

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О.И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Современные проблемы юридической науки

по направлению подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки:

**«Интеллектуальные и цифровые права», «Частное право и гражданский оборот»,
«Российская уголовная юстиция», «Правовые основы государственной и
муниципальной службы»**

Форма обучения
очная, заочная

Квалификация
Магистр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Н.Д. Титов

Председатель УМК
Н.В. Багрова

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 2.1 Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с действующим законодательством и сложившимся доктринальным подходом

ИОПК 2.2 Подготавливает проекты экспертных юридических заключений с учетом сложившейся правоприменительной практики

ИОПК 3.1 Обрабатывает правовую информацию с использованием сложившихся подходов в правовой науке

ИОПК 3.2 Формирует профессиональное мнение о разрешении правовых пробелов и коллизий для квалифицированного регулирования соответствующих общественных отношений

ИОПК 5.1 Самостоятельно составляет юридические документы

ИОПК 5.2 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в различных правовых сферах

ИОПК 7.1 Использует информационные технологии и программные средства (справочно-правовые системы) для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, устных опросов, контрольных работ, использования интерактивных методов оценивания (в том числе, путем проведения управляемых дискуссий, деловых игр, мозговых штурмов и др.), и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

✓ **Устный опрос** (является средством измерения формирования ОПК-2, ПК-3, ОПК-5, ОПК-7).

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Примерные вопросы для устного опроса по теме «Юридическая наука в системе научного знания»:

1. Место теоретической юриспруденции в системе научного знания. Система юридических наук.
2. Предмет и методология теоретической юриспруденции как основания ее дисциплинарной дифференциации. Предмет юридической науки: закономерности возникновения, становления, функционирования и развития государственно-правовых явлений.
3. Связь юридической науки с философией. Взаимодействие юридической науки с историей, социологией и политологией, экономической наукой. Взаимодействие юридической науки с другими общественными, техническими и естественными науками.
4. Функции юридической науки. Значение юридической науки для правотворческой и правоприменительной практики, укрепления законности и правопорядка, правового воспитания, формирования гражданского общества и правового государства.

Критерии оценивания устного ответа:

- ✓ правильность ответа;
- ✓ сочетание полноты и лаконичности ответа;
- ✓ ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
- ✓ логика и аргументированность изложения;
- ✓ культура ответа.

Ответ обучающегося на семинарском (практическом) занятии оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится студенту, показавшему полное знание исследуемого учебного и нормативного материала, усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, по теме занятия.

Также оценка «зачтено» ставится студентам, показавшим знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но допустивших погрешности в ответе, не носящих принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в ответе на поставленный вопрос. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

✓ **Контрольная работа** (является средством измерения формирования ОПК-2, ПК-3, ОПК-5, ОПК-7).

Контрольная работа предоставляет студентам возможность анализировать нормативный материал, научную литературу, статистический материал, составлять обзоры изменений законодательства, получить опыт работы с материалами судебной практики. Такой вид практической подготовки позволяет студентам почувствовать себя в роли законодателя и сформировать навыки нормотворческой деятельности.

Примерные вопросы для контрольной работы по теме «Понятийно-категориальный аппарат юриспруденции. Юридические коллизии. Пробелы в праве. Нормография как научное определение законотворческого процесса. Проблема рецепции и конвергенции правовых систем в юридической науке»:

1. Понятийно-категориальный аппарат юриспруденции:
 - а) юридические категории, понятия и термины как коммуникативные и познавательные средства юриспруденции
 - б) определение понятий, правовые дефиниции в законодательстве
 - в) формирование российской юридической терминологической системы
 - г) юридическая терминология отраслевых юридических наук
 - д) проблемы оценочных категорий в отраслевых юридических науках
2. Нормография как научное определение законотворческого процесса. Юридическая (законодательная) техника
3. Юридические коллизии. Подходы к разрешению коллизий в российском праве
4. Пробелы в праве. Способы преодоления пробелов в праве
5. Проблема рецепции и конвергенции правовых систем в юридической науке

Критерии оценивания контрольной работы:

- ✓ правильность ответа; сочетание полноты и лаконичности ответа;
- ✓ ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
- ✓ логика и аргументированность изложения;
- ✓ культура ответа.

