

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДЕНО:
Декан ФФК

В.Г. Шилько

Оценочные материалы дисциплины

Современные наукометрические системы

по направлению подготовки
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки:
«Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП
Л.В. Капилевич
Председатель УМК
Ю.А. Карвунис

Томск-2024

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

Оценочные материалы дисциплины разрабатывается в соответствии с рабочей программой дисциплины (РПД) и включает в себя набор материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1. Способен организовывать и осуществлять научные исследования и проекты, оформлять и представлять результаты исследовательской деятельности под руководством более квалифицированного работника

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 1.2. Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование.

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено	Зачтено
ПК-1. Способен организовывать и осуществлять научные исследования и проекты, оформлять и представлять результаты исследовательской деятельности под руководством более квалифицированного работника	ИПК 1.2. Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование.	У.1.2.1. – Умеет осуществлять поиск информации по тематике исследования в наукометрических базах.	Отсутствие умения	Умения осуществлять поиск информации по тематике исследования в наукометрических базах

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

Формирование компетенции осуществляется в процессе изучения теоретического материала, подготовки к семинарским занятиям.

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Изучение теоретического материала	ИПК 1.2	устные ответы на вопросы
2	Подготовка к практическим занятиям	ИПК 1.2	Работа с базами
3	Подготовка к промежуточному контролю	ИПК 1.2	устные ответы на вопросы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Зарегистрируйтесь на платформе eLIBRARY.RU, заполните анкету.
2. Создайте свой ORCID ID и привяжите к нему свои публикации.
3. Зарегистрируйтесь в базе Scopus и заполните свой профиль.
4. Используя возможности платформы ELIBRARY.RU, создайте список статей по теме Вашей магистерской диссертации.
5. Сформируйте список цитирований по теме своей магистерской диссертации с помощью программы Mendeley (Reference Manager Workshop).

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Платформа eLIBRARY.RU, ее возможности и предлагаемые сервисы.
2. Профиль на платформе eLIBRARY.RU, его значение для ученого.
3. ORCID ID, его значение для ученого.
4. База Scopus, ее возможности и предлагаемые сервисы..
5. Возможности платформы ELIBRARY.RU для создания списка статей по теме Вашей магистерской диссертации.
6. Формирование списка цитирований по теме магистерской диссертации с помощью программы Mendeley (Reference Manager Workshop).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине

Основными формами и этапами оценки текущей успеваемости и контроля самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины являются:

- выполнение домашних заданий;
- выполнение заданий на практических занятиях.

Самостоятельная работа предполагает изучение вопросов программы дисциплины по рекомендуемой учебной литературе, подготовку к текущему контролю, зачету.

По мере выполнения заданий на практических занятиях преподаватель осуществляет проверку. Лучшие работы обсуждаются на занятии и подвергаются кросс-рецензированию.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа профессиональной информации;
- 2) развитие и совершенствование способностей к принятию решений и их реализации;

3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении профессиональных проблем.

Работа студентов над освоением дисциплины «Современные наукометрические системы», помимо обязательных занятий (под контролем преподавателя), предполагает самостоятельное изучение всего программного материала, рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы и других литературных источников, освоение рекомендованных методов исследования, овладение необходимыми умениями и навыками.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Формирование компетенций осуществляется в процессе изучения теоретического материала, выполнения практических заданий, подготовки к занятиям.

Формой промежуточной аттестации является устный зачет по итогам семестра.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенций на этапе зачета:

1. Знание современных наукометрических баз.
2. Умение создавать профиль в наукометрических базах и управлять им.
3. Владение технологиями поиска литературы в наукометрических базах по тематике исследования.

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся продемонстрировал владение твердое, достаточно владение учебным материалом в рамках программы.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся продемонстрировал незнание или непонимание учебного материала, неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Также оценка «не зачтено» ставится в случае нарушения обучающимся процедуры зачета.