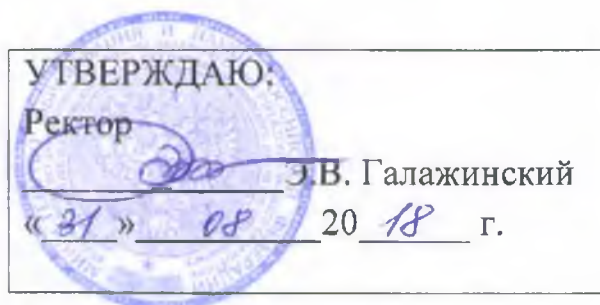


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Национальный исследовательский
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль) подготовки:

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Уровень высшего образования:

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Томск – 2018

Содержание

1. Общие положения.....	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2. Нормативные документы.....	3
2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	5
2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. Структура, содержание и реализация ОПОП.....	10
3.1. Структура учебного плана.....	10
4. Требования к результатам освоения ОПОП.....	10
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	10
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
4.4. Перспективы трудоустройства выпускников ОПОП.....	18
5. Кадровый состав реализации ОПОП.....	18
6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.....	19

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки 49.03.01 *Физическая культура* и профилю «Технологии спортивной подготовки», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (ФГОС ВО), Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом Национального исследовательского Томского государственного университета (СУОС НИ ТГУ) и с учетом требований рынка труда.

ОПОП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы в соответствии с требованиями локальных нормативных актов (ЛНА) НИ ТГУ.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 02.03.2016);
- Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 № 122-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – (бакалавриат) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 940 от 19 сентября 2017 года;
- Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт Национального исследовательского Томского государственного университета (бакалавриат) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденный Ученым советом НИ ТГУ, протокол № 7 от 31 августа 2018 г.

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636;

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

– Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК- 2563/05;

– Перечень профессиональных стандартов: «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н); «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. № 613н); «Тренер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 апреля 2014 г. № 193н);

– Устав НИ ТГУ;

– Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный

исследовательский Томский государственный университет» на 2013-2010 годы;

– Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

2. Общая характеристика образовательной программы

Нормативный срок освоения ОПОП бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет **4 года**.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по программе бакалавриата может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Трудоемкость ОПОП составляет **240 зачетных единиц** (далее – ЗЕ) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению ОПОП, выполняемая в учебных помещениях НИ ТГУ (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.п.) при непосредственном участии преподавателя, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся – это работа по освоению ОПОП вне расписания аудиторных занятий.

Контактная работа может охватывать иные виды учебной деятельности, предусматривать групповую и индивидуальную работу преподавателя с обучающимися. Объем ОПОП бакалавриата за один учебный год составляет 60 ЗЕ, при реализации ОПОП бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) – не более 70 ЗЕ, а при ускоренном обучении –

не более 80 ЗЕ.

Миссия ОПОП - удовлетворение потребностей общества в высококвалифицированных конкурентоспособных специалистах в сфере спорта и физической культуры через эффективную организацию образовательного, научно-исследовательского и физкультурно-оздоровительного процессов.

Цель ОПОП - подготовка физкультурно-спортивных кадров, способных осуществлять профессиональную деятельность в сфере спорта и физической культуры, принимать участие в образовательной и воспитательной деятельности, проводить научные исследования, обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы образовательных учреждений, осуществлять предпринимательскую деятельность в данной сфере.

Задачами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (бакалавриат), профиль «Технологии спортивной подготовки» являются:

- получение профессионального образования в области физической культуры и спорта, позволяющего выпускнику свободно использовать компетенции в педагогической, тренерской и научно-исследовательской деятельности в соответствии профильной направленностью программы;
- приобретение выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда;
- овладение профессиональными навыками, позволяющими выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта в соответствии профильной направленностью программы;
- развитие способностей к исследованию и реализации инноваций, формирование умений самостоятельно решать задачи, требующие инновационного подхода.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата по направлению 49.03.01 Физическая культура, профиль «Технологии спортивной подготовки». Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Зачисление на программу осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний в соответствии с утвержденной в НИ ТГУ программой вступительных испытаний.

При приеме на обучение по направлению 49.03.01 «Физическая культура» также обязательно проведение вступительных испытаний профессиональной направленности: тестирование спортивной подготовленности, то есть абитуриент должен обладать определенными физическими способностями.

На экзамен по спортивной подготовке необходимо иметь допуск врача (справка № 286).

Минимальное количество баллов, необходимых для допуска к обучению по ОПОП, составляет 97 баллов.

ОПОП реализуется в очной форме обучения на русском языке.

Квалификация, присваиваемая выпускникам - **бакалавр**.

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- тренерской;
- педагогической;
- научно-исследовательской.

Таблица 3.