Ответ обучающегося на семинарском (практическом) занятии оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится студенту, показавшему полное знание исследуемого учебного, нормативного и научного материала, усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, по теме занятия.

Также оценка «зачтено» ставится студентам, показавшим знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но допустивших погрешности в ответе, не носящих принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в ответе на поставленный вопрос. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

✓ **Доклад**

Доклад – это продукт самостоятельной или групповой работы студента (студентов), представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Такой вид деятельности участвует в формировании ОПК-2, ПК-3, ОПК-5, ОПК-7.

Примерные темы для доклада:

1. Известные российские ученые правоведы современности и концептуальные основы их трудов: Е.А. Суханов, В.С. Нерсисянц, М.Н. Марченко, В.М. Сырых... (по выбору).
2. Известные томские ученые-юристы и концептуальные основы их трудов: О.И. Андреева, Р.Л. Ахмедшин, Е.С. Болтанова, В.М. Лебедев, Р.П. Мананкова, Г.Л. Осокина, Л.М. Прозуменгов, В.А. Уткин, Б.Л. Хаскельберг и др. (по выбору).

Критерии оценивания доклада:

- качество доклада,
- сопровождение иллюстративным (демонстрационным) материалом,

- глубина изучения состояния проблемы, использование современной научной литературы при подготовке доклада,
- логика изложения доклада,
- убедительность рассуждений,
- оригинальность мышления,
- ответы на вопросы слушателей.

Доклад оценивается оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если:

- содержание доклада соответствует заявленной теме;
- научная и практическая значимость обсуждаемой темы убедительно аргументирована,
- доклад сопровождается иллюстративным (демонстрационным) материалом,
- для подготовки доклада использована современная научная литература,
- приведен анализ и примеры из практики;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- даны развернутые ответы на вопросы слушателей.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если:

- содержание доклада не соответствует ее теме;
- доклад содержит существенные теоретико-методологические ошибки и погрешности;
- при подготовке доклада не использована специальная научная литература, а также эмпирический материал;
- на поставленные вопросы слушателей не даны ответы.

✓ **Использование интерактивных методов**

Основным интерактивным методом на семинарских занятиях служит управляемая дискуссия. Управляемая дискуссия представляет собой обсуждение обучающимися представленного доклада и (или) спорных положений действующего законодательства. Каждый из участников дискуссии может высказаться по теме доклада и (или) поставленных на обсуждение преподавателем спорных положений действующего законодательства. После обсуждения формулируются выводы и предложения, которые предоставляются всем участникам дискуссии. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Участие в дискуссии оценивается путем оценки активности работы обучающегося, глубины знаний по поставленному вопросу. Критерии оценки доклада приведены выше.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Экзамен во втором семестре проводится в устной форме по билетам, в том числе, возможно индивидуальное собеседование по перечню вопросов к промежуточной аттестации. Билет содержит два теоретических вопроса. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Билеты содержат вопросы, проверяющие ОПК-2, ПК-3, ОПК-5, ОПК-7.

