

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



В.Г. Шилько

«29» 05 2023 г.

**Оценочные материалы дисциплины  
ТЕХНОЛОГИИ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по направлению подготовки **49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:  
«Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм»

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 Л. В. Капилевич

Председатель УМК

 Ю.А. Карвунис

**Оценочные материалы дисциплины (ОМД)** являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

Оценочные материалы дисциплины разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (РПД) и включают в себя набор материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

### **1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Технологии туристской деятельности» у обучающегося формируются следующие *компетенции*:

– ПК-2 – Способен осуществлять планирование, аналитическую и методическую деятельность, а также руководство в области физкультурно-оздоровительной работы и туризма, обеспечивать ее безопасность и контролировать эффективность.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИПК 2.1 – Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования.

- ИПК-2.2. Анализирует и определяет наиболее эффективные формы осуществления, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и туристской деятельности.

- ИПК-2.3. Определяет объем материальных и иных ресурсов для организации методической и информационной поддержки деятельности и физкультурно-оздоровительной и туристской организации.

Код и наименование *результатов обучения* (планируемые результаты обучения):

– ОР-2.1 Обучающийся сможет подбирать релевантные возрасту и специфике контингента формы и виды физкультурно-оздоровительной деятельности;

– ОР-2.2 Обучающийся сможет проектировать мероприятия физкультурно-оздоровительной и туристской направленности;

– ОР–2.3 Обучающийся сможет понимать требования к методическому и информационному обеспечению деятельности туристских организаций;

Таблица 1

## Критерии оценивания результатов обучения на экзамене

Компетенция	Индикатор компетенции	Код результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ПК 2	ИПК 2.1	ОР-2.1.	отсутствие знаний и умений подбирать релевантные возрасту и специфике контингента формы и виды физкультурно-оздоровительной деятельности	фрагментарные и несистематизированные знания и умения подбирать релевантные возрасту и специфике контингента формы и виды физкультурно-оздоровительной деятельности	наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний и умений подбирать релевантные возрасту и специфике контингента формы и виды физкультурно-оздоровительной деятельности	демонстрируются в полном объеме необходимые знания и умения подбирать релевантные возрасту и специфике контингента формы и виды физкультурно-оздоровительной деятельности
	ИПК 2.2	ОР-2.2.	отсутствие знаний и навыков проектировать мероприятия физкультурно-оздоровительной и туристской направленности	фрагментарные и несистематизированные знания и навыки проектировать мероприятия физкультурно-оздоровительной и туристской направленности	наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний и навыков проектировать мероприятия физкультурно-оздоровительной и туристской направленности	демонстрируются в полном объеме необходимые знания и навыки проектировать мероприятия физкультурно-оздоровительной и туристской направленности

Окончание таблицы 1

Компетенция	Индикатор компетенции	Код результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ПК 2	ИПК 2.3	ОР-2.3	Отсутствие знаний и умения понимать требования к методическому и информационному обеспечению деятельности туристских организаций	фрагментарные и несистематизированные знания и умения понимать требования к методическому и информационному обеспечению деятельности туристских организаций	наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний и умения понимать требования к методическому и информационному обеспечению деятельности туристских организаций	демонстрируются в полном объеме необходимые знания и умения понимать требования к методическому и информационному обеспечению деятельности туристских организаций

Окончание таблицы 2

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

Таблица 2

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Тема 1. Рекреация и туризм	ОР-2.1.	вопросы, задание
2	Тема 2. Основы рекреационного туризма	ОР-2.1 ОР-2.2	тест, задание
3	Тема 3. Курортное дело. Нормативная база	ОР-2.1 ОР-2.2	тест, задание
4	Тема 4. Основы лечебного туризма	ОР-2.1 ОР-2.2 ОР-2.3	тест, задание
5	Тема 5. Проект «Программа оздоровительного тура»	ОР-2.1 ОР-2.2	задание, доклад
6	Тема 6. Педагогическое, методическое и медицинское сопровождение туристско-физкультурной деятельности	ОР-2.1 ОР-2.2 ОР-2.3	задание, ситуационные задачи (кейсы)
7	Тема 7. Научные исследования в области лечебно-оздоровительного туризма	ОР-2.1 ОР-2.2 ОР-2.3	задание, доклад

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

### 3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

#### *Примеры тестовых заданий*

1. Отметьте организации, которые относятся к санаторно-курортным учреждениям:

- а) детский лагерь санаторного типа;
- б) санаторий-профилакторий;
- в) турагентство;
- г) бальнеолечебница;
- д) курортный отель;
- е) детский оздоровительный лагерь;
- ж) курортная поликлиника.

2. Какие функции в сфере санаторно-курортной деятельности реализует Федеральное агентство по туризму (отметить нужное)?

- а) разработка законодательных актов и положений в сфере санаторно-курортного дела;
- б) ведение государственного реестра курортного фонда РФ;
- в) продвижение туристического продукта, в состав которого включены услуги санаторно-курортного комплекса Российской Федерации, на внутреннем и мировом туристических рынках;
- г) охрана курортных местностей и соблюдение законодательства о природоохране;
- д) никакие.

Типовые задания для текущей аттестации:

1. Дайте определения понятиям: санаторно-курортное дело (деятельность), курорт, оздоровительный отдых, лечебно-оздоровительная местность, курортная инфраструктура, санаторно-курортные услуги, санаторно-курортный комплекс, санаторно-курортные организации, санаторно-курортные учреждения.
2. Правовое регулирование отношений в санаторно-курортной сфере.
3. Лицензирование, стандартизация и сертификация санаторно-курортных услуг.

Примеры задач:

Задача 1. Известно, что в последние годы большую популярность на отечественном рынке санаторно-курортных услуг приобрели услуги SPA-отелей, в связи с чем появились высказывания о будущей трансформации санаториев в данный формат. Согласны ли Вы с этим высказыванием? Обоснуйте свой ответ.

*Примерный перечень вопросов к экзамену*

Модель и методика организации физической рекреации студентов  
Двигательная рекреация в дошкольном учреждении  
Рекреационные мероприятия туристкой направленности  
Средства рекреационной деятельности  
Теоретические понятия физической рекреации, ее функций, типов, деятельности.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения**

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости  
Текущий контроль успеваемости фиксируется в соответствующих заданиях электронных учебных курсах, размещённых в LMS Moodle. Каждое задание сопровождается методическими указаниями. Сроки выполнения практических заданий определяются объёмом и сложностью работы. Оценивание ответов обучающихся проводится как с использованием классической 5-балльной шкалы оценивания, так и с использованием прочих шкал (0-1 балл, 0-1-2 балла, 0-1-3 балла или 10-балльная шкала).

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации  
Дисциплина преподаётся в течение двух семестров (в седьмом семестре аттестация проходит в форме зачёта, в восьмом – в форме экзамена). Как зачёт, так и экзамен по дисциплине включает в себя вопросы и задания по программному материалу. Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии сдачи всех контрольных заданий. Аттестация по учебной дисциплине состоит из теоретического собеседования.

Студент обязан явиться к началу аттестации определённому расписанием, и предъявить преподавателю зачётную книжку. Студенты, уличённые в использовании запрещённой литературы (учебники, лекции, конспекты и др.), а также технических средств (телефон, компьютер и др.), удаляются с зачёта / экзамена. После проведения аттестации в ведомость и зачётную книжку выставляется положительная итоговая оценка. Оценка «не зачтено» или «неудовлетворительно» проставляется только в ведомость. Неявка отмечается в ведомости словом «не явился». Не позднее следующего дня после аттестации заполненная ведомость или разрешение сдаётся преподавателем в деканат.