

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет



УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета

 П.А. Тишин

«31» мая 2021 г.

**Рабочая программа воспитания
на период 2021-2024 гг.**

05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«География, геотехнологии и туризм»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2020

Томск - 2021

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее - программа) разработана на период реализации основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавров 05.03.02 География, профиль «География, геотехнологии и туризм» очной формы обучения и является её составной частью. Программа определяет собой комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) применительно к особенностям Национального исследовательского Томского государственного университета (далее – НИ ТГУ) в целом и соответствующего направления подготовки. Программа разработана на основе рабочей программы воспитания НИ ТГУ и реализуется за рамками расписания учебных занятий на геолого-географическом факультете в соответствии с календарным планом воспитательной работы НИ ТГУ.

2. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс в НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География организован на основе настоящей программы, сформированной на период 2021-2024 гг., и базируется на следующих традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основные традиции воспитания в НИ ТГУ неразрывно связаны с реализацией базовых принципов, лежащих в основе целевой модели университета:

- взаимная ответственность и уважение обучающихся и обучающихся, как следствие принципа классичности;
- стремление к познанию основных закономерностей функционирования и развития человека, общества и природы как следствие принципа фундаментальности;
- толерантность и готовность к обновлению как следствие принципа открытости.

Специфика данной образовательной программы связана с мультикультурной средой обучения. Она проявляется в том, что на геолого-географическом факультете обучаются студенты разных национальностей, разного вероисповедания и разных возрастных границ, воспитанные в разных традициях и условиях проживания (город, сельская местность).

3. Принципы воспитания

Организация воспитательной работы и реализация настоящей программы осуществляются в соответствии со следующими принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы НИ ТГУ (содержательной, воспитательной и организационной);
- приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения, содержания воспитательной системы и организационной культуры в НИ ТГУ, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа», «обучающийся – орган студенческого самоуправления»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности в НИ ТГУ;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи между субъектами взаимодействия;

- учета социально-экономических, культурных и других особенностей региона.

4. Методологические подходы к организации воспитательной работы

В основу программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий, информационный. Содержание названных подходов раскрывается в рабочей программе воспитания НИ ТГУ.

5. Цель и задачи воспитания

Целью воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной работы в НИ ТГУ выступают:

- развитие мировоззрения и актуализации системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

6. Воспитывающая (воспитательная) среда НИ ТГУ

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда НИ ТГУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

При реализации программы применяются следующие технологии:

- коллективное творческое дело;
- арт-педагогические;
- здоровьесберегающие;
- портфолио;
- тренинги;
- «мозговой штурм»;
- дистанционные образовательные технологии.

7. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- научно-образовательное;
- физическое;
- культурно-просветительское;
- профессионально-трудовое;
- экологическое.

8. Приоритетные виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы:

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий;
- просветительская деятельность, в т.ч. под эгидой Русского географического общества;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, дни открытых дверей;
- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений.

9. Формы и методы воспитательной работы.

При реализации данной ОПОП осуществляются следующие формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы), массовые (праздники, полевые практикумы);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, географические викторины, квесты;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, научные, общественные;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

К числу используемых **методов** воспитательной работы относятся:

1. Методы формирования сознания личности (беседа, диспут, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение).

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение).

3. Методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование).

10. Ресурсное обеспечение программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации программы включает в себя:

- нормативно правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

10.1. Нормативно-правовое обеспечение.

Содержание нормативно-правового обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- 1) рабочую программу воспитания в НИ ТГУ;
- 2) настоящую программу;
- 3) календарный план воспитательной работы НИ ТГУ на учебный год;
- 4) примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы НИ ТГУ;
- 5) Положение о Совете обучающихся НИ ТГУ, Положение о профсоюзной организации НИ ТГУ, Положения об иных студенческих объединениях.

10.2. Кадровое обеспечение.

Содержание кадрового обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- 1) Управление социальной и молодежной политики;
- 2) Управление музейной деятельностью;
- 3) Заместитель декана по воспитательной работе;
- 4) Кураторы академических групп и студенческих сообществ;
- 5) Центр культуры ТГУ;
- 6) Спортивный клуб ТГУ;
- 7) Центр развития современных компетенций детей и молодежи им. Д.И. Менделеева;
- 8) Образовательные программы ДПО, направленные на повышение квалификации и профессиональную переподготовку организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

10.3. Финансовое обеспечение.

