


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор

  
\_\_\_\_\_ Д.В. Галкин

« 02 » \_\_\_\_\_ 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

**История России**

по направлению подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Изобразительное искусство**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

  
\_\_\_\_\_ М.В. Маковенко

Председатель УМК

  
\_\_\_\_\_ М.В. Давыдов

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 – Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии;

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 1.1 – осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи;

ИУК 1.2 – проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической);

ИУК 1.3 – выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи;

ИУК 1.4 – синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа;

ИУК 5.1 – учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии;

ИУК 5.2 – интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний;

ИУК 5.3 – осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества;

ИУК 11.1 – объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества;

ИУК 11.2 – Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции;

ИУК 11.3 – Выявляет признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- Научиться анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.
- Знать базовые термины и понятия исторической науки; основные события истории России в общемировом историческом контексте; знаковые исторические фигуры российской и мировой истории.
- Научиться выстраивать цепочки причинно-следственных связей между событиями прошлого, настоящего и будущего; определять и учитывать взаимосвязь событий и условий, в которых они происходили.
- Владеть навыками исторического анализа для определения места и роли России в истории и современном мире.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, зачет,

Семестр 2, зачет с оценкой.

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения исторических дисциплин на предшествующих образовательных ступенях, а также умения и навыки, связанные с самостоятельной работой со справочной и учебной литературой, навыками поиска, анализа, обобщения информации.

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 58 часов;

– семинарские занятия: 52 часа.

в том числе практическая подготовка: 52 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – 1-й трети XIII в.

Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

Тема 2. Русь в XIII-XV вв.

Русские земли в середине XIII — XIV в. Русские земли и внешний мир. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура.

Тема 3. Россия в XVI-XVII вв.

Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI- XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI-XVII вв. Становление светской литературы и натурфилософии.

Тема 4. Россия в XVIII в.

Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725-1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Научная революция и Просвещение. Развитие естественнонаучных подходов к познанию мира.

Тема 5. Российская империя в XIX - начале XX в. Россия первой четверти XIX в.

Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907-1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в. Результаты промышленной революции для России и мира. Развитие гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин.

Тема 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)

Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945-1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985-1991). Научные дисциплины и направления в условиях информационного общества.

Тема 7. Современная Российская Федерация (1991-2022)

Россия в 1990-е гг.: начало перехода к новому обществу (политические преобразования, рыночная экономика, социальные последствия). Сепаратизм и Федеративный договор. Борьба терроризмом. Независимые СМИ. Изменения в международной ситуации (Россия и СНГ, Россия и страны дальнего зарубежья: Европа, США, страны Востока). Российская культура и наука в новых условиях. Россия в XXI: государственное строительство, социально-экономическая политика и национальные проекты. Развитие федеративных отношений. Межнациональные отношения. Культурно-нравственное и духовное пространство: образование, наука, литература и искусство. Новые черты во внешней политике. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории в условиях современности.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине осуществляется за счет выполнения студентами различных заданий на протяжении всего учебного курса (устные и письменные опросы, участие в дискуссиях, выступление с докладами, образовательных симуляциях и/или ролевых играх, решение кейсов, составление схем, сравнительных таблиц, ментальных карты прочее), и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

Максимальный балл, который можно набрать в первом семестре, — 41 балл (из них 26 баллов за работу на семинарских занятиях и 15 баллов за посещение лекций). Для получения зачета необходимо набрать свыше 20 баллов (включая баллы за работу на семинарских занятиях, за посещение лекций).

Зачет с оценкой во втором семестре осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

Максимальный балл, который можно набрать во втором семестре, — 40 баллов (из них

26 баллов за работу на семинарских занятиях и 14 баллов за посещение лекций.

Для получения зачета по всему курсу с оценкой «удовлетворительно» необходимо набрать 40-49 баллов, с оценкой «хорошо» — 50-59 баллов, с оценкой «отлично» — 60-81 балл включительно.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»

- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510102>
- Кириллов, В. В. История России для технических вузов : учебник для вузов / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.
- — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12872-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511191>

б) Дополнительная литература:

- Нам И.В., Грибовский М.В., Федосов Е.А. История Советского Союза. 1953–1991 гг. История Российской Федерации. 1992–2020 гг. Учебное пособие. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2020. – 438 с.
- Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для бакалавров / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; под ред. Н.И. Павленко. – М.: Юрайт, 2014. – 712 с.
- Сахаров А.Н. Новейшая история России : учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2015. – 478 с.1. Барсенков А.С. История России. 1917–2009 : учебное пособие / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 845 с.
- Хрестоматия по новейшей истории России, 1917–2004 в 2 ч. : учебное пособие / авт.-сост.: А.Ф. Киселев, Э.М. Щагин, А.И. Вдовин и др.; под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. – М.: Дрофа, 2005. –Ч. 1. 1917–1945. –480 с.; –Ч. 2. 1945–2004. –607 с.
- Хрестоматия по истории России : учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2010. – 588 с.
- Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г. : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / [А.Г. Кузьмин, Е.С. Галкина, Ю.В. Колинченко и др.; под ред. А.Г. Кузьмина, С.В. Перевезенцева. – М.: Владос, 2004. – 656 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- «(2017-2) Отечественная история» : массовый онлайн курс / НИУ ВШЭ // Национальная платформа открытого образования. М., 2023. URL: <https://courses.openedu.ru/courses/course-v1:hse+NHIST+2017/info>, Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
- Антропогенез.ру. Эволюция человека. Происхождение человечества. [Б. м.], 2020. URL: <http://antropogenez.ru>. Режим доступа: свободный.
- Архив Интернета . [Б. м.], 2023. URL: <https://archive.org>. Режим доступа: свободный.
- Арзамас. [Б. м.], 2023. URL: <https://arzamas.academy/>. Режим доступа: свободный.
- История России: федеральный портал «История.РФ» / Российское военно-историческое общество. М. : История России. URL: <http://histrf.ru/>. Режим доступа: свободный.

- Портал «Архивы России». М., 2023. URL: <http://www.rusarchives.ru/>. Режим доступа: свободный.
- Постнаука : интернет-журнал о науке. [М.], 2023. URL: <https://postnauka.ru/>. Режим доступа: свободный.
- Проект 1917. Свободная история. [Б. м.] : Издательство Яндекса, 2023. URL: <https://project1917.ru/>. Режим доступа: свободный.

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- компьютерный класс;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие оборудования кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

1. Алишина Г. С., канд. ист. наук, доцент ФИПН.
2. Грибовский М.В., д-р ист. наук, профессор ФИПН.
3. Дунбинский И.А., канд. ист. наук, старший преподаватель ФИПН.
4. Коньков Д.С., канд. ист. наук, доцент ФИПН.
5. Кудряшев В.Н., д-р ист. наук, профессор ФИПН.
6. Мاستрюкова А.А., преподаватель ФИПН.
7. Меркулов С.А., канд. ист. наук, доцент ФИПН.
8. Миркин В.В., канд. ист. наук, доцент ФИПН.
9. Морев В.А., канд. ист. наук, доцент ФИПН.
10. Наумова Н.И., канд. ист. наук, доцент ФИПН.
11. Осташова Е.А., канд. ист. наук, доцент ФИПН.
12. Рожнева Ж.А., канд. ист. наук, декан ФИПН.
13. Румянцев П.П., канд. ист. наук, доцент ФИПН.
14. Юшников А.В., канд. ист. наук, доцент ФИПН.