

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



Рабочая программа учебной практики

**Научно-исследовательская работа (НИР)**

по направлению подготовки

**37.04.01 Психология**

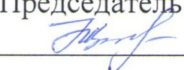
Направленность (профиль) подготовки:  
**«Психология безопасности и здоровья»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2022**

Код практики в учебном плане: Б.2.О.01.02

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель УМК  
 Э.А. Щеглова

Томск – 2022

## 1. Цель практики

Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа (НИР)» является получение обучающимися опыта осуществления научно-исследовательской деятельности в области психологии безопасности и здоровья, развитие соответствующих умений и навыков, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения в соответствии с направленностью образовательной программы магистратуры. Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ;
- ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать программы психопрофилактических мероприятий, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса;
- ПК-3. Способен осуществлять мониторинг психологической безопасности среды осуществления профессиональной деятельности, включая профессиональную деятельность в экстремальных условиях;
- ПК-5. Способен выявлять «мишени» психологической помощи для осуществления психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения (клиентов) и лиц, попавших в трудные жизненные ситуации.

## 2. Задачи практики

- формулировка темы научно-исследовательской работы в области психологии безопасности и здоровья (ОПК-2);
- обоснование актуальности исследования и постановка проблемы исследования на основе анализа современных отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности и здоровья (ОПК-1, ОПК-2);
- формулировка объектно-предметного поля исследования, выбор понятийно-категориального аппарата исследования (ОПК-1);
- постановка цели и задач исследования, формулировка гипотезы исследования (ОПК-1, ОПК-2);
- осуществление теоретического анализа по проблеме исследования в области психологии безопасности и здоровья (ОПК-2, ПК-5);
- разработка дизайна эмпирического исследования, обоснование выбора методического инструментария исследования (ОПК-2);
- получение опыта организации и проведения сбора эмпирических данных (ОПК-2);
- выявление психологических «мишеней» психологической помощи для разработки программ психологического сопровождения/психологической помощи/психопрофилактических мероприятий в области психологии безопасности и здоровья (ПК-5);
- получение опыта разработки и реализации программ психологического сопровождения/психологической помощи/психопрофилактических мероприятий в области психологии безопасности и здоровья (ПК-2, ПК-3);
- осуществление информационного поиска по теме исследования, оформление списка литературы (ОПК-1, ПК-5);
- подготовка публикаций по теме исследования (ОПК-2);

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (НИР)» относится к обязательной части образовательной программы.

### **4. Семестры освоения и формы промежуточной аттестации по практике**

Семестр 1, зачет с оценкой.

Семестр 2, зачет с оценкой.

Семестр 3, зачет с оценкой.

Семестр 4, зачет с оценкой.

### **5. Входные требования для освоения практики**

Для успешного освоения учебной практики «Научно-исследовательская работа (НИР)» требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Планирование и проведение психологического исследования», «Культура научного психологического текста», «Методология и технология проектной деятельности», «Психодиагностика и психологическая оценка», «Современные проблемы психологии безопасности и здоровья» и «Статистические методы обобщения данных».

Также требуется адекватный уровень информационной компетентности (компьютерная грамотность, работа в сети Интернет, работа с электронными базами данных, работа со статистическими программами обработки данных).

### **6. Способы и формы проведения практики**

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (НИР)» проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (НИР)» проводится на выпускающей кафедре генетической и клинической психологии, осуществляющей подготовку магистров в соответствии с направленностью образовательной программы «Психология безопасности и здоровья», с привлечением сотрудников других кафедр и научных подразделений факультета психологии.

Форма проведения: распределенная, в соответствии с календарным графиком и учебным планом ОПОП.

### **7. Объем и продолжительность практики**

Объем практики составляет 14 зачётных единиц, 504 часа, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– иная контактная работа: 8 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики – распределенная в течение 1-4 семестров.