Содержание финансового обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

1) финансовое обеспечение реализации ОПОП и данной программы как её компонента в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для бакалавриата по соответствующему направлению подготовки;

2) средства на оплату труда заместителя декана по воспитательной работе, кураторов академических групп и студенческих объединений, а также на повышение квалификации и профессиональную переподготовку организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

10.4. Информационное обеспечение.

Содержание информационного обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- 1) размещение на сайте факультета настоящей программы и календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- 2) информирование обучающихся и научно-педагогических работников о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- 3) размещение информации в группе кафедры географии в социальных сетях, общение в режиме «вопрос-ответ» студентов с кураторами групп и преподавателями кафедры.

10.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- 1) наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий как условия реализации ОПОП, настоящей программы и календарного плана воспитательной работы;
- 2) учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

10.6. Материально-техническое обеспечение.

Содержание материально-технического обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- 1) технические средства обучения и воспитания, соответствующие цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности;
- 2) материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

11. Инфраструктура НИ ТГУ, обеспечивающая реализацию программы

1. Краткое описание основных объектов инфраструктуры НИ ТГУ:

Научная библиотека ТГУ (НБ ТГУ) - основана в 1878 году, открыта одновременно с Императорским Томским университетом в 1888 году, книги в библиотеку начали поступать до закладки здания университета. Сегодня – это одна из крупнейших и старейших библиотек за Уралом, фонд которой составляет более 8 млн печатных изданий и электронных документов, в том числе 126,5 тыс. документов находится в отделе рукописей и книжных памятников (данные по состоянию на 01.01.2021). С 1998 года Научная библиотека в составе ТГУ имеет статус особо ценного объекта культурного наследия народов РФ (<https://www.lib.tsu.ru/ru/o-biblioteke>).

Центр культуры ТГУ (ЦК ТГУ), в настоящее время его полное название - Центр учебно-воспитательной и культурно-досуговой творческой деятельности ТГУ - структурное подразделение Томского государственного университета. ЦК размещается в отдельном здании, построенном в 1984 году (прежнее название – Актовый зал ТГУ). Здание ЦК расположено за главным корпусом ТГУ и соединено с ним переходом (пр. Ленина, 36).

Музеи ТГУ – гордость НИ ТГУ, его визитная карточка. За более чем 100-летний период существования в университете сложился целый комплекс музеев от фундаментальных – палеонтологического, минералогического, зоологического и музея археологии и этнографии Сибири – до небольших, но активно развивающихся музеев юридического института и экономического факультета. Обширные музейные фонды составляют уникальные коллекции – свидетельство его истории, профессиональной и научной деятельности. Сегодня в музеях университета работают десятки сотрудников, которые не только сами серьезно занимаются научной, экспозиционной работой, но и создают условия для исследовательской деятельности преподавателей и студентов университета.

Очень важна для музеев и экскурсионная работа. Именно в ней сохраняются и передаются живой опыт, знания и память университета. Музеи ТГУ проводят до тысячи экскурсий в год, активно участвуют в общеуниверситетских мероприятиях. Экскурсии проводят профессионально подготовленные сотрудники музеев и специалисты профильных факультетов

– преподаватели и аспиранты. Аудитория посетителей университетских музеев самая разная: дети – от дошкольников до выпускников, студенты ТГУ и других вузов, взрослые томичи и гости города.

В 2015 году в университете был создан Экскурсионно-просветительский Центр музеев НИ ТГУ (ЭПЦ НИ ТГУ), призванный координировать всю экскурсионную деятельность комплекса музеев и научно-исследовательских подразделений, и создать эффективную систему работы с посетителями. Такой подход «единого окна» позволит потенциальным экскурсантам в одном месте получить необходимую информацию обо всех музеях и выставочных площадках, тематике экскурсий, построить свои «музейные маршруты» и «траекторию развития», определиться со временем посещения (<http://museum.tsu.ru>).