Ответ на вопросы даются в развернутой форме, предполагают приведение примеров и краткую интерпретацию полученных результатов.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие науки, ее соотношение с другими формами рационального знания
2. Признаки научного знания, критерии научности
3. Функции науки
4. Классификация наук
5. Научная рациональность и периодизация истории науки
6. Место юриспруденции в системе наук. Система юридических наук
7. Предмет и методология теоретической юриспруденции как основания ее дисциплинарной дифференциации
8. Взаимодействие юридической науки с философией, с общественными, техническими и естественными науками
9. Функции юридической науки
10. Понятийно-категориальный аппарат юриспруденции
11. Юридические категории, понятия и термины как коммуникативные и познавательные средства юриспруденции
12. Определение понятий, правовые дефиниции в законодательстве
13. Формирование российской юридической терминологической системы
14. Юридическая терминология отраслевых юридических наук
15. История западноевропейской юридической науки: общая характеристика
16. Основные этапы истории российской юридической науки
17. XVIII в. в истории российской юриспруденции
18. Отечественная юриспруденция XIX - начала XX в.
19. Юридическое образование в дореволюционной России
20. Аттестация научно-педагогических кадров в дореволюционной России
Советский период истории отечественной юриспруденции: общая характеристика и основные этапы
21. Система юридического образования и организация научного сообщества советского периода
22. Современная юридическая наука и образование в России
23. Отличительные черты российской юриспруденции
24. Современная система юридических наук. Основания дифференциации отраслей права, законодательства и направлений научной юриспруденции
25. Юридические коллизии. Подходы к разрешению коллизий в российском праве
26. Интегративная юриспруденция
27. Синергетика права как методологический подход к познанию права
28. Герменевтика права как методологический подход к познанию права
29. Экономический анализ права как методологический подход к познанию права
30. Понятие научного метода. Понятие и структура методологии науки
31. Философско-мировоззренческая основа научной методологии
32. Принципы научного познания.
33. Общенаучные методы юридической науки.
Основные методы формирования теоретического знания (анализ, абстрагирование, синтез, моделирование и др.)
34. Специальные и частнонаучные методы юридической науки
35. Догматический метод (метод формально-юридического анализа)
36. Сравнительно-правовой метод
37. Правовой эксперимент
38. Связь предмета и методологии юриспруденции
39. Понятие и виды научных исследований в юриспруденции
40. Эмпирический и теоретический уровни научных исследований в юриспруденции
41. Характеристика основных этапов исследовательской деятельности
42. Научная проблема, тема и предмет исследования

43. Методология и программа исследования. Выбор исследовательской методики
44. Жанры научных работ
45. Научные разработки концепций законов как основа законодательной инициативы
46. Нормография как научное определение законотворческого процесса
47. Применение методов программированного изучения практики правоприменения как метод ее научного анализа
48. Социологические методы научного исследования правоприменительной практики
49. Оценка результатов анализа правоприменительной практики и разработка научных рекомендаций по ее совершенствованию.
50. Проблема рецепции и конвергенции правовых систем в юридической науке

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится студенту, показавшему глубокое и прочное усвоение программного материала, усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой; если студент грамотно, последовательно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допускает ошибок.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, показавшему полное знание учебного материала, освоившему основную литературу, рекомендованную программой курса, студент грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, показавшему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой курса, однако студент не знает отдельных деталей, допускает неточности, не достаточно верные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает трудности при выполнении практических заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тестовое задание по дисциплине «Современные проблемы юридической науки»

Вариант 1

1. Элементом рационального познания является (ИОПК 2.2):
 - а) восприятие
 - б) ощущение
 - в) *понятие*
 - г) представление
2. Что не является признаком научного знания (ИОПК 3.2)?
 - а) объективность
 - б) доказательность

- в) системность
- г) неизменность

3. Определите правильное соотношение объекта и предмета науки (ИОПК 3.2):

- а) у каждой науки свой объект познания, но при этом предмет исследования может быть один и тот же
- б) *у различных наук может быть общим объект познания, но при этом каждая наука имеет свой предмет исследования*
- в) объект – понятие, применимое к науке в целом, а предмет - понятие, применимое к конкретному исследованию
- г) данные понятия имеют тождественный смысл

4. Объектом юридической науки являются (ИОПК 3.2):

- а) отношения, складывающиеся в процессе социального управления в обществе и государстве
- б) государство и право как социальные явления
- в) *закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права и различных государственно-правовых явлений*
- г) политические отношения в обществе