### **8. Планируемые результаты практики**

Результатами прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (НИР)» являются следующие индикаторы достижения компетенций:

– ИОПК-1.1. Осуществляет выбор категориального аппарата и определение терминологического поля конкретного научного исследования в опоре на знания основных научных парадигм и тенденций развития психологической науки;

– ИОПК-1.2. Обосновывает выбор предметного и проблемного поля собственного исследования с использованием актуальных научных терминов и категорий;

– ИОПК-2.1. Выбирает или самостоятельно формулирует тему и гипотезу исследования;

– ИОПК-2.2. Разрабатывает программу исследования; обосновывает выбор адекватных количественных и качественных методов; определяет и реализует стратегию сбора исследовательских данных;

– ИОПК-2.3. Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями;

– ИПК-2.1. Осуществляет подбор современного методического инструментария, адекватного задачам сохранения и укрепления психологического здоровья субъектов образовательного процесса;

– ИПК-3.1. Осуществляет подбор современного методического инструментария, адекватного задачам мониторинга психологической безопасности среды осуществления профессиональной деятельности, включая профессиональную деятельность в экстремальных условиях;

– ИПК-5.1. Используя современные технологии работы с информацией, анализирует отечественный и зарубежный опыт для выявления типичных психологических проблем различных социальных групп клиентов;

– ИПК-5.2. Осуществляет подбор методического инструментария, адекватного задачам оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов (включая социально уязвимые слои населения и лиц, попавших в трудные жизненные ситуации).

## 9. Содержание практики

### 1 семестр

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации научно-исследовательской работы обучающихся в 1 семестре: – знакомство с целями и задачами научно-исследовательской работы в 1 семестре; – знакомство с тематикой научно-исследовательской работы кафедр и лабораторий факультета психологии. 2. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ.	4 (1)
2. Ознакомительный	1. Выбор научного руководителя. 2. Формулировка темы научно-исследовательской работы обучающегося. 3. Заполнение индивидуального плана работы магистранта.	4 (0)
3. Проектный	1. Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы обучающегося (ИОПК-1.2, ИОПК-2.1). 2. Формулировка объектно-предметного поля исследования (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2). 3. Постановка цели исследования, формулировка задач теоретического анализа (ИОПК-1.1, ИОПК-2.2). 4. Осуществление информационного поиска по теме исследования, оформление списка	60 (0)

	литературы (ИОПК-1.1, ИПК-5.1).	
4. Заключительный	1. Подготовка отчета по научно-исследовательской работе за 1 семестр. 2. Согласование отчета по научно-исследовательской работе с научным руководителем.	4 (1)
	ИТОГО:	72 (2)

## 2 семестр

<b>Этапы практики</b>	<b>Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</b>	<b>Часы всего (в т.ч. контактные)</b>
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации научно-исследовательской работы обучающихся во 2 семестре: – знакомство с целями и задачами научно-исследовательской работы во 2 семестре. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.	4 (1)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с содержанием научно-исследовательской работы обучающихся во 2 семестре.	4 (0)
3. Проектный	1. Расширение списка используемых источников и литературы (ИОПК-1.1, ИПК-5.1). 2. Составление терминологического словаря по теме исследования (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2). 3. Осуществление теоретического анализа по теме исследования (ИОПК-2.3, ИПК-5.1). 4. Составление плана эмпирического исследования (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2). 5. Подготовка публикации по теме исследования (ИОПК-2.3).	200 (0)
4. Заключительный	1. Подготовка отчета по научно-исследовательской работе за 2 семестр. 2. Согласование отчета по научно-исследовательской работе с научным руководителем.	8 (1)
	ИТОГО:	216 (2)

## 3 семестр

<b>Этапы практики</b>	<b>Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</b>	<b>Часы всего (в т.ч. контактные)</b>
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации научно-исследовательской работы обучающихся в 3 семестре: – знакомство с целями и задачами научно-	4 (1)

	исследовательской работы в 3 семестре. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.	
2. Ознакомительный	1. Знакомство с содержанием научно-исследовательской работы обучающихся в 3 семестре.	4 (0)
3. Проектный	1. Расширение списка используемых источников и литературы (ИОПК-1.1, ИПК-5.1). 2а. Подбор методик для проведения эмпирического исследования (ИОПК-2.2, ИПК-2.1, ИПК-3.1) или 2б. Разработка программы для организации практической работы (ИОПК-2.2, ИПК-5.1, ИПК-5.2). 3а. Организация и проведение эмпирического исследования (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2) или 3б. Организация практической работы по разработанной программе (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2). 4. Первичная обработка эмпирических данных (ИОПК-2.3).	92 (0)
4. Заключительный	1. Подготовка отчета по научно-исследовательской работе за 3 семестр. 2. Согласование отчета по научно-исследовательской работе с научным руководителем.	8 (1)
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108 (2)</b>

