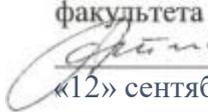


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета
 П.А. Тишин
«12» сентября 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

Оценка рекреационных ресурсов

по направлению подготовки

05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«Географические основы развития туризма»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.04.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Л.Б. Филандышева

Председатель УМК

 М.А. Каширо

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии
- ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.
- ПК-1. Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов

2. Задачи освоения дисциплины

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1. Анализирует параметры состояния природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

ИОПК-2.2. На основе проведенного анализа даёт оценку и прогноз развития процессов в системе «природа-хозяйство-население» на разных территориальных уровнях..

ИОПК-4.3. Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации.

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.04.01. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине Семестр 3, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Географический комплекс как условие туризма и рекреации», «Туристско-рекреационное районирование России», «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий», «Менеджмент лечебно-оздоровительного туризма», «Менеджмент делового туризма».

Постреквизиты дисциплины: «Преддипломная практика»

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

- лекции: 16 ч.;
- практические занятия: 16 ч.;
- в т.ч. практическая подготовка 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Понятие рекреационных ресурсов. Территориальная рекреационная система (ТРС), как объект исследования. Сфера деятельности рекреационной географии. Подсистемы ТРС и их функции. Свойства ТРС. Факторы территориальной организации ТРС. Социально-экономические факторы. Свободное время. Рекреационные ресурсы.

Тема 2. Методы оценки рекреационных ресурсов. *Оценка климата для рекреационных целей.* Эффективные температуры. Показателя суровости климата. Влияние температуры, скорости ветра и влажности воздуха на биоклимат. Рекреационная типизация погод. Погоды момента. Биоклимат основных природных зон СНГ, на примере отдельных городов. Биоклиматические особенности горных регионов СНГ. Оценка степени возможности обморожений. Показатель эффективной высоты и показатель высоты начального симптомокомплекса горной болезни. Радиационные факторы и их влияние на организм человека. *Ландшафтно-эстетические факторы рекреационных оценок.* Основные факторы, влияющие на эстетическое восприятие. Пейзажное разнообразие. Оценка прогулочно-эстетических угодий. Эталоны в ландшафтно-эстетических оценках. Эстетическая оценка пейзажей на видовых точках и при движении по маршрутам. Эстетическая оценка видовых точек, в условиях высокогорья. Оценка эстетичности пейзажей по фотоматериалам и анкетирование. *Технологический аспект рекреационных оценок.* Социально-экономические факторы, влияющие на формирование и развитие ТРС. Инженерная оценка природных комплексов. Оценка природных и техногенных опасностей. Оценка благоприятности ландшафтов и их компонентов для массового отдыха. Специальные оценки (оценка природной среды для отдельных видов отдыха и туризма).

Тема 3. Рекреационное картографирование рекреационных ресурсов. Роль картографического метода в рекреационной оценке территорий. Типы рекреационных карт. Рекреационное районирование и мелкомасштабное картографирование. Физико-географическое направление рекреационного районирования. Районирование отраслевое и комплексное. Особенности экономико-географического направления рекреационного районирования. Функциональный вид районирования. Территориально-планировочный подход в районировании.

Тема 4. Рекреационное использование территорий и охрана рекреационных ресурсов. Наиболее вредные воздействия туризма и рекреации на окружающую среду. Методы их нейтрализации и рациональной организации рекреационного хозяйства. Понятие рекреационной емкости территории. Факторы влияющие на показатель рекреационной ёмкости. Методы определения рекреационной емкости, единицы измерения. Принципы организации зон отдыха.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, написание и защита реферата, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Оценка рекреационных ресурсов».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в третьем семестре проводится в письменной форме по билетам. Продолжительность экзамена 1,5 часа. Экзаменационный билет состоит из 2 теоретических вопросов, проверяющих ИОПК-2.1 ИОПК-2.2, ИОПК-4.3, ИПК-1,2. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Студент допускается к экзамену после представления и защиты реферата.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Оценка рекреационных ресурсов» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1436>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине. - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1436>

в) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Ясовеев М. Г., Досин Ю. М. Природные факторы оздоровления : учебное пособие. Москва: ИНФРА-М , 2014. 258 с.

– Теория и практика туризма : [сборник] /отв. ред. В. М. Котляков, В. И. Кружалин, Н. В. Шабалина. Москва : Кодекс , 2014. 471 с.

– География рекреационных систем и туризма. Оценка рекреационных систем: учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования / С.Ю. Махов. – Орел: ФГБОУ ВПО «Госуниверситет - УНПК», 2012. – 159 с.

– Е.Н. Егорова, О.В. Мотрич, Экономическая оценка туристско-рекреационных ресурсов // Экономика природопользования, Вестник УГТУ–УПИ, 2010. № 5, с. 117 - 126

– Возможности развития краеведения и туризма Сибирского региона и сопредельных территорий // Сборник материалов конференций

б) дополнительная литература:

– Данилова Н.А. Климат и отдых в нашей стране. Европейская часть СССР. Кавказ. М., 1980.

– Ердавлетов С.Р. География туризма Казахстана. А-Ата, 1991.

– Исаченко А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований. Л., 1980.

– Колотова Е.С. Рекреационное ресурсоведение. М., 1999.

– Маркевич И.А., Шужмов А.А. Методика эстетической оценки ландшафтов при движении по маршрутам//Изв. Вузов. Лесной журнал.1993. №1.

– Маркевич И.А., Шужмов А.А. Методика эстетической оценки пейзажей на видовых точках//Изв. Вузов. Лесной журнал.1993. №4.

– Мухина Л.И., Опыт разработки методики рекреационной оценки природных комплексов//Географические проблемы организации туризма и отдыха. Вып. 2. М., 1975.

– Пучкин А.В. Защита образовательных учреждений от существующих рисков возникновения чрезвычайных и кризисных ситуаций природного характера. Томск: ИДО ТГУ. 2006.

в) ресурсы сети Интернет:

– Официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризм) [Эл.ресурс]. – Режим доступа: www.russiatourism.ru

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в т.ч. в смешанном формате «Актру»

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Пучкин Алексей Васильевич – канд. геогр. наук., доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