИТСЯ:

- 1) ossa palatina

- 2) ossis palatini
- 3) os palatinum
- 4) ossis palatinae

7. ЗНАЧЕНИЕ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТА PNEUM

- 1) лёгкое
- 2) дыхание
- 3) воздух
- 4) бронхи

8. ЗНАЧЕНИЕ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТА SPLEN

- 1) печень
- 2) почка
- 3) селезёнка
- 4) внутренности

9. ЗНАЧЕНИЕ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТА ADEN

- 1) миндалина
- 2) железа
- 3) сосуд
- 4) вена

10. ТЕРМИН СО ЗНАЧЕНИЕМ «МОЧЕКАМЕННАЯ БОЛЕЗНЬ»:

- 1) nephrolithiasis
- 2) urolithiasis
- 3) cholelithiasis
- 4) elephantiasis

11. ЗНАЧЕНИЕ ТЕРМИНА «ГЕМОМОРРАГИЯ»

- 1) кровотечение
- 2) склонность к кровотечениям
- 3) застой крови
- 4) наука о болезнях крови

12. «РТУТЬ» ПО-ЛАТИНСКИ

- 1) Hydrogenium
- 2) Bismuthum
- 3) Hydrargyrum
- 4) Nitrogenium

13. REMEDIA ANTIHELMINTHICA - ЭТО ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА:

- 1) противоглистные
- 2) противорвотные
- 3) противогрибковые
- 4) противогнилостные

Теоретические вопросы (ИУК 4):

1. Произношение согласных.
2. Долгие и краткие суффиксы.
3. Глагол. Личное окончание глагола.
4. Названия лекарственных растений.

### **Информация о разработчиках**

Панина Галина Владимировна, канд. мед. наук, ТГУ ВИША, доцент.