Минералогический музей ТГУ им. И.К. Баженова – открыт в 1888 г. проф. А.М. Зайцевым. Является старейшим и крупнейшим вузовским музеем за Уралом. Музей призван выполнять учебно–образовательные функции, но с первых дней существования уделял и уделяет большое внимание научной и просветительской работе. Фонды музея насчитывают свыше 50 тысяч образцов. В музее действуют тематические выставки: «Физические свойства минералов», «Легенды о самоцветах и действительность», «Драгоценные и поделочные камни» и другие (<https://ggf.tsu.ru/content/faculty/structure/museums/mineralogical>).

Палеонтологический музей ТГУ им. В.А. Хахлова – основателем и первым научным руководителем музея, открытого в 1926 г., был проф. В.А. Хахлов. В музее можно познакомиться с экспозициями, отражающими основные этапы развития жизни на Земле в минувшие геологические эпохи. В экспозициях представлены многочисленные остатки вымерших растений и животных. Среди них первые наземные растения, примитивные хвощи, папоротники, трилобиты, гигантские головоногие моллюски, кораллы, остатки сине-зеленых водорослей. Выставлены для обозрения реконструированные скелеты животных ледникового периода – мамонта, бизона, носорога, а также мезозойские скелеты динозавров, находящиеся в монолите природы (<https://ggf.tsu.ru/content/faculty/structure/museums/paleontological>).

Спортивный корпус ТГУ – здесь расположены несколько спортивных залов, бассейн и др. В корпусе находится Спортивный клуб ТГУ, который ежегодно проводит и организывает свыше 1 000 мероприятий как университетского, так и городского уровня (пр. Ленина, 36, корпус 12): Университетские дни здоровья, Студенческая масленица, чемпионат АСБ «Сибирь», «Праздник первокурсника», легкоатлетический пробег «Миля мира», Фестивали здоровья, Фестиваль ГТО, фестиваль спортивных способностей лиц с ограниченными возможностями здоровья «Преодолей себя» и т.д. Университетские команды принимают активное участие в массовых общероссийских спортивных мероприятиях: «Кросс Нации», «Лыжня России», «Российский Азимут». Традиционно по воскресеньям и праздничным дням проводятся три студенческие спартакиады в течение всего учебного года с количеством участников более 60% от обучающихся дневной формы. В университете сформированы и плодотворно работают семь спортивных объединений и спортивные секции по 30 видам спорта. Сборные команды и спортсмены ТГУ достойно представляют университет на областном, всероссийском и мировом уровне. Спортивные объединения: Клуб аквалангистов «СКАТ»; Альпинистский клуб; Клуб горного туризма «Берендеи»; Шахматный клуб; Клуб карате-до «Агат».

Сибирский ботанический сад ТГУ (СибБС) – крупное ботаническое научно-исследовательское учреждение. Городская территория ботанического сада (10 га) включает Заповедный парк, теплично-оранжерейный комплекс и приоранжерейную территорию, представляющие единый ландшафтно-архитектурный ансамбль. Оранжерейный комплекс, площадью защищенного грунта 6,5 тыс. кв. м. состоит из 4 оранжерей и 2 теплиц, разделенных на 18 отделов с различными микроклиматами.

В юго-восточной части г. Томска на площади более 100 га расположена Экосистемная дендрологическая территория СибБС. Это великолепный зеленый массив с живописными естественными ландшафтами и искусственными насаждениями высокого эстетического уровня. Растительные фонды СибБС насчитывают около 8000 видов, форм и сортов, из них около

3000 - тропические и субтропические виды, представленные в оранжереях сада. В открытом грунте произрастают декоративные древесные и кустарниковые растения - 773 видов и сортов, декоративные травянистые - 2391, лекарственные - 358, плодово-ягодные - 359, кормовые - 536, овощные - 475, редкие и исчезающие - 335 видов.

В настоящее время созданы новые и реконструированы старые экспозиции в открытом грунте: «Экологическая тропа», «Сад непрерывного цветения», «Тенистый сад», «Каменистая горка». СибБС выполняет научную и образовательную функции, а также осуществляет разноплановую просветительскую деятельность (<http://www.sibbs.tsu.ru>).

