

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан  
И. В. Тубалова

Рабочая программа дисциплины

**Методика обучения синтаксису в аспекте русского языка как иностранного**  
по направлению подготовки

**45.04.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Русский язык как иностранный**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
М.М. Угрюмова

Председатель УМК  
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способность моделировать содержание образования и реализовывать образовательный процесс в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки..

ПК-4 Владение навыками подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам предметной области..

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-3.1 Умеет конструировать предметное содержание обучения в соответствии с образовательной программой, уровнем развития научного знания (с учетом современных информационно-коммуникационных технологий и особенностей обучающихся); разрабатывать рабочие программы дисциплин.

ИПК-3.2 Владеет навыками реализации предметного содержания и его адаптации в соответствии с особенностями обучающихся.

ИПК-4.1 Способен создавать учебно-методический продукт в соответствии с дидактическими задачами, методологическими и методическими подходами.

ИПК-4.2 Представляет разработанные материалы и проводит их апробацию.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

ввести студентов в основную методическую и лингвистическую проблематику синтаксиса русского языка: систематизировать представление о синтаксическом уровне языка как организованной подсистеме языковых единиц;

познакомить с основными принципами отбора, интерпретации и преподавания синтаксического материала в иностранной аудитории;

дать общее представление о методике обучения синтаксису русского языка как иностранного в объеме необходимом для преподавания учебного курса;

научить применять полученные знания в прикладной (педагогической) и научно-исследовательской деятельности.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в модуль Методика обучения русскому языку как иностранному.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Второй семестр, экзамен

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Б1.О.01.03 «Межкультурное взаимодействие», Б1.В.ДВ.01.01 «Актуальные проблемы изучения русского языка», Б1.В.ДВ.01.02 «Лингвокультурология»

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 6 ч.

-практические занятия: 12 ч.

в том числе практическая подготовка: 12 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

**Введение.** Методика преподавания синтаксиса как грамматической основы обучения РКИ.

**Тема 1. Методика преподавания словосочетания.**

~ Синтаксические отношения в словосочетании

~ Синтаксические связи в словосочетании

**Тема 2. Методика преподавания простого предложения**

~ Проблемы преподавания формальной организации предложения

~ Проблемы преподавания семантической организации предложения

~ Проблемы преподавания коммуникативной организации предложения

**Тема 3. Методика преподавания осложняющих конструкций**

Изучение учебного материала и публикаций

**Тема 4. Методика преподавания сложного предложения**

~ Проблемы преподавания сложносочиненных предложений

~ Проблемы преподавания сложноподчиненных предложений

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по тема, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Экзамен во втором семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=9182>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Акишина А.А., Каган О.Е. Учимся учить: для преподавателя русского языка как ино- странного. М.: Русский язык. Курсы, 2014.

2. Бабайцева В.В. Синтаксис русского языка: монография. М.: Флинта. 2020.
3. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Ч. 2. Синтаксис. СПб.: Златоуст, 2015 (2011).
4. Крылова О.А. Коммуникативный синтаксис русского языка. М.: URSS, 2018.
5. Современный русский язык в 3 т. Том 3. Синтаксис : Учебник и практикум для вузов / Под. ред. С.М. Колесниковой. М.: Юрайт, 2020.

б) дополнительная литература:

1. Вагнер В.Н. Синтаксис русского языка как иностранного и его преподавание. М.: Флинта, 2007.
2. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. М.: Выс.школа, 2003.
3. Вараксин Л.А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения / Синтаксис сложного предложения. М.: Флинта, 2016.
4. Гордеева О.И., Гынгазова Л.Г. Сборник упражнений по синтаксису современного русского языка: учебно-методическое пособие. М.: Флинта, 2016.
5. Демешкина Т.А. Синтаксис современного русского языка. Учебно-методический комплекс. ЭОР. ИДО ТГУ, 2012.
6. Иванова И.С., Карамышева Л.М, Куприянова Т.Ф., Мирошникова М.Г. Русский язык: практический синтаксис. Учебное пособие по русскому языку для иностранцев, 5-е издание, стереотипное. М., 2004.
7. Крючкова Л.С. Русский язык как иностранный. Синтаксис простого и сложного предложения. М.: ВЛАДОС, 2004.
8. Русский язык как иностранный. Методика обучения русскому языку /Под ред. И.П. Лысаковой. М., 2004.
9. Русский язык. Синтаксис сложноподчиненного предложения / Под ред. М.Н. Аникиной. – М.: Дрофа, 2006.
10. Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного. Учебное пособие для вузов. М.: Выс. шк., 2003.
11. Химик В.В. Практический синтаксис русского языка. Учебно-методическое пособие для иностранных учащихся. СПб.: «Златоуст», 2013 (2001).
12. Чумак Л.Н. Современный русский язык. Синтаксис. Учебное пособие. Минск: БГУ, 2007.
13. Царева Н.Ю., Будильцева М.Б., Пугачева И.А., Пушкина Н.П. Грамматический тренинг. Основной курс русского языка для студентов иностранцев. М.: Изд-во РУДН, 2000.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Банкова Т.Б., Бохонная М.В., Нестерова Н.Г., Юрина Е.Ю. Методика преподавания русского языка как иностранного: учебно-методический комплекс. 2007. <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/>
2. Крючкова Л.С., Мошинская Н.В. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному. Учебное пособие. 2011 <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000399848>
3. Демешкина Т.А. Синтаксис современного русского языка. Учебно-методический комплекс. 2012. <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000461488>
4. Семантический словарь под общей редакцией Н.Ю. Шведовой <http://www.slovare.ru/default.aspx?s=0&p=235>
5. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Крюкова Лариса Борисовна, канд. филол. наук, доцент каф. русского языка ФилФ ТГУ, доцент.