5. Юридическая наука относится к числу наук (ИОПК 3.2):

- а) естественных
- б) технических
- в) социально-политических
- г) *социально-гуманитарных*

6. Установите соотношение между юриспруденцией и философией (ИОПК 3.2):

- а) *созданные в философии методы познания действительности (философские и общенаучные) позволяют разрабатывать системы методов отдельных областей научного знания, в том числе, юриспруденции*
- б) каждая из них является самостоятельной областью научного знания, имеет свои методы познания
- в) созданные в юриспруденции методы познания правовой действительности (частнонаучные методы) применяются в философии
- г) юриспруденция не связана с философией, призвана решать узко практические задачи

7. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права составляют предмет (ИОПК 3.2):

- а) *теории государства и права*
- б) истории государства и права
- в) конституционного права
- г) социологии права

8. Укажите лишний элемент в системе юридических наук (ИОПК 3.2):

- а) историко-теоретические науки
- б) *организационно-управленческие науки*
- в) отраслевые юридические науки
- г) прикладные юридические науки

9. Наиболее тесная связь юриспруденции и технических наук обнаруживается в (ИОПК 3.2):

- а) конституционном праве

- б) криминологии
- в) *криминалистике*
- г) административном праве

10. На стыке уголовного права и социологии сформировалась наука (ИОПК 3.2):

- а) криминалистика
- б) *криминология*
- в) полицейстика
- г) деликтология

11. К числу отраслевых юридических наук относится (ИОПК 3.2):

- а) история политических и правовых учений
- б) сравнительное правоведение
- в) судебная статистика
- г) *цивилистика*

12. Разработка понятий и конструкций юриспруденции, снабжение отраслевых юридических наук методами, приемами, принципами познания является проявлением ... функции науки (ИОПК 3.2):

- а) онтологической
- б) гносеологической
- в) праксеологической
- г) *методологической*

13. Укажите соответствие между группами и видами юридических наук:

1. историко-теоретические науки	а) судебная медицина
2. отраслевые юридические науки	б) трудовое право
3. прикладные юридические науки	в) история политических науки и правовых учений
	г) теория государства и права
	д) криминология
	е) криминалистика

1 - ; 2 - ; 3 -

Ответ: 1 - в, г; 2 б; 3. а, д, е.

14. Укажите соответствие между институтами права и неюридическими науками, с которыми они тесно связаны (ИОПК 3.2):

1. система высших органов	а) культурология
2. государственной власти	б) экономика
3. особые режимы налогообложения	в) политология
4. правовые режимы землепользования	г) агрономия
5. правовые основы охраны здоровья	д) медицина
6. правовой режим культурных ценностей	

1 - ; 2 - ; 3 - ; 4 - ; 5 -

Ответ: 1 - в; 2 - б; 3 -г; 4 -д; 5 - а.

15. Укажите соответствие между функциями юридической науки и их содержанием (ИОПК 3.2):

1. прогностическая функция 2. онтологическая функция 3. идеологическая функция 4. праксеологическая (прикладная) функция 5. методологическая функция	а) всестороннее изучение государства и права как социальных явлений, выявление основных закономерностей их существования б) снабжение отдельных юридических наук понятийным аппаратом, принципами, методами, приемами познания государственно-правовых явлений в) определение возможных векторов дальнейшего развития государства и права г) разработка практических рекомендаций по совершенствованию правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности д) формирование правосознания, правовой культуры, ценностного восприятия права и государства
--	---

1 - ; 2 - ; 3 - ; 4 - ; 5 -

Ответы: 1 - в; 2 - а; 3 - д; 4 - г; 5 - б

16. С позиций естественно-правовой теории право – это прежде всего (ИОПК 3.2):

- а) нормы закона
- б) императивно-атрибутивные переживания и нормы
- в) нормы закона, нормы, формируемые в юридической практике, правовые обычаи
- г) *нормы справедливого общения людей*

