

АННОТАЦИЯ

Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Учебная практика
(направление подготовки 47.03.01 Философия)

Прохождение учебной практики носит обязательный характер.

Это дисциплина блока 2: практики ООП.

Общая трудоемкость программы составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Учебная практика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1: способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями;
- ПК-3: способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владение навыками научного редактирования.
- ПК-5: владение методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

В процессе учебной практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: ознакомительные лекции, практикумы, семинары-конференции. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах:

- текущий;
- промежуточный.

К формам текущего контроля относятся: участие в семинарских дискуссиях, письменное контрольное задание. Выполнение этих работ является обязательным для всех обучающихся, а результаты являются основанием для выставления баллов текущего контроля.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме суммативного зачета по практике.

АННОТАЦИЯ

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая)

Преддипломная практика

(направление подготовки 47.03.01 Философия)

Общая трудоемкость программы составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Это дисциплина блока 2: практики ООП.

Дисциплина Преддипломная практика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию: способность осознанно развивать профессиональные компетенции;
- ПК-1: способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями: знание, умение и владение критическим анализом и методологией выбора различных философских подходов в определении степени сложности задач научно-исследовательской деятельности и путей их решения;
- ПК-2 – третий уровень: способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности: знание, умение и владение основными и специальными методами научного и философского исследования в решении как стандартных, так и усложненных задач профессиональной деятельности;
- ПК-3: способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владение навыками научного редактирования: способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владение навыками научного редактирования.
- ПК-5: владение методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: задание на выполнение ВКР; доклад по ВКР, презентация основного содержания работы (по желанию студента); структурные элементы выпускной работы (введение, основная часть, заключение, оформление списка литературы); выпускная квалификационная работа. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах:

- текущий.

К формам текущего контроля относятся: консультации с научным руководителем, проверка

правильности оформления задания на ВКР, введения, основной части и списка литературы. Выполнение этих работ является обязательным для всех обучающихся, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

АННОТАЦИЯ

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая)

Педагогическая практика

(направление подготовки 47.03.01 Философия)

Прохождение производственной: педагогической практики носит обязательный характер

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Это дисциплина блока 2: практики ООП.

Производственная: педагогическая практика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию: способность осознанно развивать профессиональные компетенции;
- ПК-4: способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями.
- ПК-5: владение методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.
- ПК-6: владение навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности.

Местом проведения производственной: педагогической практики являются средние общеобразовательные учреждения (школы, гимназии, лицеи) города Томска

В процессе производственной: педагогической практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: инструктаж в форме собеседования, пассивная практика, активная практика, отчет на заседании кафедры. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах:

- текущий;
- промежуточный.

К формам текущего контроля относятся: запись в дневнике практики по итогам пассивной практики, запись в дневнике практики по итогам активной практики, методическая разработка по теме одного из проведенных занятий, развернутый отчет по итогам практики. Выполнение этих работ является обязательным для всех обучающихся.

Формой промежуточного контроля является защита результатов производственной: педагогической практики на кафедре. Процедура оценивания результатов обучения предполагает учет следующих форм оценивания: а) характеристика, данная практиканту руководителем практики в школе; б) результаты подготовки методической разработки и итогового отчета.