#### 4 семестр

<b>Этапы практики</b>	<b>Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</b>	<b>Часы всего (в т.ч. контактные)</b>
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации научно-исследовательской работы обучающихся в 4 семестре: – знакомство с целями и задачами научно-исследовательской работы в 4 семестре. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.	4 (1)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с содержанием научно-исследовательской работы обучающихся в 4 семестре.	4 (0)
3. Проектный	1. Расширение списка используемых источников и литературы (ИОПК-1.1, ИПК-5.1). 2а. Завершение сбора эмпирического материала исследования (ИОПК-2.3, ИПК-2.1, ИПК-3.1) или 2б. Завершение практической работы по разработанной программе (ИОПК-2.3, ИПК-5.1, ИПК-5.2).	92 (0)

	<p>3а. Разработка программы (методических рекомендаций) на основе результатов эмпирического исследования (ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) или 3б. Организация и проведение эмпирического исследования по оценке эффективности разработанной программы (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2).</p> <p>4. Обработка эмпирических данных (ИОПК-2.3).</p> <p>5. Подготовка публикации по теме исследования (ИОПК-2.3).</p>	
4. Заключительный	<p>1. Подготовка отчета по научно-исследовательской работе за 4 семестр.</p> <p>2. Согласование отчета по научно-исследовательской работе с научным руководителем.</p>	8 (1)
	<b>ИТОГО:</b>	108 (2)

## 10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (НИР)» обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ отчет о научно-исследовательской работе в соответствующем семестре, согласованный с научным руководителем и содержащий оценку научного руководителя.

## 11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

### 11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в каждом семестре проводится в форме **зачета с оценкой** и осуществляется руководителем учебной практики «Научно-исследовательская работа (НИР)» на основании оценки, выставленной обучающемуся его научным руководителем по результатам выполнения задач научно-исследовательской работы в соответствующем семестре.

### 11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется научным руководителем обучающегося на основе анализа предоставленных в каждом семестре материалов и отчетных документов, подготовленных в соответствии с заданиями, представленными в соответствующих электронных учебных курсах в электронном университете «Moodle».

### 11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (НИР)» определяются оценками **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»** и **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если:

- содержание представленных материалов полностью соответствует теме исследования обучающегося;
- содержание представленных материалов полностью соответствует задачам научно-исследовательской работы обучающегося в соответствующем семестре;
- содержание представленных материалов хорошо структурировано, соответствует логике осуществления научного исследования;
- оформление представленных материалов соответствует предъявляемым требованиям;
- соблюдены временные требования по представлению компонентов научно-исследовательской работы и отчетных документов.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

- содержание представленных материалов в основном соответствует теме исследования обучающегося;
- содержание представленных материалов в основном соответствует задачам научно-исследовательской работы обучающегося в соответствующем семестре;
- содержание представленных материалов структурировано, в основном соответствует логике осуществления научного исследования;
- оформление представленных материалов соответствует предъявляемым требованиям;
- соблюдены временные требования по представлению компонентов научно-исследовательской работы и отчетных документов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- содержание представленных материалов частично соответствует теме исследования обучающегося;
- содержание представленных материалов частично соответствует задачам научно-исследовательской работы обучающегося в соответствующем семестре;
- содержание представленных материалов слабо структурировано, частично соответствует логике осуществления научного исследования;
- оформление представленных материалов в основном соответствует предъявляемым требованиям;
- допущены нарушения временных требований по представлению компонентов научно-исследовательской работы и отчетных документов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- содержание представленных материалов не соответствует теме исследования обучающегося;
- содержание представленных материалов не соответствует задачам научно-исследовательской работы обучающегося в соответствующем семестре;
- содержание представленных материалов не структурировано, не соответствует логике осуществления научного исследования;
- оформление представленных материалов не соответствует предъявляемым требованиям;
- допущены существенные нарушения временных требований по представлению компонентов научно-исследовательской работы и отчетных документов.

## **12. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle»:

1 семестр <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=15548>

2 семестр <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33005>

3 семестр <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=15529>

4 семестр <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=15532>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике:

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике представлены в п. 11 настоящей программы.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике:

Методические указания по подготовке отчета по учебной практики «Научно-исследовательская работа (НИР)» и шаблон для его оформления в каждом семестре представлены в соответствующих электронных учебных курсах в электронном университете «Moodle».



