

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
О. И. Андреева

Рабочая программа дисциплины

**Практические навыки юриста**

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки:

**Юриспруденция**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Юрист/Юрист- специалист**

Год приема

**2023**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
И.А.Никитина

Председатель УМК  
Н.В.Багрова

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен профессионально толковать нормы права.

ОПК-4 Способен применять нормы материального и процессуального права к фактической ситуации.

ПК-2 Способен проводить юридическое консультирование с соблюдением интересов клиента.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОБК 1.1 Знает правила и принципы применения общих и специализированных компьютерных программ для решения задач профессиональной деятельности

РОБК 1.2 Умеет применять современные IT-технологии для сбора, анализа и представления информации; использовать в профессиональной деятельности общие и специализированные компьютерные программы

РООПК 2.1 Знает структуру правовой нормы, способы толкования правовой нормы, виды и иерархию источников права, правовых норм

РООПК 2.2 Умеет конструировать правовую норму из текстов нормативных актов, правовых позиций высших судебных органов, уяснять смысловое содержание правовой нормы с учетом значения каждого из составляющих слов, места правовой нормы в системе норм, принципов соответствующей отрасли права, разяснять содержание правовой нормы

РООПК 4.1 Знает основные нормы материального и процессуального права, виды правовых требований, правила оценки рисков и основы проектной деятельности

РООПК 4.2 Умеет соотносить норму права с конкретной фактической ситуацией (предлагать квалификацию), объяснять квалификацию, показывая как признаки нормы соотносятся с данными о фактах с учетом подтвержденности их доказательствами, формулировать правовую позицию, основанную на предложенной квалификации, включающую правовое требование и план действий

РОПК 2.1 Знает приемы сбора информации, техники коммуникации, психологии межличностного общения, этических норм, регламентирующих отношения юриста с клиентом

РОПК 2.2 Умеет использовать коммуникативные навыки для получения и передачи информации, создавать комфортные условия общения, опрашивать и задавать вопросы, выявлять значимые факты, определять цель клиента, критически оценивать информацию, представлять юридическую консультацию на понятном клиенту языке, придерживаться роли правового консультанта в ходе юридического консультирования, осуществлять мониторинг действующего российского и применимого международного и/или зарубежного законодательства, мониторинг судебной практики в конкретной сфере и готовить обзоры по его результатам

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– научиться устанавливать психологический контакт с клиентом, получать от него максимум информации по делу, выделять значимые юридические факты, определять, каким образом они могут быть подтвержены;

– научиться определять применимые нормы права, использовать для получения информации о применимых нормах источники права (нормативно-правовые акты, решения постановления Конституционного Суда РФ) и дополнительные источники (Постановления Пленума Верховного Суда РФ, опубликованную судебную практику), верно интерпретировать смысл применимых правовых норм, определять их соотношение друг с другом (иерархию);

– освоить навык разработки позиции по делу, подготовки заключения по делу, дачи юридической консультации;

- научиться формулировать совокупность задач, решение которых необходимо для получения благоприятного результата при работе по делу, выявлять оптимальные способы (способ) работы в целях получения благоприятного результата по делу. Для всех способов верно определять: этапы реализации, сроки реализации, требуемые ресурсы, ожидаемый результат, реалистичность результата;

– научиться определять спорные места юридической квалификации, анализировать и прогнозировать возможные контраргументы противоположной стороны, разьяснять в ходе консультации как обстоятельства конкретного дела соотносятся с применимыми нормами права, какие обстоятельства можно доказать и использовать при юридической квалификации, ожидаемый результат применения норм;

– научиться представлять позицию в суде, вести допрос, участвовать в исследовании доказательств в судебном заседании, выступать с речью в прениях.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в модуль Юридическая клиника .

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Пятый семестр, зачет

Седьмой семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Административное судопроизводство», «Профессиональная этика», «Адвокатура»

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-практические занятия: 34 ч.

в том числе практическая подготовка: 34 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Понятие интервьюирования. Подготовка к интервьюированию. Правила оказания юридической помощи в ЦКМО ЮИ ТГУ

Понятие интервьюирования. Подготовка к интервьюированию. Подготовка рабочего места. Правила оказания юридической помощи в ЦКМО ЮИ ТГУ.

Тема 2. Цель интервьюирования. Этапы интервьюирования. Правила интервьюирования

Цель интервьюирования. Этапы интервьюирования. Правила интервьюирования. Получение информации о психологических особенностях клиента. Конфиденциальность. Тактика опроса. Этическая сторона опроса. Правовой анализ проблемы. Разбор конкретных типичных ситуаций. Заполнение конкретных форм.