Соотнесение областей, типов задач, задачи объектов профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере	Педагогическая	Осуществление учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего	Лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг

научных исследований)		общего образования	
	Научно-исследовательская	Научное и учебно-методическое сопровождение формирования социально значимых личностных качеств средствами физической культуры и спорта	Процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизация психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности
	Тренерская	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в сфере спорта и физической культуры	Лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг
05 Физическая культура и спорт	Тренерская	Спортивный отбор и проведение учебно-тренировочных занятий на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся	Лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг
	Педагогическая	Воспитание личности в процессе освоения ценностей спорта и физической культуры	Процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизация психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой

			работоспособности
	Научно-исследовательская	Научное и учебно-методическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	Процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизация психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Структура, содержание и реализация ОПОП

3.1. Структура учебного плана

ОПОП «Технологии спортивной подготовки» направлена на формирование спортивного педагога как полноценного профессионала, обладающего необходимым личностным и творческим потенциалом. Содержание ОПОП строится на учете сфер его профессиональных компетенций, направленных на удовлетворение потребностей общества в высококвалифицированных, творчески мыслящих, конкурентоспособных и гармонично развитых специалистах с высокими гражданскими и нравственными качествами через эффективную организацию и высокое качество образовательно-воспитательного, научно-исследовательского и физкультурно-спортивного процессов.

Современный профессионал в сфере спорта и физической культуры это:

- четко осознающий социально значимую роль спорта и физической культуры в современном обществе, степень своей собственной социальной и профессиональной ответственности;

- высококультурный, широкообразованный, обладающий глубокими знаниями в области гуманитарных и социально-экономических наук (философия, культурология, педагогика, социология, экономика, психология и др.);

- хорошо ориентирующийся в принципах и особенностях функционирования современной системы спорта и физической культуры;

- имеющий достаточный уровень компетентности, умеющий осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с современными профессиональными стандартами;
- обладающий развитой профессионально-педагогической рефлексией, способный к постоянной модернизации своей работы и постоянному обновлению знаний.

Объем обязательной части ОПОП, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет *не менее 60 % общего объема ОПОП*.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- иных формах.

Фактический объем контактной работы от общего объема времени, отводимого на реализацию данной ОПОП определяется исходя из формы обучения, содержания, форм проведения занятий, образовательных технологий, используемых при ее реализации, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и составляет 60% от общего объема времени, необходимого для освоения программы.

4. Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции ¹
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи. ИУК 1.2. Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи.

¹ Разработчики ОПОП бакалавриата устанавливают индикаторы достижения универсальных компетенций (п. 3.6. настоящего СУОС НИ ТГУ)

		ИУК 1.3. Оценивает результаты решения поставленной задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует проблему, определяет задачи, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта. ИУК 2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, анализирует варианты и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач. ИУК 2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывает особенности поведения других членов команды. ИУК 3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Демонстрирует понимание исторической обусловленности межкультурного разнообразия общества
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	ИУК 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК 6.2. Определяет задачи

числе здоровьесбережение)	образования в течение всей жизни	саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИУК 7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК 7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК 7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>ИУК 8.1. Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции ²
Планирование	ОПК-1 - Способен	ИОПК 1.1. Планирует содержание занятий

² Разработчики ОПОП бакалавриата устанавливают индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций (п. 3.6. настоящего СУОС НИ ТГУ)

	планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста ИОПК 1.2. Разрабатывает учебные программы по физической культуре, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся.
Спортивный отбор	ОПК-2 - Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ИОПК 2.1. Проводит анализ теоретико-методических основ спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки; ИОПК 2.2. Учитывает антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность (способности) ребенка.
Обучение и развитие	ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ИОПК 3.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. ИОПК 3.2. Осуществляет контроль физкультурно-спортивных достижений обучающихся и оценивает эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.
	ОПК – 4 – Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ИОПК 4.1. Разрабатывает комплексы общеразвивающих физических упражнений, упражнений для повышения уровня специальной физической подготовленности. ИОПК 4.2. Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок. ИОПК 4.3. Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта.
Воспитание	ОПК-5 – Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного	ИОПК 5.1. Проектирует и реализует программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств. ИОПК 5.2. Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения.

	социального поведения	ИОПК 5.3. Регулирует поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды.
	ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ИОПК 6.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности. ИОПК 6.2. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей. ИОПК 6.3. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни.
Обеспечение безопасности	ОПК-7 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ИОПК 7.1. Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организывает безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. ИОПК 7.2. Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь.
Профилактика допинга	ОПК-8 – Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ИОПК 8.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма. ИОПК 8.2. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.
Контроль и анализ	ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, физической и технической подготовленности, психического состояния занимающихся	ИОПК 9.1. Демонстрирует понимание закономерностей и факторов физического развития и физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся. ИОПК 9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений.
Профессиональное	ОПК-10 – Способен организовать совместную	ИОПК 10.1. Выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный

взаимодействие	деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	контингенту воспитанников и педагогическим задачам. ИОПК 10.2. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.
Научные исследования	ОПК-11 – Способен проводить исследования по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ИОПК 11.1. Планирует, правильно организует и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований. ИОПК 11.2. Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ИОПК 12.1. Анализирует отечественное Законодательство в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы. ИОПК 12.2. Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13 – Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ИОПК 13.1. Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований. ИОПК 13.2. Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта.