Архитектурные памятники, памятники, памятные знаки (информацию можно посмотреть на сайте <https://www.tsu.ru/university/museums/korpus.php>):

Главный корпус НИ ТГУ – строительство Главного корпуса было закончено в 1884 г. 22 июля (3 августа) 1888 г. состоялось торжественное открытие Императорского Томского университета, а с 1(13) сентября 1888 г. начались занятия. Памятник федерального значения.

Научная библиотека ТГУ - 14 (26) мая 1912 г. состоялась закладка здания библиотеки и актового зала Томского университета. В начале 1978 г. было закончено строительство нового корпуса библиотеки (по проекту Э.И. Дрейзина) общей площадью 11 тыс. кв. м, в том числе 12-этажное хранилище, 5-этажный корпус читальных залов. 4 сентября 1978 г. состоялось торжественное открытие. В настоящее время в фондах библиотеки насчитывается около 4 млн экземпляров изданий. Памятник федерального значения.

Третий учебный корпус НИ ТГУ - 22 июля (3 августа) 1883 г. состоялась закладка Дома общежития на 75 мест для студентов Императорского Томского университета. С 1946 г. – третий учебный корпус ТГУ. Памятник федерального значения.

Главный корпус СФТИ - в 1838–1842 гг. было построено здание присутственных мест по проекту 1803 г. архитекторов А.Д. Захарова (строитель Адмиралтейства в Петербурге) и А.П. Деева (Губернский архитектор). СФТИ располагается в этом здании с 1928 г. Памятник федерального значения.

Забор Университетской рощи, Александровский бульвар - в 1819 г. инженером Г.С. Батеньковым (известным декабристом и единственным сибиряком среди участников восстания 1825 г.) был составлен первый план рощи, отведенной впоследствии для постройки университета. В 1881 г. приступили к ограждению университетской территории, так как «рощу нередко посещали охотники с ружьями и стреляли в ней белок». В 1884 г. построена металлическая ограда на кирпичных столбах и торцовый тротуар вдоль Университетской рощи. Высаженные вдоль ограды деревья сформировали Александровский бульвар в память о трех императорах, благодаря которым появился Императорский Томский университет: Александре I (в 1803 г. был учрежден), Александре II (в 1878 г. был основан), Александре III (в 1888 г. был открыт). Памятник федерального значения.

Университетская роща - парк «Университетская роща» был заложен П.Н. Крыловым в 1885 г. Посадка растений производилась по заранее разработанному плану. Хвойные породы: ель, кедр, пихту, сосну, а также черемуху, бузину, калину брали из соседних лесов. Под укрытием этих зимостойких видов позднее были высажены растения, привезенные из Европы, с Дальнего Востока, из Северной Америки. Так появились вяз гладкий, дуб черешчатый, липа мелколистная, ирга ольхолистная и др. Перед центральной частью главного корпуса – открытое пространство, организованное в партерном стиле, занятое газонами и клумбами. Особо охраняемый объект природы.

Мостик через овраг - 1(13) августа 1909 г. закончено строительство каменного мостика через овраг в Университетской роще. Он был первым железобетонным сооружением в Сибири. Памятник федерального значения.

Часовня - Каменная мемориальная часовня «над святым ключом» была построена в 1885 г. (ныне диспетчерская гаража) по проекту архитектора Э.И. Жибера, автора проекта корпусов Технологического института, инженером Н.А. Ренкуль. Памятник федерального значения.

Газовый завод - Газовый завод построен в 1884 г. для обеспечения газом осветительных и лабораторных газовых горелок корпуса университета (ныне гараж). Памятник федерального значения.

Электростанция - в 1893 г. была подготовлена к эксплуатации университетская электростанция (ныне учебный корпус № 5). Первая электрическая лампочка загорелась над фасадом главного корпуса университета 19 (31) октября 1893 г. От этой электростанции был запитан первый электрический фонарь на улицах Томска – около университетской клиники. Памятник федерального значения.

Астрофизическая станция – центр Евразийского континента. По решению Всемирного астрофизического съезда (Манчестер, Великобритания, 1909 г.) и на средства фонда Андрою Карнеги на ботаническом участке университета (100 м южнее оранжереи) в 1913 г. была построена астрофизическая станция, обозначающая астрофизический центр Евразийского континента (архитектор А.Д. Крячков).

