# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДЕНО: Директор Д. В.Галкин

Рабочая программа дисциплины

# Цифровое проектирование и прототипирование

по направлению подготовки

54.04.01 Дизайн

Направленность (профиль) подготовки: **Art&Science: Искусство.** Дизайн. **Технологии** 

Форма обучения Очная

Квалификация **Магистр** 

Год приема **2024** 

СОГЛАСОВАНО: Руководитель ОП Д. В.Галкин

Председатель УМК М.В. Давыдов

Томск – 2024

# 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи.

ПК-1 Способен руководить деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 3.2 Применяет творческие методы генерации идей в предпроектном анализе и дизайн-проектировании; синтезирует набор возможных решений

ИОПК 3.3 Ставить творческие задачи при реализации проектных работ на основе обобщенных результатов научных исследований и оценке полученной информации и формулирует организационно-управленческие задачи

ИПК 1.1 Распределяет и координирует работы по созданию дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации среди членов творческого коллектива

ИПК 1.2 Организует работу с заказчиком, сторонними исполнителями, привлекаемыми к разработке дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

#### 2. Задачи освоения дисциплины

- Научится формировать состав проекта основываясь на брифе с заказчиком
- Грамотно применять навыки моделирования, цвет и композицию согласно составленному ТЗ и эстетическим принципам.
- Разработка чертежей помещения и оборудования, цифровых 3d моделей и макета
- Освоить навыки допечатной подготовки
- Умение применять современное ПО для решение творчески и практических задач в визуальной сфере.

# 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

### 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

Второй семестр, зачет с оценкой

## 5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: *Методология проектирования*, *Дизайн в современном обществе*, *Информационные технологии в творческой и проектной деятельности*.

### 6. Язык реализации

Русский

## 7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часов, из которых:

- -практические занятия: 64 ч.
- -семинар: 10 ч.
  - в том числе практическая подготовка: 74 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

# 8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

- Тема 1. Прототипирование выставочного оборудования.
- Тема 2. Эскизирование. Формообразование. Идея.
- Тема 3. Выставочное оборудование.
- Тема 4. Система автоматизированного проектирования и черчения (AutoCAD).
- Тема 5. Профессиональное программное обеспечение для 3D-моделирования и проектирования (Autodesk 3ds Max).
- Тема 6. Программное обеспечение для фотореалистичной 3D-визуализации (Corona Renderer).
  - Тема7. Оформление презентаций, инфографика
  - Tема8. Основы 3d печати
  - Тема 9. Макетирование.

# 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий, проведения контрольных работ и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - глубокое знание по теоретическим вопросам и полностью выполненное задание.

«Хорошо» - незначительные ошибки/недочеты в теоретических знаниях и выполнения задания менее чем на 80%.

«Удовлетворительно» - серьезные ошибки/недочеты в теоретических знаниях и выполнения задания менее чем на 50%.

«Неудовлетворительно» - грубые ошибки/недочеты в теоретических знаниях и выполнения задания менее чем на 30%.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен проводится в формате просмотра работ за семестр. Обучающиеся выполняют презентацию содержащую все этапы работы

На зачет необходимо предоставить:

- Серию ручных зарисовок
- Чертежи проекта в цифровом формате
- 3d модель и визуализацию в цифровом формате
- Общую презентацию с отображением всех этапов работы
- Компоновку проекта. Печать на формате А2

Просмотр работ за семестр проверяет

ИОПК 1.3; ИОПК 3.2; ИОПК 3.3; ИПК 1.1; ИПК 1.2 Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено»

Обучающиеся представляют итоговый проект по курсу в виде презентации (или другой электронной форме, например – лонгрид онлайн).

Проект представляется по следующей структуре, отражающей компетентностную структуру курса:

- 1. Кейс и проблемная ситуация в основе проекта развернутое описание. Аналогичные кейсы, примеры.
  - 2. Функции дизайна/искусства, которые в данном кейсе должны быть реализованы.
  - 3. Струдктура и методология самостоятельного сбора данных для кейса.
- 4. Варианты проектных предложений и их оценка с точки зрения ресурсов, рисков. Лучшие практики.
- 5. Концептуальное обоснование проектных предложений с точки зрения различных подходов и самостоятельного сбора данных.
  - 6. Требования/компетенции команды для реализации проектных предложений.
- 7.Предложения по обсуждению/публикации проекта в рамках конференций, грантов, конкурсов.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/.

# 11. Учебно-методическое обеспечение

- a) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000
  - б) Презентационный материал для лекций
- в) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
  - г) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
  - д) Методические указания для выполнения практических работ

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
- 1. Митина, Н. Дизайн интерьера: как открыть свое дело / Н. Митина. М.: Альпина Паблишер, 2016. 302 с.
- 2. Проектирование музейных экспозиций и выставок: история теория практика: учебно-методич. пособие / М-во культуры РФ, С.-Петерб. гос. ин-т культуры, фак. мировой культуры, каф. музеологии и культурного наследия; А. Н. Балаш, Е. И. Бородина, И. А. Куклинова [и др.]; ред. Е. Н. Мастеница; ред.-сост. А. Н. Балаш. Санкт-Петербург: СПбГИК, 2020 184 с.; 19 с. ил. ISBN 978-5-94708-299-9
  - б) дополнительная литература:
- 1. Матюнина, Д.С. История интерьера: Учебное пособие для студентов вузов по специальности "Дизайн архитектурной среды" / Д.С. Матюнина. М.: Парадигма, Акад. Проект, 2012. 552 с.
- 2. Софиева, Н. Дизайн интерьера: стили, тенденции, материалы / Н. Софиева. М.: Эксмо, 2012. 656 с.
- 3. Шимко, В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование интерьера: Учебник. / В.Т. Шимко. М.: Архитектура-С, 2011. 256 с

- 4. Бхаскаран Л. Дизайн и время. Стили и направления в современномискусстве и архитектуре.- М., 2006.- 256 с.: ил.
  - в) ресурсы сети Интернет:
    - 1. Руководство пользователя Photoshop https://helpx.adobe.com/ru/photoshop/user-guide.html
    - 2. О музейном проектировании <a href="https://sammlung.ru/?p=31384">https://sammlung.ru/?p=31384</a>
    - 3. Концепция экспозиции для интерактивного павильона <a href="https://www.artlebedev.ru/lukoil/interactive-pavilion/">https://www.artlebedev.ru/lukoil/interactive-pavilion/</a>
    - 4. 3Ds max. Основы. <a href="https://habr.com/ru/post/326532/">https://habr.com/ru/post/326532/</a>

## 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.). Autodesk пакет программ, включающий в себя 3d max, AutoCAD
  - б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ <a href="http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index">http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index</a>
  - ЭБС Лань <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
  - ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/
  - Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
  - ЭБС ZNANIUM.com https://znanium.com/
  - ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/

## 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Компьютерный класс и программное обеспечение

### 15. Информация о разработчиках

Галкин Дмитрий Владимирович, д-р филос.наук, профессор кафедры культурологии и музеологии ИИК ТГУ; Бобков Станислав Павлович, старший преподаватель ТГУ, ИИК, Кафедры дизайна