17. Форма знания, содержанием которой является то, что еще не познано человеком, но что нужно познать – это (ИОПК 3.2):

- а) доктрина
- б) *проблема*
- в) парадигма
- г) концепция

18. Обусловленная научной парадигмой логически непротиворечивая система понятий, при помощи которых раскрывается сущность изучаемого объекта, - это (ИОПК 3.2)

- а) интерпретация
- б) *научная теория*
- в) научное познание
- г) предмет науки

19. Общефилософский подход, предполагающий изучение государства и права как динамично развивающихся социальных явлений в их взаимосвязи с иными социальными явлениями (ИОПК 3.2)?

- а) метафизика
- б) *диалектика*
- в) синергетика
- г) герменевтика

20. Какой философ сформулировал три закона диалектики (ИОПК 3.2):

- а) Аристотель
- б) Гегель
- в) Кант
- г) Ницше

21. К диалектическим законам не относится (ИОПК 5.1):

- а) закон отрицания отрицания
- б) закон переход от количественного к качественному
- в) закон перехода от абстрактного к конкретному
- г) закон единства и борьбы противоположностей

22. Определите, в основе какого из указанных ниже тезисов лежит объективный идеализм (ИОПК 3.2):

- а) *государство и право - явления, имеющие трансцендентное божественное происхождение*
- б) государство и право - результат совместного волеизъявления людей
- в) государство и право - результат классовой борьбы
- г) государство и право - результат совокупности политических, экономических и социальных трансформаций общества

23. Диалектический принцип, в соответствии с которым государство и право представляют собой развивающиеся в пространственно-временном измерении явления (ИОПК 2.2):

- а) принцип автономии
- б) *принцип детерминизма*
- в) принцип историзма
- г) принцип плюрализма

24. Какой логический прием познания характеризуется мысленным разделением целого на отдельные части (ИОПК 3.2):

- а) дедукция
- б) индукция
- в) *анализ*
- г) синтез

25. Процесс правоприменения предполагает необходимость определения относимости нормы права к конкретной жизненной ситуации. Какой логический прием познания лежит в основе решения этой задачи (ИОПК 3.2)?

- а) *аналогия*
- б) абстрагирование
- в) индукция
- г) дедукция

Вариант 2

1. Искусство толкования, теория интерпретации и понимания текстов, в том числе текстов классической древности, а также направление в философии XX века, основанное на интерпретации текстов (ИОПК 3.2):

- а) синергетика
- б) *герменевтика*

- в) формализм
- г) нормативизм

2. Совокупность методов, средств и приемов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства - это законодательная (ИОПК 3.1):

- а) сила
- б) парадигма
- в) фикция
- г) техника

3. Что относится к основным средствам законодательной техники (ИОПК 3.1):

- а) *нормативное построение, юридические конструкции, отраслевая типизация, юридическая терминология*
- б) законность, научность, техническое совершенство, демократизм, гуманизм, профессионализм, гласность

4. Под концепцией законопроекта следует понимать (ИОПК 5.2):

- а) *документ, в котором излагается содержание идей и вариантов правового регулирования, которые будут положены в основу законопроекта*
- б) документ, который готовится непосредственно в процессе работы над текстом проекта, и содержит, например, перечень вопросов, требующих урегулирования, схема законопроекта, текст его ключевых положений
- в) документ, который определяет конкретные формулировки тех или иных положений проекта

5. Какие функции призвана выполнять концепция законопроекта (ИОПК 5.2):

- а) *идеологическую и технологическую функции*
- б) воспитательную и образовательную функции
- в) оценочную и прогностическую функции

6. Укажите соответствие между группами и видами юридических наук:

3. историко-теоретические науки	а) судебная медицина
4. отраслевые юридические науки	б) трудовое право
3. прикладные юридические науки	в) история политических науки и правовых учений
	г) теория государства и права
	д) криминология
	е) криминалистика

1 - ; 2 - ; 3 -

Ответ: 1 - в, г; 2 б; 3. а, д, е.

