

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

Оценочные материалы по практике

Клиническая практика

по специальности

36.05.01 Ветеринария

специализация:

Ветеринария

Форма обучения

Очная

Квалификация

Ветеринарный врач

Год приема

2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

- УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;
- ОПК-2 – способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
- ОПК-4 – способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;
- ОПК-5 - способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;
- ОПК-6 – способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней;
- ПК-1 – способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;
- ПК-2 – способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- ПК-3 – способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов;
- ПК-4 – способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов;
- ПК-5 – способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Теоретические вопросы (УК-1, УК-2, УК-3, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

1. Назовите принципы асептики и антисептики.
2. Назовите основные санитарно-гигиенические принципы: предприятия закрытого типа, все пусто- все занято.
3. Назовите гигиенические требования к кормам (безопасности).
4. Основной источник накопления микроорганизмов в животноводческом помещении?
5. Анамнез, виды анамнеза, его значение при исследовании животных.
6. Назовите требования к температуре воздуха животноводческих помещений и влияние ее на животных.
7. В чем заключаются причины заболевания животных на пастбищах?
8. Антропозоозы, их классификация. Характеристика отдельных зоонозов. Меры профилактики.
9. Стресс и адаптация в промышленном животноводстве.
10. Влажность воздуха: показатели, приборы, единицы измерения, влияние на животных и строения, требования НТП.
11. Личная гигиена работников животноводства.
12. Борьба с грызунами и мухами в животноводстве.
13. Микробное загрязнение воздуха: видовой состав, источники, влияние на животных, продукты и корма, требования НТП, профилактика.
14. Уход за животными. Способы и приемы.
15. В чем заключаются должностные обязанности ветеринарного врача?
16. Требования к личностным качествам специалиста.
17. Анализ состояния ветеринарной деятельности на месте прохождения практики.
18. Кто из отечественных ученых занимался изучением вашей научной проблемы?
19. Охарактеризуйте план диспансеризации животных.
20. Какие виды диспансеризации используют в животноводческом хозяйстве?
21. Какие методы исследования использовали при профилактике инфекционных болезней?
22. Какие методы исследования использовали при профилактике микозов?
23. Какие методы исследования использовали при профилактике болезней сердечнососудистой системы?
24. Назовите принципы асептики и антисептики.
25. В чем заключается порядок общего клинического исследования животных?
26. Какие специальные и дополнительные методы исследования животных использовали в работе?
27. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных.
28. Правила общения с животными при клиническом исследовании.
29. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы у животных.
30. Нервная трофика и трофические расстройства.
31. Приведите данные по распространению заболеваний эндокринной системы.
32. Приведите данные по распространению заболеваний иммунной системы.
33. Приведите данные по распространению заболеваний сердечно-сосудистой системы и крови.
34. Клинические особенности заболеваний эндокринной системы у молодняка и новорожденных животных?
35. Клинические особенности заболеваний иммунной системы у молодняка и новорожденных животных?
36. Клинические особенности заболеваний сердечно-сосудистой системы и крови у молодняка и новорожденных животных?

Зачтено, демонстрируется полное или частичное знание биологических особенностей животных и птиц, методов исследования организма животных, анализа и интерпретации результатов, полученных при исследованиях, влияния производственных условий на организм животных и птиц. При защите отчета отвечает на вопросы легко или с небольшими затруднениями. Все требования или большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Отчет имеет все разделы и выполнен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Не зачтено, демонстрируется недостаточные знания биологических особенностей животных и птиц, методов исследования организма животных, анализа и интерпретации результатов, полученных при исследованиях, влияния производственных условий на организм животных и птиц. При защите отчета отвечает на вопросы с большими затруднениями или дает неверные ответы. Большинство требований, предъявляемых к заданию для практики не выполнены. Отчет написан кратко, не соответствует предъявляемым требованиям, в том числе отсутствуют некоторые разделы, недостаточно первичного материала или он отсутствует, материал не систематизирован, не обработан или систематизирован и обработан частично.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

По мере прохождения учебной практики студенты ежедневно заполняют дневник практики. Практиканты всю работу осуществляют под руководством руководителя практики. Дневник должен полностью отражать объем и сущность выполненных работ. Он оформляется в тонкой ученической тетради в виде таблицы, страницы нумеруются. Дневник окончательно заполняется студентом к моменту окончания практики и сдаётся руководителю практики.

Теоретические вопросы (УК-1, УК-2, УК-3, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5):

1. Значение гигиены животных в деле сохранения здоровья и повышения продуктивности с.-х. животных.
2. Гигиеническое значение света, пыли, шума. Акклиматизация животных
3. Гигиена воздушной среды. Гигиеническое значение температуры и влажности воздуха
4. Санитарно-гигиеническое значение воды. Организация сельскохозяйственного водоснабжения
5. Санитарно-гигиеническое значение почвы.
6. Зоогигиенические основы проектирования и ветеринарно-санитарная оценка животноводческих и ветеринарных объектов
7. Санитарно-гигиенические требования к животноводческим помещениям.
8. Ветеринарная защита животноводческих объектов
9. Гигиена кормов и кормления животных
10. Гигиенические требования к пастбищному содержанию животных и уходу за животными
11. Вещества, действующие на центральную нервную систему
12. Вещества, действующие на эфферентную иннервацию
13. Вещества, влияющие на афферентную иннервацию
14. Вещества, влияющие на исполнительные органы
15. Вещества, влияющие на ионное равновесие в организме
16. Вещества, влияющие на тканевой обмен
17. Вещества, влияющие на афферентную иннервацию
18. Вещества, влияющие на исполнительные органы
19. Вещества, влияющие на ионное равновесие в организме
20. Вещества, влияющие на тканевой обмен