«Каменные бабы» - фигуры доставлены в 1880-х годах из Семиреченска (район оз. Балхаш) в качестве экспонатов создаваемого в университете музея и установлены перед главным корпусом ТГУ.

Памятник павшим в ВОВ - 9 мая 1967 г. был открыт памятник студентам и сотрудникам университета, погибшим во время Великой Отечественной войны, а 9 мая 1986 г. открыты стелы с именами погибших. Закладка памятника состоялась 8 мая 1966 г. Он установлен на средства коллектива ТГУ.

Памятник Г.Н. Потанину (1835-1920) - 25 июня 1958 г. в Университетской роще был открыт памятник Г.Н. Потанину – известному областнику, просветителю, исследователю Сибири, много сделавшему для открытия Томского университета. Бюст работы скульптора С.И. Данилина был установлен над останками ученого, которые были перенесены со старого Преображенского кладбища (ныне студгородок ТПУ) в 1956 г.

Памятник П.Н. Крылову (1850–1931) и Л.П. Сергиевской (1897–1970) - на территории ботанического сада в 1973 г. на могилах известных ботаников установлены барельефы работы скульптора С.И. Данилина основателю Сибирского ботанического сада профессору Порфирию Никитичу Крылову и его ученице профессору Лидии Палладиевне Сергиевской.

Мемориальная доска комитету ученых «В помощь фронту» - установлена на корпусе СФТИ, пл. Новособорная, 1. В этом здании в годы Великой отечественной Войны работал комитет ученых в помощь фронту.

Мемориальная доска А.И. Данилову (1916–1980) - 29 марта 1994 г. на здании третьего учебного корпуса была открыта мемориальная доска в память об А.И. Данилове. Ректор ТГУ в 1961–1967 гг.; в 1967–1980 гг. - министр просвещения РСФСР, в этой должности он работал до конца своей жизни.

Мемориальная доска В.Н. Кессениху (1903–1970) - установлена на доме по ул. В.Д. Кузнецова, 56. Профессор кафедры радиофизики.

Мемориальная доска А.Д. Колмакову (1921–1988) - установлена на здании НИИ ПММ. Основатель и первый директор НИИ ПММ.

Мемориальная доска П.В. Копнину (1922–1971) - установлена на первом этаже третьего учебного корпуса. Выдающийся философ, основатель томской методологической школы, Член-корреспондент АН СССР. Работал в ТГУ с 1947 по 1953 год.

Мемориальная доска В.Д. Кузнецову (1887–1963) - открыта 11 декабря 1980 г. на здании СФТИ, пл. Новособорная, 1. Герой Социалистического Труда, академик АН СССР, лауреат Сталинской премии, директор СФТИ, профессор кафедры металлофизики.

Мемориальная доска Ф.Э. Молину (1861–1941) - открыта 12 апреля 1985 на доме по ул. Никитина, 13, где с 1914 по 1941 год жил Ф.Э. Молин. Профессор кафедры математики.

Мемориальная доска В.А. Пегелю (1906–1990) - установлена на здании НИИ биологии и биофизики. Основатель и первый директор НИИ ББ. Профессор кафедры физиологии животных.

Мемориальная доска И.М. Разгону (1905–1987) - установлена на 3-м этаже третьего учебного корпуса. Профессор кафедры истории СССР советского периода.

2. Особенности элементы инфраструктуры, характерные для данной ОПОП.

Базы практик ГГФ – учебные полевые практики студенты ГГФ проходят на специально созданных базах и полигонах: база учебных практик «Шира» (Республика Хакасия) и Международная географическая станция «Актру» (Республика Алтай).

База учебных практик «Шира» - в марте 1977 г. вышел приказ ректора ТГУ проф. А.П. Бычкова «О создании базы учебной геологической практики». Особенно продуктивными в строительстве были 1977-1979 гг., что позволило в 1980 г. в основном завершить сооружение первой очереди базы. За короткий срок были построены двухэтажный учебно-лабораторный корпус, дом для проживания обслуживающего персонала, склад с гаражом для автотранспорта (все это в кирпичном исполнении), трансформаторная подстанция и ЛЭП, палаточный городок со стационарными настилами. Позднее прибавилось несколько сборно-щитовых домиков летнего типа. Следует отметить, что в течение всего периода строительства базы, учебные практики со студентами проводились в полном объеме. На полигоне проходили и проходят практику не только студенты-геологи, но и географы, метеорологи, почвоведы, ботаники. Позже на территории базы построена учебная метеорологическая площадка.

