

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет психологии



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Направление подготовки (специальность)**  
37.05.01 «Клиническая психология»

**Специализация**  
«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

**Форма обучения**  
очная

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (заполняется в соответствии с картами компетенций)**

ОК- 3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК- 7 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ПК-4 - способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3 - I	<p><b>В (ОК-3)-I</b>  <b>Владеть:</b> понятийным аппаратом исторической науки</p> <p><b>У (ОК-3)-I</b>  <b>Уметь:</b> устанавливать причинно-следственные связи между фактами и событиями российской истории и мирового сообщества</p> <p><b>З (ОК-3)-I</b>  <b>Знать:</b> основополагающие факты отечественной истории, основные этапы и закономерности исторического развития российского государства и общества</p>
ОК-7 - I	<p><b>В (ОК-7)-I</b>  <b>Владеть:</b> навыками планирования, организации и контроля собственной учебной деятельности; навыками самостоятельной работы с образовательными ресурсами; навыками коммуникации в академической среде</p> <p><b>У (ОК-7)-I</b>  <b>Уметь:</b> проводить самодиагностику и анализ собственной учебной деятельности; анализировать и осознанно выбирать учебно-вспомогательные ресурсы; определять цели и задачи собственной учебной деятельности; использовать инструменты планирования и самоконтроля учебной деятельности</p> <p><b>З (ОК-7)-I</b>  <b>Знать:</b> ценности университетского сообщества; основы мотивации и эмоционально-волевой саморегуляции личности; основные учебно-вспомогательные ресурсы</p>
ПК-4 - I	<p><b>В (ПК-7)-I</b>  <b>Владеть:</b> терминологическим аппаратом в области психопрофилактики, направленной на сохранение и улучшение психического и физического здоровья</p> <p><b>У (ПК-7)-I</b>  <b>Уметь:</b> определять цели и задачи, выявлять специфику программ психопрофилактики, направленных на сохранение и улучшение психического и физического здоровья, формирование здорового образа жизни, а также личностного развития</p> <p><b>З (ПК-7)-I</b>  <b>Знать:</b> основы психологического консультирования населения в целях психопрофилактики, формирования здорового образа жизни; базовые принципы личностного саморазвития</p>

1. Контроль присутствия и активности на семинарах
2. Выполнение тестов и заданий в ЭУК Moodle «Социальная психология в спектре современных подходов» <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=628>
3. В качестве задолженности устный экзамен в форме собеседования и тест:

Вопросы к экзамену по социальной психологии. IV семестр.

Вашему вниманию предлагается набор утверждений, для проверки знаний исключительно по социальной психологии. Два из предложенных в каждом случае вариантов ответа не верны (возможно, не верны в большей степени чем правильный). Вам следует подчеркнуть один, который Вы считаете правильным. Будьте внимательны к смысловым нюансам. Для определения правильного ответа необходимо совместить все основные уровни научного знания: методологию, феноменологию, праксиологию. Утверждения сформулированы так, что бы максимально смутить отвечающего, так что если Вы испытываете растерянность, это правильно. Для достижения успеха Вы должны использовать структуру научного знания и мышления. Особенно следует обратить внимание на смысл научных понятий, знание смысла позволит ответить на этот тест быстро и легко.

Тест заполняется в свободном доступе к литературе и в свободное время. Дома на отдельном листке, маленьком (не на бланке теста), пишете фамилию, группу, город, дату, и записываете индексы правильных утверждений.

*1. Общение, личность, малая группа, механизмы общения, формы общения, способы общения все это:*

- 1.1. феномены социальной психики
- 1.2. социально-психологические системы
- 1.3. объекты социальной психологии

*2. Онтологической основой социальной психики является:*

- 2.1. управление совместной деятельностью людей
- 2.2. общение людей и групп
- 2.3. социальные отношения

*3. Общественное настроение, социальная воля, общественное мнение все это:*

- 3.1. Характерные черты социальной психики
- 3.2. Подсистемы социальной психики
- 3.3. Свойства социальных систем

*4. Социальные потребности, социальные интересы, социальные установки, социальные убеждения, социальные идеалы все это:*

- 4.1. социальные состояния
- 4.2. социальные явления
- 4.3. психические свойства

*5. Ритуал как социально-психологический феномен это:*

- 5.1. Форма проявления религиозных убеждений
- 5.2. Средство социально-психологической интеграции и трансляции социального опыта
- 5.3. Способ выражения бессознательных стремлений и желаний

*6. Функцией социальной психики является:*

- 6.1. Достижение общественного согласия
- 6.2. Развитие человека
- 6.3. Социальный контроль, социальная регуляция и активация.

*7. Образ самого себя это:*

- 7.1. Продукт общения
- 7.2. Мотив общения
- 7.3. Средство общения

*8. Если мы принимаем диалогическую методологию, то диалог - это:*

- 8.1. Разговор двух человек
- 8.2. Принцип бытия социальной психики
- 8.3. Система социальной психики

*9. Стиль жизни как психосоциальный феномен это:*

- 9.1. Совокупность индивидуальных особенностей личности
- 9.2. Совокупность нравственных и социальных установок личности
- 9.3. Способ реализации социально-психологического потенциала.

*10. Идентификация, рефлексия, стереотипизация все это:*

- 10.1. Механизмы взаимопонимания в общении
- 10.2. Психотехнические измерения общения
- 10.3. Структуры личности
- 11. *Роль в теории Я.Л.Морено формируется:*
  - 11.1. Как результат игрового взаимодействия
  - 11.2. Как функция от индивидуального Я.
  - 11.3. Как совокупность социальных интеракций в процессе социогенеза.
- 12. *Эксперименты Милгрма показали социально психологическую специфику феномена*
  - 12.1. Возникновения и наследования групповых норм.
  - 12.2. Подчинения
  - 12.3. Конформного поведения.
- 13. *Автор утверждения: «Область исследования социальной психологии – это группы и индивиды, которые создают свою реальность (она по существу, есть их единственная реальность), управляют друг другом и создают как связи, объединяющие их, так и разделяющие их различия. Идеологии – это их товары, отношения – средства обмена и потребления, а язык – деньги»*
  - 13.1. К.Маркс
  - 13.2. К.Левин
  - 13.3. С.Московичи
- 14. *Это утверждение принадлежит представителю*
  - 14.1. Американской психологии первой половины двадцатого века
  - 14.2. Современному европейскому ученому
  - 14.3. Европейскому социологу начала двадцатого века
- 15. *Социальная установка это:*
  - 15.1. Феномен, точно квантифицированный социальными психологами – экспериментаторами в 30 – 40-х годах двадцатого века.
  - 15.2. Феномен, который не удалось точно квантифицировать с помощью экспериментальных методов, и который распался на множество субфеноменов.
  - 15.3. Феномен, который вообще не изучался экспериментально, а изучался только описательными методами.
- 16. *Каузальная атрибуция – это:*
  - 16.1. Объяснение человеком причин своего и чужого поведения
  - 16.2. Свойство человека объяснять свои успехи внутренними причинами, а свои неудачи внешними обстоятельствами.
  - 16.3. Свойство человека видеть в другом человеке то, что ему психологически выгодней видеть.