

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФФК
В.Г. Шилько В.Г. Шилько

« 31 » 08 20 20 г.

Оценочные материалы дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ В СФЕРЕ РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»
Форма обучения
Очная
Квалификация
Бакалавр

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП
Л. В. Капилевич Л. В. Капилевич

Председатель УМК
Ю.А. Карвунис Ю.А. Карвунис

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

Оценочные материалы дисциплины разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (РПД) и включают в себя набор материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Безопасность в сфере рекреации и туризма» у обучающегося формируются следующие *компетенции*:

ОПК-6 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИОПК 6.1 Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.
- ИОПК 6.2 Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь

Код и наименование *результатов обучения* (планируемые результаты обучения):

- ОР-6.1.1 Обучающийся сможет анализировать риски и степень опасности внешних и внутренних факторов, воздействующих на рекреантов на разных этапах планирования рекреационных занятий;
- ОР-6.2.1 Обучающийся сможет производить профилактические мероприятия и алгоритмы по предотвращению ЧС, минимизировать влияние опасных факторов природной среды на автономных туристских маршрутах.

Таблица 1

Критерии оценивания результатов обучения на экзамене

Компетенция	Индикатор компетенции	Код результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ОПК 6	ИОПК 6.1	ОР-6.1.1	отсутствие знаний программного материала о содержании рисков и степень опасности внешних и внутренних факторов, воздействующих на рекреантов на разных этапах планирования рекреационных занятий	фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о содержании рисков и степень опасности внешних и внутренних факторов, воздействующих на рекреантов на разных этапах планирования рекреационных занятий	наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала о содержании рисков и степень опасности внешних и внутренних факторов, воздействующих на рекреантов на разных этапах планирования рекреационных занятий	полное знание программного материала о содержании рисков и степень опасности внешних и внутренних факторов, воздействующих на рекреантов на разных этапах планирования рекреационных занятий
	ИОПК 6.2	ОР-6.2.1	отсутствие знаний программного материала о проведении профилактических мероприятий и алгоритме по предотвращению ЧС, минимизации влияния опасных факторов природной среды на автономных туристских маршрутах	фрагментарные и несистематизированные знания программного материала о проведении профилактических мероприятий и алгоритме по предотвращению ЧС, минимизации влияния опасных факторов природной среды на автономных туристских маршрутах	наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний программного материала о проведении профилактических мероприятий и алгоритме по предотвращению ЧС, минимизации влияния опасных факторов природной среды на автономных туристских маршрутах	полное знание программного материала о проведении профилактических мероприятий и алгоритме по предотвращению ЧС, минимизации влияния опасных факторов природной среды на автономных туристских маршрутах

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (формирующее оценивание – тест, задание)

Тема 1. Общие вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности туристов и экскурсантов.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации на туристских маршрутах.

Тема 3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности туристов в экстремальных условиях.

Тема 4. Меры первой медицинской помощи пострадавшим в результате несчастного случая, транспортные аварии или действия поражающих факторов чрезвычайной ситуации.

Тема 5. Общие требования безопасности жизнедеятельности к средствам размещения туристов и техническому оснащению этих средств.

Тема 6. Пожарная безопасность объектов размещения туристов и экскурсантов.

Тема 7. Автотранспортная безопасность

Тема 8. Обеспечение безопасных условий труда на местах в офисах туристских фирм.

Тема 9. Безопасность в спортивном туризме и экстремальных видах отдыха

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примеры тем для индивидуальных докладов

1. Система сигналов бедствия в автономной туристской среде
2. Выживание в условиях вынужденной автономии природного характера
3. Предпосылки и условия возникновения криминогенных ситуаций в аэропортах, вокзалах
4. Нормативы эксплуатации и требования безопасности к туристскому снаряжению на активных маршрутах
5. Способы ориентирования на местности