Полигон ТГУ представляет собой естественную природную лабораторию, позволяющую вести наблюдения за геологическими процессами и их результатами, отрабатывать практические навыки геологических и других видов картирования, использовать геофизические исследования, результаты дешифрирования аэрокосмических снимков при решении геологических задач на площадях с различной сложностью строения и обнаженности. Геологическое строение полигона практики весьма интересно и разнообразно, район находится на стыке принципиально различных по своему строению структур мегантиклинория Кузнецкого Алатау и Минусинского наложенного прогиба, здесь широко представлен спектр осадочных, магматических и отчасти метаморфических пород от позднего докембрия до карбона включительно. Геологическое строение полигона ТГУ настолько привлекательно для учебных целей, что здесь проходят практику также студенты Томского политехнического университета, Новосибирского государственного университета и Сибирского федерального университета (Красноярск).

Геологический музей на базе учебных практик «Шира» - единственный в Хакасии. Экспозиция музея начала создаваться 26 лет назад, в 1982 году. Тогда ещё не было подготовлено специальное помещение, экспонаты были немногочисленны и первоначально хранились на складе. Фонд музея постоянно пополнялся и, наконец, был развёрнут в специальном зале учебно-лабораторного корпуса. Разделы музея иллюстрируют геологическое строение полигона учебных практик студентов ТГУ в окрестностях п. Шира. Музей известен не только в п. Шира, но и во всей республике Хакасии. В летний период принимает экскурсии.

Международная географическая станция «Актру» - исследовательская станция «Актру» расположена в высокогорье (2150 м) юго-восточной части Республики Алтай, в непосредственной близости от границ с Монголией и Китаем в центре Евразийского континента. Ближайший населенный пункт - п. Курай - расположен в 30 км к юго-востоку от станции. Ближайший крупный город - Горно-Алтайск, находится 250 км к северо-востоку от станции. Станция «Актру» была основана в 1956 г. И исследовательские работы на ней ведутся до настоящего времени. Вокруг станции располагаются разнообразные экосистемы, меняющиеся с изменением высоты: долина р. Курай в межгорной степи, степной пояс на горных склонах, лесной пояс, пояс высокогорья с альпийскими ландшафтами и ледниками, высокогорная тундра, а также криофитный степной ландшафт. Типичная высокогорная растительность представлена т.н. пьезо-тундрой. В долине р. Актру встречаются редкие животные и птицы: снежный леопард, мускусный олень, рысь, горный козел, журавль.

12. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

1. *Описание города Томска как научно-образовательного и культурного центра Сибири с указанием музеев, памятников истории и архитектуры, театров, библиотек, концертных залов, клубов, спортивных комплексов, парков отдыха и т.д. из программы воспитания НИ ТГУ.* Информацию о городе Томск можно посмотреть на официальном сайте Администрации города Томска (<http://www.admin.tomsk.ru>).

2. *Перечень организаций и социальных институтов, выступающих в качестве партнеров НИ ТГУ в проведении воспитательной работы с обучающимися по данной ОПОП, например:*

- образовательные организации;
- общественные просветительские организации (Русское географическое общество);
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;
- средства массовой информации;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- волонтерские организации.

13. Планируемые результаты воспитания.

Результатами воспитательной деятельности является участие в формировании универсальных компетенций ОПОП.

14. Форма аттестации.

Собеседование. Аттестация проводится один раз в год, куратором группы, результаты аттестации фиксируются в аттестационной ведомости.