7. Укажите соответствие между функциями юридической науки и их содержанием (ИОПК 3.2):

4. прогностическая функция	а) всестороннее изучение государства и права как социальных явлений, выявление основных закономерностей их существования
5. онтологическая функция	
6. идеологическая функция	
4. праксеологическая (прикладная)	

функция 5. методологическая функция	б) снабжение отдельных юридических наук понятийным аппаратом, принципами, методами, приемами познания государственно-правовых явлений в) определение возможных векторов дальнейшего развития государства и права г) разработка практических рекомендаций по совершенствованию правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности д) формирование правосознания, правовой культуры, ценностного восприятия права и государства
--	---

1 - ; 2 - ; 3 - ; 4 - ; 5 -

Ответы: 1 - в; 2 - а; 3 - д; 4 - г; 5 - б

8. С позиций естественно-правовой теории право – это прежде всего (ИОПК 3.2):

- а) нормы закона
- б) императивно-атрибутивные переживания и нормы
- в) нормы закона, нормы, формируемые в юридической практике, правовые обычаи
- г) *нормы справедливого общения людей*

9. Элементом рационального познания является (ИОПК 2.2):

- а) восприятие
- б) ощущение
- в) *понятие*
- г) представление

10. Что не является признаком научного знания (ИОПК 3.2)?

- а) объективность
- б) доказательность
- в) системность
- г) *неизменность*

11. Определите правильное соотношение объекта и предмета науки (ИОПК 3.2):

- а) у каждой науки свой объект познания, но при этом предмет исследования может быть один и тот же
- б) *у различных наук может быть общим объект познания, но при этом каждая наука имеет свой предмет исследования*
- в) объект – понятие, применимое к науке в целом, а предмет - понятие, применимое к конкретному исследованию
- г) данные понятия имеют тождественный смысл

12. Объектом юридической науки являются (ИОПК 3.2):

- а) отношения, складывающиеся в процессе социального управления в обществе и государстве
- б) государство и право как социальные явления
- в) *закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права и различных государственно-правовых явлений*
- г) политические отношения в обществе

13. Юридическая наука относится к числу наук (ИОПК 3.2):

- а) естественных
- б) технических
- в) социально-политических
- г) социально-гуманитарных

14. Установите соотношение между юриспруденцией и философией (ИОПК 3.2):

- а) созданные в философии методы познания действительности (философские и общенаучные) позволяют разрабатывать системы методов отдельных областей научного знания, в том числе, юриспруденции
- б) каждая из них является самостоятельной областью научного знания, имеет свои методы познания
- в) созданные в юриспруденции методы познания правовой действительности (частнонаучные методы) применяются в философии
- г) юриспруденция не связана с философией, призвана решать узко практические задачи

15. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права составляют предмет (ИОПК 3.2):

- а) теории государства и права
- б) истории государства и права
- в) конституционного права
- г) социологии права

16. Укажите лишний элемент в системе юридических наук (ИОПК 3.2):

- а) историко-теоретические науки
- б) организационно-управленческие науки
- в) отраслевые юридические науки
- г) прикладные юридические науки

17. Наиболее тесная связь юриспруденции и технических наук обнаруживается в (ИОПК 3.2):

- а) конституционном праве
- б) криминологии
- в) криминалистике
- г) административном праве

18. На стыке уголовного права и социологии сформировалась наука (ИОПК 3.2):

- а) криминалистика
- б) криминология
- в) полицейстика
- г) деликтология

19. Какая философская категория характеризует внутреннее, статичное свойство явления, противопоставляемое его внешней форме (ИОПК 3.2):

- а) форма явления
- б) закономерность
- в) целеполагание
- г) сущность

20. Какой научный метод характеризуется тем, что в исследуемом предмете выделяются наиболее существенные свойства, при этом остальные признаются несущественными для исследования (ИОПК 3.2):

