

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФФК

В.Г. Шилько В.Г. Шилько

«*22*» *02* 20*22* г.

Оценочные материалы
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

по направлению подготовки **49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Л. В. Капилевич Л. В. Капилевич

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис Ю.А. Карвунис

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

Оценочные материалы дисциплины разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (РПД) и включают в себя набор материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-8	ИОПК 8.1 – Анализирует современные проблемы в области физической культуры и спорта.	ОР-8.1.1 Уметь анализировать современные проблемы в области физической культуры и спорта.	Отсутствие умений	Фрагментарные и несистематизированные умения анализировать современные проблемы в области физической культуры и спорта.	Умения анализировать современные проблемы в области физической культуры и спорта.	Полные и систематизированные умения анализировать современные проблемы в области физической культуры и спорта.
ОПК-8	ИОПК 8.2 – Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	ОР-8.2.1 Уметь проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	Отсутствие умений	Фрагментарные и несистематизированные умения проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта.	Умения проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием	Полные и систематизированные умения проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с

	использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.			физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	анием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.
ОПК-1	ИПК 1.1 – Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования.	ОР-1.1.1 Уметь выбирать или самостоятельно формулировать тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования.	Отсутствие умений	Фрагментарные и несистематизированные умения выбирать или самостоятельно формулировать тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования.	Умения выбирать или самостоятельно формулировать тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования.	Полные и систематизированные умения выбирать или самостоятельно формулировать тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования.
ОПК-1	ИПК 1.2 – Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит	ОР-1.2.1 Владеть навыками сбора, анализа и систематизации информации по проблеме исследования, проведения исследования.	Отсутствие навыков	Фрагментарные и несистематизированные навыки сбора, анализа и систематизации информации по	Навыки владения сбором, анализом и систематизации информации по проблеме исследования,	Полные и систематизированные навыки сбора, анализа и систематизации информации по проблеме исследования

	исследования.			проблеме исследования, проведения исследования.	проведения исследования.	ия, проведения исследования.
ОПК-1	ИПК 1.3 – Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.	ОР-1.3.1 Уметь анализировать и интерпретировать оценивать, представлять результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.	Отсутствие умений	Фрагментарные и несистематизированные умения анализировать и интерпретировать оценивать, представлять результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.	Умения анализировать и интерпретировать оценивать, представлять результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.	Полные и систематизированные умения анализировать и интерпретировать оценивать, представлять результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.
ОПК-2	ИПК 2.2 – Анализирует и определяет наиболее эффективные формы осуществления, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и туристской деятельности.	ОР-2.2.1 Уметь анализировать и определять наиболее эффективные формы осуществления, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и туристской деятельности.	Отсутствие умений	Фрагментарные и несистематизированные умения анализировать и	Умения анализировать и определять наиболее эффективные	Полные и систематизированные умения анализировать и определять наиболее

	<p>ения, физкульту рно- оздоровит ельной, спортивно -массовой и туристско й деятельно сти.</p>			<p>определят ь наиболее эффектив ные формы осуществл ения, физкульту рно- оздоровит ельной, спортивно -массовой и туристско й деятельно сти.</p>	<p>формы осуществл ения, физкульту рно- оздоровит ельной, спортивно -массовой и туристско й деятельно сти.</p>	<p>эффективн ые формы осуществле ния, физкультур но- оздоровител ьной, спортивно- массовой и туристской деятельност и.</p>
--	--	--	--	--	--	--

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Организационный	ОР-8.1.1	Задание
2	Практический	ОР-8.2.1	Задание
3	Практический	ОР-1.1.1	Задание
4	Практический	ОР-1.2.1	Задание
5	Практический	ОР-1.3.1	Задание
6	Аналитический	ОР-2.2.1	Задание

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (тесты, задания).

Пример задания:

Уважаемые студенты, в рамках педагогической практики необходимо выполнить следующие задания:

1. Из учебного плана выбрать дисциплину. Провести анализ компетенции, в формировании которой участвует выбранная дисциплина.

2. Составить подробный план проведения занятий, составить несколько заданий, цель и задачи которых соответствуют выбранным компетенциям и направлены на развитие данных компетенций.

3. Подготовить отчет и материалы, необходимые для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.).

Критериальная матрица для оценивания задания

Критерий оценивания ответа	не соответствует	соответствует частично	соответствует
Изучены и описаны все документы учебного процесса ВУЗа	0 баллов	1 балл	1 балл
Приведено описание компетентностного подхода в образовании	0 баллов	1 балл	2 балла
Составлен план проведения занятий и задания для формирования выбранных компетенций	0 баллов	1-2 балла	2 балла

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .

Итоговые задания по Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков НИР)

Наименование компетенции	Вопрос, направленный на оценку сформированности компетенции
ИОПК 8.1 – Анализирует современные проблемы в области физической культуры и спорта.	Ознакомиться с организационно-управленческой структурой факультета и кафедры. Дать краткую характеристику
ИОПК 8.2 – Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	Индивидуальное задание: необходимо выбрать дисциплину из учебного процесса кафедры. В рабочей программе дисциплины прописаны компетенции. Необходимо разработать план занятия, различные задания для формирования каждой компетенции.
ИПК 1.1 – Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования.	Изучить теоретический материал о компетентностном подходе в образовании. Выявить его преимущества и недостатки
ИПК 1.2 – Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование.	Из учебного плана выбрать дисциплину. Провести анализ компетенции, в формировании которой участвует выбранная дисциплина
ИПК 1.3 – Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.	Составить подробный план проведения занятий, составить несколько заданий, цель и задачи которых соответствуют выбранным компетенциям и направлены на развитие данных компетенций
ИПК 2.2 – Анализирует и определяет наиболее эффективные формы осуществления, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и туристской деятельности.	Изучить нормативную документацию системы образования (СУОС учебный план, ОПОП, РПД). Дать пояснения по этим документам (определение, назначение, структура)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

3.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

1. Оценка заданий

Список тем заданий:

Задание 1. Ознакомиться с организационно-управленческой структурой факультета и кафедры. Дать краткую характеристику
Задание 2. Индивидуальное задание: необходимо выбрать дисциплину из учебного процесса кафедры. В рабочей программе дисциплины прописаны компетенции. Необходимо разработать план занятия, различные задания для формирования каждой компетенции.
Задание 3. Изучить теоретический материал о компетентностном подходе в образовании. Выявить его

преимущества и недостатки
Задание 4. Из учебного плана выбрать дисциплину. Провести анализ компетенции, в формировании которой участвует выбранная дисциплина
Задание 5. Составить подробный план проведения занятий, составить несколько заданий, цель и задачи которых соответствуют выбранным компетенциям и направлены на развитие данных компетенций
Задание 6. Изучить нормативную документацию системы образования (СУОС учебный план, ОПОП, РПД). Дать пояснения по этим документам (определение, назначение, структура)

Критерии оценивания работы:

За полное выполнение задания – 10 баллов

Задания нет или выполнено неверно – 0 баллов

Баллы	Оценка
9-10	5
7-8	4
5-6	3
0-4	2

3.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Итоговое оценивание по результатам прохождения курса складывается из:

- 85% - выполнения заданий (120 баллов)
- 15% - защиты отчёта (30 баллов)

Общая сумма баллов 150

Результаты зачёта с оценка определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	ИОПК 8.1 – Анализирует современные проблемы в области физической культуры и спорта.	ОР-8.1.1 Уметь анализировать современные проблемы в области физической культуры и спорта.	Задание – 10 баллов
2	ИОПК 8.2 – Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	ОР-8.2.1 Уметь проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	Задание – 10 баллов
3	ИПК 1.1 – Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования.	ОР-1.1.1 Уметь выбирать или самостоятельно формулировать тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования.	Задание – 10 баллов

4	ИПК 1.2 – Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование.	ОР-1.2.1 Владеть навыками сбора, анализа и систематизации информации по проблеме исследования, проведения исследования.	Задание – 10 баллов
5	ИПК 1.3 – Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.	ОР-1.3.1 Уметь анализировать и интерпретировать оценивать, представлять результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.	Задание – 10 баллов
6	ИПК 2.2 – Анализирует и определяет наиболее эффективные формы осуществления, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и туристской деятельности.	ОР-2.2.1 Уметь анализировать и определять наиболее эффективные формы осуществления, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и туристской деятельности.	Задание – 10 баллов

Критерии оценки за сдачу отчета с оценкой

140-150 баллов ставится, если обучающийся выполнил все задания практики в срок, в том числе предоставлял своевременно промежуточные отчеты о проделанной работе, сдал оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию, и публично представил итоги прохождения практики (доклад и презентация на кафедральном семинаре), получил положительный отзыв с места прохождения практики.

110-139 баллов ставится, если обучающийся выполнил все задания практики, но с некоторой задержкой по срокам, в том числе отсутствует часть промежуточных отчетов о проделанной работе, сдал оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию, и с затруднениями публично представил итоги прохождения практики (отсутствие презентации, некорректно составленный доклад, затруднения при ответах на вопросы), получил положительный отзыв с места прохождения практики.

60-109 баллов выставляется, если обучающийся выполнил задания с задержкой, не выполнено одно из четырех заданий практики, не представлены промежуточные отчеты, а также не соблюдены сроки публичного представления итогов прохождения практики, отчетная документация оформлена с незначительными погрешностями, отзыв с места практики получен с замечаниями.

менее 60 баллов ставится, если обучающийся не выполнил задания практики. В таком случае рекомендовано повторное прохождение практики.

Итоговая аттестация:

140-150 баллов – оценка «отлично»

110-139 баллов – оценка «хорошо»

60-109 баллов – оценка «удовлетворительно»

менее 60 баллов - оценка «неудовлетворительно»