Примерный перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Как организуется система безопасности туристских мероприятий?
2. Какая нормативная база должна быть создана и в каких вопросах должно быть организовано взаимодействия с территориальными службами РСЧС, МВД, СЭС и др. при проведении мероприятий в сфере туризма и рекреации?
3. Какие существуют формы и методы обеспечения сохранности материальных ценностей, жизни и здоровья участников мероприятий?
4. Какое материально-техническое обеспечение системы безопасности должно присутствовать?
5. Что такое «Аварийное расписание», какие требования к его содержанию предъявляются?
6. Какие требования предъявляются к организации питания и обеспечению питьевого режима, водозабора?
7. Как осуществляется мониторинг окружающей среды?
8. Значение систематического анализа несчастных случаев и ЧС в сфере туризма и рекреации для обеспечения безопасности проводимых мероприятий.
9. Какие требования предъявляются к обучению персонала действиям в условиях ЧС?
10. Какие методы контроля за исполнением мероприятий по обеспечению безопасности применяются?

Примеры контрольных вопросов

1. Как осуществляется доврачебный контроль и самоконтроль?
2. Какие требования предъявляются к организаторам кемпингов, полевых лагерей в вопросах обеспечения безопасности?
3. Какие мероприятия обеспечивают безопасность при проведении туристско-экскурсионных мероприятий?
4. Какие требования предъявляются для обеспечения безопасного проведения экскурсионных мероприятий?
5. Какие опасности существуют при проведении фото и видеосъемки?
6. Какие требования предъявляются в целях обеспечения безопасности на воде?
7. Какие требования применяются к оборудованию мест купания и отдыха, подготовке персонала, задействованного при проведении купания, катания на судах и т.п.?
8. Как должен быть организован инструктаж по ТБ и охране здоровья с организаторами и участниками мероприятий в сфере рекреации и туризма и его содержание?
9. Какие противопожарных мероприятий должны быть выполнены при проведении мероприятий в сфере туризма и рекреации?

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в седьмом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов, каждый из которых соответствует индикаторам компетенции (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2). Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Примеры экзаменационных билетов

Билет 1

1. Что дает знание стихийных явлений и бедствий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для безопасного проведения рекреационных и туристских мероприятий?
2. Какие существуют зоны технической опасности на железнодорожном транспорте? Назовите правила поведения при возникновении аварийных ситуаций на ж.д. транспорте.
3. Какие требования предъявляются к обучению персонала действиям в условиях ЧС?

Билет 2

1. Какие существуют факторы риска в современной техно-социальной среде?
2. Что составляет табель оснащения поисково-спасательной службы?
3. Как организовать осмотр и оценку состояния пострадавшего? Какие применяются правила снятия одежды и обуви с пострадавшего?

Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится в случае демонстрации студентом полного знания программного материала по каждому вопросу и наличия умений и навыков, которые обозначены в этих вопросах. Допустимо наличие не более двух несущественных ошибок в ответе. Оценка «хорошо» ставится в случае наличия несущественных ошибок в ответе на каждый вопрос, или при допущении одной принципиальной ошибки. Оценка «удовлетворительно» ставится в случае принципиальных ошибок в ответе на каждый вопрос, или при отсутствии ответа на один вопрос. Оценка «неудовлетворительно» ставится при отсутствии знаний программного материала по каждому вопросу и при отсутствии умений и навыков, которые обозначены в этих вопросах.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости фиксируется в соответствующих заданиях электронных учебных курсах, размещённых в LMS Moodle. Каждое задание сопровождается методическими указаниями. Сроки выполнения практических заданий определяются объёмом и сложностью работы. Оценивание ответов обучающихся проводится как с использованием классической 5-балльной шкалы оценивания, так и с использованием прочих шкал (0-1 балл, 0-1-2 балла, 0-1-3 балла или 10-балльная шкала).

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации

Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии сдачи всех контрольных заданий. Аттестация по учебной дисциплине состоит из теоретического собеседования.

Студент обязан явиться к началу аттестации определённому расписанием, и предъявить преподавателю зачётную книжку. Студенты, уличённые в использовании запрещённой литературы (учебники, лекции, конспекты и др.), а также технических средств (телефон, компьютер и др.), удаляются с зачёта / экзамена. После проведения аттестации в ведомость и зачётную книжку выставляется положительная итоговая оценка. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в ведомость. Неявка отмечается в ведомости словом «не явился». Не позднее следующего дня после аттестации заполненная ведомость или разрешение сдаётся преподавателем в деканат.