- а) абстрагирование
- б) сравнение
- в) индукция
- г) анализ

21. Способ познания, движения мысли от общего к частному (ИОПК 3.2):

- а) индукция
- б) дедукция
- г) абстракция
- д) деконструкция

22. К числу общенаучных методов познания не относится:

- а) сравнение
- б) абстрагирование
- в) наблюдение
- г) опрос

23. Основанный Дж. Холлом тип юриспруденции, характеризуемый построением новых способов рассмотрения правовых вопросов на основе применения нескольких имеющихся концепций, получил название (ИОПК 2.2):

- а) интегративная юриспруденция
- б) социологическая юриспруденция
- в) унифицированная юриспруденция
- г) концептуальная юриспруденция

24. Диалектический принцип, в соответствии с которым государство и право представляют собой развивающиеся в пространственно-временном измерении явления (ИОПК 2.2):

- а) принцип автономии
- б) принцип детерминизма
- в) принцип историзма
- г) принцип плюрализма

25. Какой логический прием познания характеризуется мысленным разделением целого на отдельные части (ИОПК 3.2):

- а) дедукция
- б) индукция
- в) анализ
- г) синтез

Вариант 3

1. Что относится к способам разрешения коллизий (ИОПК 3.1)?

- а) толкование норм права, принятие нового акта, отмена старого акта, внесение изменений или уточнений в действующие акты, рассмотрения коллизионного вопроса с помощью суда, арбитража или административного процесса, применение согласительных процедур и методов координации в правотворческой деятельности
- б) аналогия закона, субсидиарное применение права, аналогия права

2. Как должна быть разрешена следующая коллизия: если имеются противоречия между нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации, принятым по вопросам, относящимся к ведению субъекта РФ и федеральным законом, то подлежит применению (ИОПК 3.1):

- а) федеральный закон
- б) *правовой акт субъекта РФ*

3. Какая отрасль права не допускает аналогии права (закона) (ИОПК 3.1)?

- а) *уголовное право*
- б) семейное право
- в) гражданское право
- г) гражданское процессуальное право
- д) арбитражное процессуальное право

4. Вопросы организации высшего и послевузовского образования закреплены в Федеральном законе (ИОПК 7.1):

- а) *от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*
- б) *от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ «Об высшем и послевузовском образовании в Российской Федерации»*

5. Один из основных объектов обеспечения информационной безопасности России (ИОПК 7.1):

- а) информационные продукты
- б) *информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации*
- в) квалифицированные кадры в области информационных технологий

6. Какая философская категория характеризует внутреннее, статичное свойство явления, противопоставляемое его внешней форме (ИОПК 3.2):

- а) форма явления
- б) закономерность
- в) целеполагание
- г) *сущность*

7. Какой научный метод характеризуется тем, что в исследуемом предмете выделяются наиболее существенные свойства, при этом остальные признаются несущественными для исследования (ИОПК 3.2):

- а) *абстрагирование*
- б) сравнение
- в) индукция
- г) анализ

8. Способ познания, движения мысли от общего к частному (ИОПК 3.2):

- а) индукция
- б) *дедукция*
- г) абстракция
- д) деконструкция

9. К числу общенаучных методов познания не относится:

- а) сравнение
- б) абстрагирование
- в) наблюдение
- г) *опрос*

10. Основанный Дж. Холлом тип юриспруденции, характеризующийся построением новых способов рассмотрения правовых вопросов на основе применения нескольких имеющихся концепций, получил название (ИОПК 2.2):

- а) интегративная юриспруденция
- б) социологическая юриспруденция
- в) унифицированная юриспруденция
- г) концептуальная юриспруденция

11. Укажите соответствие между институтами права и неюридическими науками, с которыми они тесно связаны (ИОПК 3.2):

1. система высших органов государственной власти	а) культурология
3. особые режимы налогообложения	б) экономика
4. правовые режимы землепользования	в) политология
5. правовые основы охраны здоровья	г) агрономия
6. правовой режим культурных ценностей	д) медицина

1 - ; 2 - ; 3 - ; 4 - ; 5 -
 Ответ: 1 - в; 2 - б; 3 - г; 4 - д; 5 - а.