Составитель – доцент, к.г.-м.н., Жилина Елена Николаевна.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии геолого-географического факультета «21» мая 2021 г., протокол № 5

Плана воспитательной работы геолого-географического факультета на 2020 год

№	Мероприятие	Сроки проведения	Участники мероприятия, количество	Ответственный
1	Праздник «Новый год»	1 января	450	Председатель профбюро ГГФ
2	Праздник «Рождество»	7 января	450	Председатель профбюро ГГФ
3	Праздник «Старый новый год»	14 января	450	Председатель профбюро ГГФ
4	Праздник «Крещение»	19 января	100	Спортивный сектор профбюро ГГФ
5	Собрания с представителями студгородка ТГУ	2 раз в семестр (общежития №7 и «Парус»)	470	Зам. декана ГГФ Жилина Е.Н.
6	Собрания студсовета и взаимодействие с комендантами общежития	В течение года	470	Председатель студсовета и председатель профбюро ГГФ
7	Собрания с представителями МВД, наркоконтроля и т.п. (во время потоковых лекция)	1-2 раза в год	470	Зам. декана ГГФ Жилина Е.Н.
8	Праздник «Масленица»	Февраль	250	Председатель студсовета ГГФ, зам. декана ГГФ Жилина Е.Н.
9	Собрания в общежитии по правилам проживания	Февраль	470	Зам. декана ГГФ Жилина Е.Н., студсовет ГГФ
10	Праздник «23 февраля»	23 февраля	200	Председатель профбюро ГГФ
11	Участие в спортивных мероприятиях ТГУ	В течение года	500	Куратор по физвоспитанию ГГФ Черепанова Л.А., председатель профбюро ГГФ
12	Экскурсии в музеи ТГУ	В течение года	250	Зам. декана ГГФ Жилина Е.Н., кураторы групп
13	Поддержка команды КВН	В течение года	25	Доцент ГГФ Бухарова О.В., зам. декана ГГФ Жилина Е.Н.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Участники мероприятия, количество	Ответственный
14	Участие в научных конференциях, конкурсах и т.п.	В течение года	300	Доцент ГГФ Бухарова О.В.
15	Студенческие олимпиады разных уровней	В течение года	200	Доцент ГГФ Бухарова О.В.,
16	Собрания в общежитиях с целью улучшения условий жизни студентов и профилактики правонарушений	Февраль	470	Председатель студсовета ГГФ, зам. декана ГГФ Жилина Е.Н.
17	Работа со студентами по профилактике девиантного поведения	В течение года (1 раз в месяц)	700	Деканат, кураторы групп, кафедры
18	Собрания с кураторами групп и тьюторами по вопросам успеваемости студентов и условий проживания в общежитиях	Ежемесячно	30	Зам. декана ГГФ Жилина Е.Н., кураторы групп, тьюторы
19	Выделение мест в общежитии	По необходимости	470	Председатель студсовета ГГФ, председатель профбюро ГГФ, зам. декана ГГФ Жилина Е.Н.
20	Назначение кураторов (тьюторов) иностранным студентам из числа студентов, проживающих в общежитии и преподавателей	По необходимости	470	Председатель студсовета ГГФ, председатель профбюро ГГФ, зам. декана ГГФ Жилина Е.Н.
21	Праздник «8 марта»	8 марта	250	Председатель профбюро ГГФ
22	Профориентационный квесты для будущих абитуриентов	Март-май	500	Ответственный секретарь отборочной комиссии ГГФ Мишенина Ю.А.
23	Квесты «Путешествие в ГГФ»	Март	300	Ответственный секретарь отборочной комиссии ГГФ Мишенина Ю.А.
24	Праздник «День геолога»	Апрель	700	Зам. декана Жилина Е.Н., кафедры, профбюро

№	Мероприятие	Сроки проведения	Участники мероприятия, количество	Ответственный
25	Праздник «День Земли»	Апрель	300	Зам. декана Жилина Е.Н., кафедры, профбюро
26	Праздник «Всемирный день туризма»	27 сентября	200	Зам. декана Жилина Е.Н., зав. кафедрой краеведения и туризма Филандышева Л.Б.
27	Битва курсов	Апрель	100	Председатель профбюро ГГФ, зам. декана ГГФ Жилина Е.Н.
28	Назначение кураторов первого курса на 2020-2021 учебный год	Апрель-май	25	Зав. кафедрами, ИДО
29	Праздник «Первомай», участие в демонстрации	1 мая	250	Председатель профбюро ГГФ, зам. декана ГГФ Жилина Е.Н.
30	День Победы	9 мая	450	Деканат, заведующие кафедрами, кураторы групп
31	Подведение итогов конкурса на лучшую комнату в 2019-2020 учебном году	Май	350	Председатель студсовета ГГФ, зам. декана Жилина Е.Н.
32	Мероприятие для естественно-научных факультетов «ТЕРРА–2020»	Май	500	Председатель профбюро ГГФ
33	Спортивные эстафеты, выезд на природу	Май	100	Председатель профбюро ГГФ
34	Праздник «Маёвка»	Май	350	Зам. декана Жилина Е.Н., кураторы групп профбюро ГГФ, студсовет ГГФ
35	Праздничные мероприятия к Дню рождения ТГУ	Май	300	Зам. декана ГГФ Жилина Е.Н., профбюро ГГФ, студсовет ГГФ

№	Мероприятие	Сроки проведения	Участники мероприятия, количество	Ответственный
36	«Ночь музеев» в ТГУ	Май	300	Деканат, заведующие музеями
37	Праздник «День России»	12 июня	500	Зам. декана ГГФ Жилина Е.Н., профбюро ГГФ, студсовет ГГФ
38	Подготовка комнат для первокурсников в общежитии №7 ТГУ	Август	25	Председатель студсовета и расселители ГГФ
39	Праздник «День знаний»	1 сентября	700	Зам. декана ГГФ Жилина Е.Н., заведующие кафедрами, кураторы групп
40	Встреча студентов 1 курса с деканом ГГФ, представителями кафедр и кураторам групп	1 сентября	700	Декан ГГФ Тишин П.А.
41	Обучение кураторов-студентов	Сентябрь	25	Зав. кафедрами, ИДО
42	Собрания студенческих групп	Сентябрь	470	Зам. декана ГГФ Баженова Я.А., профбюро ГГФ, кураторы групп
43	Собрания в общежитии по правилам проживания	Сентябрь	470	Зам. декана ГГФ Жилина Е.Н., студсовет ГГФ
44	Собрания с представителями МВД в общежитии	Сентябрь	420	Зам. декана ГГФ Жилина Е.Н., участковый или представитель УМВД
45	Праздник «Сентябрёвка»	Сентябрь	250	Зам. декана ГГФ Жилина Е.Н., кураторы групп
46	«Поле - это маленькая жизнь», конкурс видеотчетов и видеорепортажей о летних практиках	Сентябрь	50	Председатель профбюро ГГФ

№	Мероприятие	Сроки проведения	Участники мероприятия, количество	Ответственный
47	Праздник «Мы ищем таланты»	Сентябрь	50	Председатель профбюро ГГФ
48	Организация конкурса на лучшую комнату в 2020-2021 уч. году	Октябрь	350	Председатель студсовета ГГФ, зам. декана ГГФ Жилина Е.Н.
49	Географическая викторина, диктант	Ноябрь	100	Председатель профбюро ГГФ, доцент Ромашова Т.В.
50	Праздник «День учителя»	Октябрь	400	Председатель профбюро ГГФ
51	Посвящение в студенты ГГФ (мероприятия в общежитии)	Октябрь	470	Председатель профбюро ГГФ, зам. декана ГГФ Жилина Е.Н.
52	Посвящение в студенты ГГФ (концерт)	Октябрь	700	Зам. декана ГГФ Жилина Е.Н., председатель профбюро ГГФ
53	Подведение итогов 2020 года	Декабрь	400	Зам. декана ГГФ Жилина Е.Н., председатель профбюро ГГФ
54	Выделение материальной помощи	В течение года при наличии средств	500-600	Председатель профбюро ГГФ, зам. декана ГГФ Жилина Е.Н.
55	Мастерские для школьников	В течение всего года	1000	Ответственный секретарь отборочной комиссии ГГФ
56	Размещение информации на сайте факультета	В течение года, по мере необходимости		Зам. декана ГГФ Жилина Е.Н., зав. лаб. УГГЛ Сатаев Ф.Р.
57	Размещение информации о факультете в социальных сетях	В течение года, по мере необходимости		Зам. декана ГГФ Жилина Е.Н., председатель профбюро ГГФ