	ОПК-14 – Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ИОПК 14.1. Анализирует основные виды документов планирования, методического обеспечения, контроля тренировочного и образовательного процессов. ИОПК 14.2. Осуществляет планирование, методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процессов.
Материально-техническое обеспечение	ОПК – 15 – Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ИОПК 15.1. Анализирует материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий. ИОПК 15.2. Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий.

4.3 Обязательные профессиональные компетенции

Список профессиональных компетенций сформирован с ориентацией на потребности рынка труда и требования профессиональных стандартов и включает обязательные профессиональные компетенции, необходимые для решения следующих типов задач профессиональной деятельности: тренерский, педагогический, научно-исследовательский (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

Обязательные профессиональные компетенции выпускников, соотнесенные с видами задач профессиональной деятельности выпускников и категорией объектов профессиональной деятельности:

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника установленной ОС НИ ТГУ	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
05.003 Тренер Типы профессиональных задач: тренерский; педагогический; научно-исследовательский; организационно-методический; организационно-управленческий.	ПК-1. Способен осуществлять тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся	ИПК 1.1. Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности и формирование личности спортсмена средствами физкультурно-спортивной деятельности.

<p>А. ОТФ – Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе.</p> <p>В. ОТФ – Осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки.</p> <p>С. ОТФ – Осуществление тренировочного процесса, руководство состязательной деятельностью спортсменов на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).</p> <p>Д. ОТФ – Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.</p>		<p>ИПК 1.2. Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки.</p> <p>ИПК 1.3. Формирует навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся.</p>
<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).</p> <p>Типы профессиональных задач: педагогический; организационно- методический; проектный.</p> <p>А. ОТФ – Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>ПК-2. Способен проектировать и реализовывать общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>ИПК 2.1. Проектирует и реализует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>ИПК 2.2. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта.</p>
<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>Типы профессиональных задач: педагогический; тренерский; рекреационный.</p> <p>А. ОТФ – Преподавание по</p>	<p>ПК-3 Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>ИПК 3.1. Осуществляет педагогическую деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта.</p> <p>ИПК 3.2. Обеспечивает</p>

<p>дополнительным общеобразовательным программам. В. ОТФ – Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ. С. ОТФ – Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>		<p>учебно-методическое сопровождение реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта.</p>
--	--	---

4.4. Перспективы трудоустройства выпускников ОПОП

Областью профессиональной деятельности выпускника, получившего высшее образование по ОПОП «Технологии спортивной подготовки» в рамках направления 49.03.01 Физическая культура являются:

- физическая культура, спорт, включая детско-юношеский спорт;
- массовый спорт, спорт высших достижений;
- профессиональный спорт;
- деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры и спорта.

Профессиональная деятельность бакалавра по физической культуре направлена на изучение и совершенствование (вплоть до максимально возможного для данного индивида) физических, психических и функциональных возможностей человека, на разработку и утверждение принципов здорового образа жизни, их практическую реализацию средствами физической культуры и спорта, на формирование личности, ее приобщение к общечеловеческим ценностям, ценностям физической культуры и спорта.

5. Кадровый состав реализации ОПОП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками НИ ТГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации программы бакалавриата, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе

научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет не менее 5%.

Руководитель ОПОП – Загrevский Олег Иннокентьевич (o.zagrevsky@yandex.ru), профессор кафедры гимнастики и спортивных игр факультета физической культуры НИ ТГУ, доктор педагогических наук, профессор. За последние 5 лет опубликовал 50 научных работ, в том числе в журналах, входящих в базы данных РИНЦ, Web of Science, Scopus, выступил с докладами на 5 конференциях.

6. Механизм оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП бакалавриата НИ ТГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая НПР НИ ТГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы преподавателей.

Оценка качества освоения ОПОП бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. На уровне кафедры/факультета организованы системные мероприятия внутреннего мониторинга качества

образования. Ежегодно проводится тестирование обучающихся с целью выявления уровня сформированности ряда компетенций. По результатам проводится анализ и корректировка содержания учебных программ дисциплин.


В течение года проводится анкетирование студентов в googl-анкете, по результатам которого делается анализ условий организации образовательного процесса, профессиональных компетенций ППС, участвующих в преподавании дисциплин и в целом дается оценка удовлетворенности студентов качеством образования.

Результаты мониторинга по оценке степени удовлетворенности образовательной программой рассматриваются на заседаниях учебно-методической комиссии факультета и кафедры, определяя ее изменения на структурном и содержательном уровнях программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП бакалавриата предусматривает профессионально-общественную аккредитацию, проводимую работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Механизм актуализации и корректировки образовательной программы представлен в Положении об основной образовательной программе НИ ТГУ.

Руководитель ОПОП

 О.И. Загревский

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

 В.В. Дёмин