Тема 3. Понятие консультирования. Подготовка к консультированию. Метод опоры на клиента.

Понятие консультирования. Подготовка к консультированию. Уточнение правовых интересов клиента. Цель и задачи консультирования. Варианты решения проблемы клиента. Выбор оптимального решения. Разбор конкретных типичных ситуаций. Составление письменной консультации.

Тема 4. Понятие и содержание правовой позиции по делу. Понятие и состав правовой позиции по делу.

Тема 5. Анализ фактов. Выработка версий. Правовая квалификация. Разграничение фактов, предположений, оценочных суждений. Разграничение утверждений о фактах на непроверяемые, проверяемые, оценочные, предположительные, сомнительные, интерпретируемые. Версия («история») по делу и требования к ней. Алгоритм определения (формирования) нормы права, применимой в конкретной ситуации, методы поиска элементов применимой правовой нормы.

Тема 5. Анализ доказательств. Планирование работы по делу Классификация доказательств, доказательства не относимые, недопустимые, интерпретируемые. Обнаружение пробелов в доказательственной информации и отыскание способов их восполнения.

Тема 6. Отражение позиции по делу в процессуальных документах и представление ее в суде. Отражение позиции по делу в исковом заявлении/отзыве на иск, вступительном заявлении в суде.

Тема 7. Прямой и перекрестный допрос в судебном заседании. Общие правила допроса в суде, специфика правил допроса по различным делам, цели прямого и перекрестного допроса, классификация вопросов на открытые, закрытые и наводящие. Подготовка свидетеля к допросу, правила допроса и правила поведения в суде, планирование и задавание вопросов в ходе прямого и перекрестного допроса.

Тема 8. Представление письменных и вещественных доказательств в суде. Правила заявления ходатайств в суде, распорядок судебного заседания. Убедительные ходатайства о приобщении доказательств, возражения на ходатайства противоположной стороны, порядок и практика исследования письменных доказательств в суде.

Тема 9. Участие в судебных прениях. Распорядок судебных прений, речь в прениях с учетом исследованных в суде доказательств.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения и обсуждения деловых игр, выполнения творческих заданий по темам и

фиксируется в форме контрольной точки один раз в семестр. Результаты текущего контроля определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в пятом семестре по модулю 1 (Интервьюирование и консультирование) проводится в 5 семестре в форме выполнения обучающимся письменного творческого задания – составления памятки по интервьюированию и консультированию клиента.

Зачет в шестом семестре по модулю 2 (Анализ дела, подготовка и ведение дела в суде) проводится в 7 семестре в форме выполнения обучающимся одного из двух письменных творческих заданий на выбор обучающегося:

- 1) составления плана прямого допроса по предложенным материалам.
- 2) подготовки письменного текста речи в прениях по предложенным материалам

дела

В ходе промежуточной аттестации оцениваются:

1. Соответствие подготовленных документов требованиям законодательства.
2. Знание права, умение сформулировать подлежащую применению правовую норму.

3. Знание фактов (приведены конкретные обстоятельства из материалов дела; обстоятельства сформулированы ясно и недвусмысленно, не искажены и не выдуманы; информация о фактах отделена от оценочных суждений, предположений и юридической оценки).

4. Аргументы логичные (все обстоятельства подтверждены ссылками на доказательства; объяснена связь фактов с правилами из текста источника права; показано, как обстоятельства и право поддерживают позицию по делу либо опровергают противоположную позицию).

5. Соблюдены требования юридического дизайна (структура документа ясная, логичная, соответствует форме и содержанию, текст отформатирован, оформлен единообразно, методы выделения текста использованы уместно, интервалы, абзацы, поля указаны аккуратно и способствуют комфортному чтению текста, грамматические, пунктуационные, орфографические ошибки отсутствуют, соблюден деловой стиль, текст изложен ясным, доступным для понимания (но не чрезмерно упрощенным) языком, все юридические конструкции и термины использованы правильно).

6. Продемонстрирована высокая культура речи (язык, стиль, риторические приемы).

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся с учетом всех вышеперечисленных критериев оценивания продемонстрировал сформированные системные навыки, либо допустил отдельные ошибки и недочеты.

Оценка «не зачтено» выставляется при обнаружении одного или нескольких следующих недостатков:

- 1) процитированные источники права неверно подобраны, не соответствуют обстоятельствам дела или продемонстрировано непонимание их содержания;

- 2) в плане допроса и выступлении не учтены (не приведены) значимые для дела обстоятельства или приведенные обстоятельства не подтверждены доказательствами или приведенные аргументы не поддерживают позицию стороны;

- 3) выступление невозможно понять (речь путаная, нелогичная, допущены серьезные нарушения требований юридического дизайна при составлении документа).