г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов:

Содержательное наполнение учебной практики «Научно-исследовательская работа (НИР)» представлено в п. 9 настоящей программы. Необходимые материалы для выполнения заданий по семестрам доступны в соответствующих электронных учебных курсах в электронном университете «Moodle».

Самостоятельная работа обучающихся включает выполнение предложенных заданий для организации научно-исследовательской работы в каждом семестре по проведению исследования в рамках подготовки магистерской диссертации и подготовке отчета по итогам научно-исследовательской работы в каждом семестре. Руководитель учебной практики «Научно-исследовательская работа (НИР)» предоставляет обратную связь по выполненным заданиям, проводит консультации для представления содержания заданий и критериев их оценивания. Текущий и промежуточный контроль осуществляется в ходе выполнения заданий в соответствующих электронных учебных курсах в электронном университете «Moodle».

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы учебной практики «Научно-исследовательская работа (НИР)» и методическими материалами, размещенными в соответствующих электронных учебных курсах в электронном университете «Moodle».

Прохождение практики предполагает систематическое и последовательное накопление знаний, развитие соответствующих умений и получение опыта научно-исследовательской деятельности в процессе самостоятельной работы обучающихся.

Для выполнения каждого вида самостоятельной работы устанавливаются временные ограничения, сроки предоставления выполненных заданий. Выполненные задания должны быть размещены в соответствующих электронных учебных курсах в электронном университете «Moodle». По итогам выполнения предложенных заданий обучающиеся получают баллы, которые учитываются при формировании итоговой оценки по практике.

### **13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Новиков Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта / Ю. Н. Новиков. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 36 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/174283> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. – Москва : Юрайт, 2022. – 115 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/494080> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва : Юрайт, 2022. – 154 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та).

б) дополнительная литература:

– Ануфриев А. Ф. Подготовка выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров по направлению Психология : учебно-методическая литература / Московский педагогический государственный университет. – М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. – 31 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=375240> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Современные представления о психической норме и патологии: психологический, клинический и социальный аспекты / С. А. Капустин, С. Л. Соловьева,

Н. Л. Белопольская [и др.] ; Московский ин-т психоанализа ; отв. ред. Н. Л. Белопольская. – М. : Когито-Центр, 2015. – 291 с.

– Лебединская К. С. Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте : учебное пособие / К. С. Лебединская. – М. : Академический Проект, 2020. – 303 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127527.html> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Гуткевич Е. В. Исследовательская психолого-педагогическая программа организации и развития личностно-ориентированной безопасной образовательной среды : учебно-методическое пособие / Е. В. Гуткевич. – Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. – 64 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109031.html> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Гребенникова Е. В. Психология здоровья : учебно-методическое пособие / Е. В. Гребенникова, И. Л. Шелехов ; Томский гос. пед. ун-т (ТГПУ). – Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2019. – 167 с.

– Белялов Ф. Психосоматика : монография / Ф.И. Белялов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 344 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444399.html> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Собольников В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. – М. : Юрайт, 2022. – 192 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/493413> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Базылевич Т. Ф. Психология высших достижений личности (психоакмеология) : монография / Московский государственный университет технологий и управления им. К. Г. Разумовского. – Москва : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2021. – 330 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=374983> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

в) ресурсы сети Интернет:

– Массовые открытые онлайн-курсы

– Коллекция научных журналов Научной электронной библиотеки elibrary.ru. – URL: <https://elibrary.ru/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Журналы издательства Elsevier на платформе ScienceDirect. – URL: <http://www.sciencedirect.com/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Полнотекстовая коллекция диссертаций ProQuest Dissertations & Theses Global. – URL: <http://www.proquest.com/products-services/dissertations/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– Электронный университет Moodle. – URL: <https://moodle.tsu.ru> (Доступ по индивидуальному логину и паролю)

#### **14. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standard 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>  
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>  
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>  
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>  
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>  
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>  
в) профессиональные базы данных:  
– Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) <https://www.who.int/ru>  
– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) –  
<https://www.fedstat.ru/>

### **15. Материально-техническая база проведения практики**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **16. Информация о разработчиках**

Атаманова Инна Викторовна, кандидат психологических наук, кафедра генетической и клинической психологии, доцент.