

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
И. В.Тубалова

Рабочая программа дисциплины

Методика обучения синтаксису в аспекте русского языка как иностранного

по направлению подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:
Русский язык как иностранный

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
М.М. Угрюмова

Председатель УМК
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способность моделировать содержание образования и реализовывать образовательный процесс в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки..

ПК-4 Владение навыками подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам предметной области..

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-3.1 Умеет конструировать предметное содержание обучения в соответствии с образовательной программой, уровнем развития научного знания (с учетом современных информационно-коммуникационных технологий и особенностей обучающихся); разрабатывать рабочие программы дисциплин.

ИПК-3.2 Владеет навыками реализации предметного содержания и его адаптации в соответствии с особенностями обучающихся.

ИПК-4.1 Способен создавать учебно-методический продукт в соответствии с дидактическими задачами, методологическими и методическими подходами.

ИПК-4.2 Представляет разработанные материалы и проводит их апробацию.

2. Задачи освоения дисциплины

~ ввести студентов в основную методическую и лингвистическую проблематику синтаксиса русского языка: систематизировать представление о синтаксическом уровне языка как организованной подсистеме языковых единиц;

~ познакомить с основными принципами отбора, интерпретации и преподавания синтаксического материала в иностранной аудитории;

~ дать общее представление о методике обучения синтаксису русского языка как иностранного в объеме необходимом для преподавания учебного курса;

~ научить применять полученные знания в прикладной (педагогической) и научно-исследовательской деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в модуль Методика обучения русскому языку как иностранному.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Второй семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Б1.О.01.03 «Межкультурное взаимодействие», Б1.В.ДВ.01.01 «Актуальные проблемы изучения русского языка», Б1.В.ДВ.01.02 «Лингвокультурология»

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 6 ч.

-практические занятия: 12 ч.

в том числе практическая подготовка: 12 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Введение. Методика преподавания синтаксиса как грамматической основы обучения РКИ.

Тема 1. Методика преподавания словосочетания.

~ Синтаксические отношения в словосочетании

~ Синтаксические связи в словосочетании

Тема 2. Методика преподавания простого предложения

~ Проблемы преподавания формальной организации предложения

~ Проблемы преподавания семантической организации предложения

~ Проблемы преподавания коммуникативной организации предложения

Тема 3. Методика преподавания осложняющих конструкций

~ Изучение учебного материала и публикаций

Тема 4. Методика преподавания сложного предложения

~ Проблемы преподавания сложносочиненных предложений

~ Проблемы преподавания сложноподчиненных предложений

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен во втором семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=9182>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Акишина А.А., Каган О.Е. Учимся учить: для преподавателя русского языка как ино- странного. М.: Русский язык. Курсы, 2014.

2. Бабайцева В.В. Синтаксис русского языка: монография. М.: Флинта. 2020.
3. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Ч. 2. Синтаксис. СПб.: Златоуст, 2015 (2011).
4. Крылова О.А. Коммуникативный синтаксис русского языка. М.: URSS, 2018.
5. Современный русский язык в 3 т. Том 3. Синтаксис : Учебник и практикум для вузов / Под. ред. С.М. Колесниковой. М.: Юрайт, 2020.

б) дополнительная литература:

1. Вагнер В.Н. Синтаксис русского языка как иностранного и его преподавание. М.: Флинта, 2007.
2. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. М.: Выс.школа, 2003.
3. Вараксин Л.А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения / Синтаксис сложного предложения. М.: Флинта, 2016.
4. Гордеева О.И., Гынгазова Л.Г. Сборник упражнений по синтаксису современного русского языка: учебно-методическое пособие. М.: Флинта, 2016.
5. Демешкина Т.А. Синтаксис современного русского языка. Учебно-методический комплекс. ЭОР. ИДО ТГУ, 2012.
6. Иванова И.С., Карамышева Л.М., Куприянова Т.Ф., Мирошникова М.Г. Русский язык: практический синтаксис. Учебное пособие по русскому языку для иностранцев, 5-е издание, стереотипное. М., 2004.
7. Крючкова Л.С. Русский язык как иностранный. Синтаксис простого и сложного предложения. М.: ВЛАДОС, 2004.
8. Русский язык как иностранный. Методика обучения русскому языку /Под ред. И.П. Лысаковой. М., 2004.
9. Русский язык. Синтаксис сложноподчиненного предложения / Под ред. М.Н. Аникиной. – М.: Дрофа, 2006.
10. Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного. Учебное пособие для вузов. М.: Выс. шк., 2003.
11. Химик В.В. Практический синтаксис русского языка. Учебно-методическое пособие для иностранных учащихся. СПб.: «Златоуст», 2013 (2001).
12. Чумак Л.Н. Современный русский язык. Синтаксис. Учебное пособие. Минск: БГУ, 2007.
13. Царева Н.Ю., Будильцева М.Б., Пугачева И.А., Пушкова Н.П. Грамматический тренинг. Основной курс русского языка для студентов иностранцев. М.: Изд-во РУДН, 2000.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Банкова Т.Б., Бохонная М.В., Нестерова Н.Г., Юрина Е.Ю. Методика преподавания русского языка как иностранного: учебно-методический комплекс. 2007. <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/>
2. Крючкова Л.С., Мощинская Н.В. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному. Учебное пособие. 2011 <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000399848>
3. Демешкина Т.А. Синтаксис современного русского языка. Учебно-методический комплекс. 2012. <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000461488>
4. Семантический словарь под общей редакцией Н.Ю. Шведовой <http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=235>
5. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- | | | |
|---|-----|---|
| – Электронный каталог Научной библиотеки | ТГУ | – |
| http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system | | |
| – Электронная библиотека (репозиторий) | ТГУ | – |
| http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index | | |
| – ЭБС Лань – http://e.lanbook.com/ | | |
| – ЭБС Консультант студента – http://www.studentlibrary.ru/ | | |
| – Образовательная платформа Юопайт – https://urait.ru/ | | |
| – ЭБС ZNANIUM.com – https://znanium.com/ | | |
| – ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/ | | |

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Крюкова Лариса Борисовна, канд. филол. наук, доцент каф. русского языка ФилФ ТГУ, доцент.