12. Искусство толкования, теория интерпретации и понимания текстов, в том числе текстов классической древности, а также направление в философии XX века, основанное на интерпретации текстов (ИОПК 3.2):

- а) синергетика
- б) герменевтика
- в) формализм
- г) нормативизм

13. Совокупность методов, средств и приемов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства - это законодательная (ИОПК 3.1):

- а) сила
- б) парадигма
- в) фикция
- г) техника

14. Что относится к основным средствам законодательной техники (ИОПК 3.1):

- а) *нормативное построение, юридические конструкции, отраслевая типизация, юридическая терминология*
- б) законность, научность, техническое совершенство, демократизм, гуманизм, профессионализм, гласность

15. Под концепцией законопроекта следует понимать (ИОПК 5.2):

- а) документ, в котором излагается содержание идей и вариантов правового регулирования, которые будут положены в основу законопроекта
- б) документ, который готовится непосредственно в процессе работы над текстом проекта, и содержит, например, перечень вопросов, требующих урегулирования, схема законопроекта, текст его ключевых положений

в) документ, который определяет конкретные формулировки тех или иных положений проекта

16. Какие функции призвана выполнять концепция законопроекта (ИОПК 5.2):

- а) идеологическую и технологическую функции*
- б) воспитательную и образовательную функции
- в) оценочную и прогностическую функции

17. С позиций естественно-правовой теории право – это прежде всего (ИОПК 3.2):

- а) нормы закона
- б) императивно-атрибутивные переживания и нормы
- в) нормы закона, нормы, формируемые в юридической практике, правовые обычаи
- г) нормы справедливого общения людей*

18. Форма знания, содержанием которой является то, что еще не познано человеком, но что нужно познать – это (ИОПК 3.2):

- а) доктрина
- б) проблема*
- в) парадигма
- г) концепция

19. Обусловленная научной парадигмой логически непротиворечивая система понятий, при помощи которых раскрывается сущность изучаемого объекта, - это (ИОПК 3.2)

- а) интерпретация
- б) научная теория*
- в) научное познание
- г) предмет науки

20. Общефилософский подход, предполагающий изучение государства и права как динамично развивающихся социальных явлений в их взаимосвязи с иными социальными явлениями (ИОПК 3.2)?

- а) метафизика
- б) диалектика*
- в) синергетика
- г) герменевтика

21. Какой философ сформулировал три закона диалектики (ИОПК 3.2):

- а) Аристотель
- б) Гегель*
- в) Кант
- г) Ницше

22. К диалектическим законам не относится (ИОПК 5.1):

- а) закон отрицания отрицания
- б) закон переход от количественного к качественному
- в) закон перехода от абстрактного к конкретному*
- г) закон единства и борьбы противоположностей

23. Определите, в основе какого из указанных ниже тезисов лежит объективный идеализм (ИОПК 3.2):

а) государство и право - явления, имеющие трансцендентное божественное происхождение

- б) государство и право - результат совместного волеизъявления людей
- в) государство и право - результат классовой борьбы
- г) государство и право - результат совокупности политических, экономических и социальных трансформаций общества

24. Диалектический принцип, в соответствии с которым государство и право представляют собой развивающиеся в пространственно-временном измерении явления(ИОПК 2.2):

- а) принцип автономии
- б) *принцип детерминизма*
- в) принцип историзма
- г) принцип плюрализма

25. Какой логический прием познания характеризуется мысленным разделением целого на отдельные части (ИОПК 3.2):

- а) дедукция
- б) индукция
- в) *анализ*
- г) синтез

Информация о разработчиках

Имекова Мария Павловна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права ЮИ ТГУ.