21. Вещества, влияющие на метаболические процессы
22. Противомикробные средства
23. Антгельминтные средства
24. Инсектоакарицидные средства
25. Оценка качества кормов и воды. Микроклимат в помещениях. Моцион.
26. Методы введения лекарственных средств
27. Общие принципы лечения животных при отравлениях
28. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы животных
29. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы животных
30. Анатомо-физиологические особенности сердечно – сосудистой системы животных
31. Анатомо-физиологические особенности мочевой системы животных
32. Анатомо-физиологические особенности молодых животных
33. Особенности профилактики заболеваний пищеварительной, дыхательной, мочеполовой систем на животноводческом комплексе.
34. Особенности кастрации котов и кобелей.
35. Особенности стерилизации сук и кошек.
36. Возрастные особенности, учитываемые при кастрации и стерилизации

Зачтено, демонстрируется полное или частичное знание биологических особенностей животных и птиц, методов исследования организма животных, анализа и интерпретации результатов, полученных при исследованиях, влияния производственных условий на организм животных и птиц. При защите отчета отвечает на вопросы легко или с небольшими затруднениями. Все требования или большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Отчет имеет все разделы и выполнен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Не зачтено, демонстрируется недостаточные знания биологических особенностей животных и птиц, методов исследования организма животных, анализа и интерпретации результатов, полученных при исследованиях, влияния производственных условий на организм животных и птиц. При защите отчета отвечает на вопросы с большими затруднениями или дает неверные ответы. Большинство требований, предъявляемых к заданию для практики не выполнены. Отчет написан кратко, не соответствует предъявляемым требованиям, в том числе отсутствуют некоторые разделы, недостаточно первичного материала или он отсутствует, материал не систематизирован, не обработан или систематизирован и обработан частично.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Теоретические вопросы (УК-1, УК-2 ,УК-3 ,УК-8 ,ОПК-1 ,ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

1. Анатомо-физиологические особенности мочевой системы животных
2. Анатомо-физиологические особенности молодых животных
3. Особенности профилактики заболеваний пищеварительной, дыхательной, мочеполовой систем на животноводческом комплексе.
4. Защитные барьеры и факторы естественной резистентности. Причины активации условно-патогенной микрофлоры.
5. Оппортунистические инфекции организма животных.
6. Дисбактериоз_Условно-патогенные микроорганизмы – возбудители сепсиса
7. Госпитальные инфекции, причины возникновения и их контроль
8. Методы лабораторной диагностики оппортунистической инфекции
9. Методы профилактики и лечения при оппортунистических инфекциях
10. Перспективы биотехнологии и проблемы биологической безопасности
11. Селекция и генная инженерия

12. Требования, предъявляемые к технологическому оборудованию при производстве антибиотиков, вакцин
13. Особенности производства витаминов, пробиотиков
14. Питательные среды для культивирования культур клеток
15. Условия культивирования анаэробных и аэробных микроорганизмов и вирусов
16. Электрофорез и высокоаффинная жидкостная хроматография.
17. Маркерные вакцины
18. Изготовления лактоглобулинов
19. Состав диагностических наборов на ПЦР, ИФА, РИФ, РНГА
20. Контроль качества антибиотиков
21. Контроль качества пробиотиков
22. Иммобилизация ферментов
23. Производство жирорастворимых витаминов
24. Документы, регламентирующие контроль качества фармацевтических и биопрепаратов
25. Средства для успокоения и обездвиживания животных.
26. Правила подготовки рук хирурга и поля операции.
27. Техника инъекции, пункций и вливаний.
28. Классификация методов кастрации самцов сельскохозяйственных животных.
29. Осложнения, возникающие во время и после кастрации.
30. Кастрация крипторхидов.

Зачтено, демонстрируется полное или частичное знание биологических особенностей животных и птиц, методов исследования организма животных, анализа и интерпретации результатов, полученных при исследованиях, влияния производственных условий на организм животных и птиц. При защите отчета отвечает на вопросы легко или с небольшими затруднениями. Все требования или большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Отчет имеет все разделы и выполнен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Не зачтено, демонстрируется недостаточные знания биологических особенностей животных и птиц, методов исследования организма животных, анализа и интерпретации результатов, полученных при исследованиях, влияния производственных условий на организм животных и птиц. При защите отчета отвечает на вопросы с большими затруднениями или дает неверные ответы. Большинство требований, предъявляемых к заданию для практики не выполнены. Отчет написан кратко, не соответствует предъявляемым требованиям, в том числе отсутствуют некоторые разделы, недостаточно первичного материала или он отсутствует, материал не систематизирован, не обработан или систематизирован и обработан частично.

Информация о разработчиках

Голохваст Кирилл Сергеевич -доктор биологических наук, и.о. директора НОЦ ПИШ "Агробиотек"