

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии

В.В. Мацуя

Рабочая программа дисциплины

Тренинг командообразования

по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки:
«Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Е.Ю. Ливенцова

Председатель УМК
М.А. Подойницина

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы;

ИУК-3.2. Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе;

ИУК-3.3. Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними.

2. Задачи освоения дисциплины

- раскрыть основное содержание понятий «групповая сплоченность», «работа в команда»

- способствовать развитию навыков общения, умения слушать, высказывать свою точку зрения

- создать условия для развития способности безоценочного восприятия людей, формирования умения управлять выражением своих чувств и эмоциональных реакций

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– практические занятия: 28 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Социально-психологические аспекты командообразования

Определение понятия «команда» и выделение значимых признаков. Постановка проблематики социально-психологических характеристик команды, механизмов и закономерностей ее формирования и развития.

Тема 2. Организация работы в команде и распределение ролей.

Знакомство с ролями, их функциями в команде и порядком формирования. А также анализ взаимодействия ролей между собой.

Тема 3. Жизненные циклы команды: динамика внутрикомандных процессов

Знакомство с этапами формирования команды, анализ особенностей протекания каждого этапа. Причины завершения деятельности команды.

Тема 4. Мониторинг эффективности команды

Выделение критериев эффективности деятельности команды. Способы повышения результативности.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения творческих работ, тренинговых упражнений по темам и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит теоретический вопрос. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в среде электронного обучения <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5103>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

1. Климова Е.К. Психология успеха. Тренинг личностного и профессионального развития : учебно-методическое пособие / Е.К. Климова, О. А. Помазина, О. Н. Бакурова - СПб: Речь , 2013 – 152 с.

2. Леванова Е.А. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия / Леванова Е.А., Плешаков В.А., Волошина А.Г. и др. - СПб: Питер. – 2013. – 204 с.

3. Аверина А.Ж. Личностный потенциал: структура и диагностика. Под ред. Д.А. Леонтьева / А.Ж. Аверина, Л.А. Александрова, И. А. Васильева и др. - Москва : Смысл , 2011. – 679 с.

4. Горбатова Е.А. Теория и практика психологического тренинга. Учебное пособие / Е.А. Горбатова – СПб.: Речь, 2008. - 317 с.

5. Жуков Ю.М. Технологии командообразования / Ю.М. Жуков - М. : Аспект Пресс , 2008. – 319 с.

6. Жуков Ю.М. Коммуникативный тренинг / Ю.М. Жуков - М. : Гардарики , 2004. – 223 с.

б) дополнительная литература

1. Васильев Н.Н. Тренинг преодоления конфликтов. – СПб.: Речь, 2008. – 170 с.

2. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники: Учебное пособие. – М.: Ось-89, 2007. – 255 с.

3. Грецов А. Г. Тренинг уверенного поведения для старшеклассников и студентов / А. Г. Грецов. – СПб. [и др.] : Питер, 2008. – 192 с.

4. Знаков В.В. Понимание в мышлении, общении, человеческом бытии. – М.: ИП РАН, 2007. – 477 с.

5. Каменюкин А. Г., Ковпак Д. В. Антистресс-тренинг. - СПб.: Питер, 2008. - 220 с.
6. Махальнова И.А. Коммуникативный тренинг. – М.: Академический проект, 2006. – 157 с.
7. Петровская Л.А. Общение – компетентность – тренинг. Избранные труды. – М.: Смысл, 2007. – 283 с.
8. Сидоренко Е.В. Тренинг коммуникативной компетентности в деловом взаимодействии. – СПб.: Речь, 2007. – 207 с.
9. Чикер В. А., Капустина А. Н., Захарова А. М. 18 программ тренингов руководство для профессионалов. - СПб., Речь. - 2011. - 368 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- <https://biblio.litres.ru/>
- <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/books>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Подойницина Мария Анатольевна, кандидат психологических наук, кафедра общей и педагогической психологии, факультет психологии НИ ТГУ, доцент.