Зачет дает возможность оценить интегративно знания, умения, навыки, полученные/сформированные в ходе изучения дисциплины, поэтому если в ходе зачета получена оценка «зачтено», то обучающемуся выставляется оценка «зачтено» по итогам

промежуточной аттестации. Если в ходе зачета получена оценка «не зачтено», то обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» по итогам промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

методическое пособие. Часть I. – М.:2015 – 308 с. // <http://ump1.codolc.com/documents/assets/basic-html/page-I.html#>

2. Юридическая клиника – образование, основанное на практическом опыте: учебно-методическое пособие. Часть II. – М.:2015 – 244 с. // <http://ump2.codolc.com/documents/assets/basic-html/page-I.html#>

3. Оказание правовой помощи гражданам. Руководство по поведению в суде : учебно-методическое пособие. М.: 2018. Интерактивное пособие. // <https://codolc.com/ump/>

4. Профессиональные навыки юриста : учебное пособие для академического бакалавриата : [по юридическим направлениям и специальностям / Акатнова М. И., Антонян Е. А., Гутников А. Б. и др.] ; под ред. Т. Ю. Марковой, М. В. Самсоновой ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва :Юрайт, 2016. – 316 с.

5. Максимова Т. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата: [для студентов вузов по юридическим направлениям и специальностям] / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Юрайт, 2016. – 192 с.

### Дополнительная литература:

1. Адвокат в уголовном процессе: Учеб.-метод.пособие./ Под ред. П.А.Лупинской.- М.: Юрист. 1996. 112 с.

2. Адвокатская деятельность. Учебно-практическое пособие / Под общ. ред. к.ю.н. В.Н. Буробина. М.: Статут, 2005. 602 с.

3. Горохова С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям] / С. С. Горохова ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2016. – 316 с.

4. Калина В. Ф. Юридическая техника: учебник для прикладного бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям] / В. Ф. Калина ; Рос. гос. гуман. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. – 290 с.

5. Каракозов С.А. Психологические аспекты выступления адвоката в прениях сторон в суде присяжных // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. 2009. № 4. С. 194-199.

6. Кашанина Т. В. Юридическая техника : учебник : [для студентов, аспирантов, преподавателей юридических вузов и факультетов] / Т. В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - Москва : НОРМА [и др.], 2015. - 495 с.

7. Мельник В.В. Ведение защиты в суде с участием присяжных заседателей. Научно-практическое пособие. М.: Новая Правовая культура. 2006. URL: [http://www.adhdportal.com/book\\_3671\\_chapter\\_52\\_5.3.4.2.\\_Refrefjming\\_kak\\_jazykovoe\\_manipulirovaniesoznaniem\\_i\\_povedeniem\\_slushatelej.\\_Predely\\_ego\\_vozmozhnogo\\_ispolzovaniya\\_v](http://www.adhdportal.com/book_3671_chapter_52_5.3.4.2._Refrefjming_kak_jazykovoe_manipulirovaniesoznaniem_i_povedeniem_slushatelej._Predely_ego_vozmozhnogo_ispolzovaniya_v)

\_proesseubezhdenija\_pris.html Режим доступа – свободный. Дата обращения: 13.04.2015.

8. Тавакалова Е.Ю. Специальные разделы консультирования и коррекции. Курс лекций по дисциплине «Специальные разделы консультирования и коррекции». URL: [http://abc.vvsu.ru/Books/spez\\_razdel\\_consutirov\\_i\\_corec/](http://abc.vvsu.ru/Books/spez_razdel_consutirov_i_corec/) Режим доступа – свободный. Дата обращения: 13.04.2015.

9. Пашин С.А. Психология судебных прений // Юридическая психология. 2008. № 1. С. 15-19.

10. Адвокат: навыки профессионального мастерства/ под ред. Л.А.Воскобитовой и др. – М.: Волтерс Клувер, 2006. – 592 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– официальный сайт Президента России - <http://www.president.kremlin.ru/>;  
– официальный сайт Конституционного Суда РФ -<http://www.ksrf.ru/>;  
– официальный сайт Верховного Суда РФ -<http://www.vsrfl.ru/>;  
– официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>;  
– официальный сайт Академии Генеральной прокуратуры РФ – <http://www.agprf.org/>; Федеральный правовой портал Юридическая Россия - <http://law.edu.ru/>;

– – Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

## **15. Информация о разработчиках**

Трубникова Татьяна Владимировна, к.ю.н., доцент, Юридический институт ТГУ, доцент кафедры уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности.