

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета

И.В. Тубалова

«30» август 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Латинский язык

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:

«Профессионально-деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки)»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.02.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Д.А. Олицкая

Председатель УМК

Ю.А. Тихомирова

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-4 – Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

ПК-3 – Осуществляет профессиональную деятельность в сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации, в том числе посредством перевода

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ИОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов

ИОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности

ИПК-3.3. Переводит различные типы текстов (преимущественно информационного характера) в профессионально-деловой сфере с иностранных языков и на иностранные языки

2. Задачи освоения дисциплины

- Сформировать представления о месте латинского языка в системе индоевропейских языков и его историко-культурном значении; а также сформировать умения применять полученные знания в теоретической, практической и научно-исследовательской деятельности; расширить лингвистический и общекультурный кругозор.

- Овладеть навыками выявления особенностей структуры латинского предложения; приемами лексико-грамматического и синтаксического анализа, анализа лексики изучаемого иностранного языка и родного (русского) языка с точки зрения воздействия на нее латинской лексики.

- Освоить алгоритм анализа и перевода латинского предложения (простого, простого осложненного, сложного) и латинского текста.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор (Блок 1. Дисциплины по выбору).

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

1 семестр, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 0 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 32 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Введение. Понятие «латинский язык».

Краткие сведения о периодах развития латинского языка в античную эпоху. Памятники письменности латинского языка. Судьба латинского языка в средние века и эпоху Возрождения, в XVII-XVIII вв., в новое время. Латинский язык как основа романских языков. Влияние латинского языка на германские и славянские языки. Латинский язык как источник международной научной, научно-политической, культурной терминологии. Общеобразовательное значение латинского языка.

Тема 2. Графика и фонетика латинского языка.

Латинский алфавит: происхождение, состав, название букв. Условность произношения букв. Два типа произношения латинских букв: классическое и традиционное. Гласные. Количественная и качественная характеристика гласных. Монофтонги. Дифтонги и диграфы. Характеристика согласных. Произношение отдельных согласных (*s, c, h, k, l, x, j*), сочетаний согласных (*ch, ph, rh, th*), буквосочетаний (*ti, ngu, su, qu*). Правила слогораздела. Правила долготы и краткости слога. Правила постановки ударения.

Тема 3. Морфология. Имя существительное

Грамматические категории: род, число, падеж. Распределение имен существительных по типам склонения, в зависимости от индоевропейской основы. Парадигмы склонений. Закономерности образования падежных форм.

Тема 4. Имя прилагательное

Классификация имен прилагательных по трем склонениям (I-II и III склонения). Парадигмы склонений. Количество родовых окончаний и их морфологические признаки.

Степени сравнения. Употребление падежей при степенях сравнения.

Тема 5. Местоимение

Разряды местоимений: личные, возвратное, притяжательные, указательные, относительное, вопросительные, неопределенные, отрицательные, определительные. Склонение местоимений. Местоименные прилагательные.

Тема 6. Имя числительное

Разряды числительных: количественные, порядковые, разделительные, числительные-наречия. Склонение числительных. Римские цифры. Краткие сведения о римском календаре, мерах, денежной системе.

Тема 7. Глагол

Грамматические категории: лицо, число, наклонение, залог, время. Глагольные основы: инфекта, перфекта, супина. Способы образования этих основ. Распределение глаголов по четырем спряжениям в зависимости от конечного гласного основы инфекта. Четыре основные формы глагола в латинском языке. Характеристика двух временных систем: инфекта и перфекта. Образование форм времен системы инфекта (Praesens, Imperfectum, Futurum I). Образование форм времен системы перфекта (Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II). Наклонения: *indicativus*, *coniunctivus*, *imperativus* (значение, употребление). Инфинитивы. Причастия.

Тема 8. Наречие

Самостоятельные и производные наречия. Образование наречий. Степени сравнения наречий.

Тема 9. Служебные части речи

Предлоги. Употребление предлогов с падежами (*Accusativus*, *Ablativus*). Постпозитивное употребление предлога *cum* с местоимениями. Постпозитивные предлоги *gratia*, *causa*.

Тема 10. Синтаксис

Синтаксис простого предложения. Сказуемое и подлежащее, способы их выражения. Простое и составное сказуемое. Согласование именной части сказуемого с подлежащим. Отрицательная конструкция. Порядок слов в простом распространенном предложении. Страдательная конструкция. Выражение действующего лица в страдательной конструкции. Функции инфинитива. Инфинитивные обороты *Accusativus cum infinitivo*, *Nominativus cum infinitivo*. Причастие и его функции. *Ablativus absolutus*. Употребление конъюнктива в независимом предложении.

Тема 11. Лексика и словообразование

Лексический запас (300 слов). Слова латинского происхождения в русском языке и современных европейских языках. Методические указания по работе со словарем. Способы словообразования: аффиксация и сложение. Наиболее употребительные аффиксы латинских имен существительных, прилагательных, глаголов.

Тема 12. Латинское стихосложение

Стихотворное ударение. Основные стихотворные размеры. Horatius «Ad Melpomenen». «Gaudeamus».

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий, фиксации активности во время занятия, проведения самостоятельных и контрольных работ, тестов, сдачи слов и афоризмов и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Так, после изучения раздела «Фонетика» учащиеся пишут самостоятельную работу, в которой необходимо показать умение анализировать фонетический состав слова, знать правила слогораздела, долготы/краткости слога, постановки ударения (ИОПК-2.1; ИОПК-4.1).

Пример самостоятельной работы по разделу «Фонетика»:

Вариант 2

- 1) Правила постановки ударения в латинском языке.
- 2) Разделите на слоги, поставьте ударение, объясните постановку ударения, запишите транскрипцию, объясните особенности произношения: *antiquitas*, *sentīre*, *foedus*, *Xenophon*, *historia*, *machina*, *Epicūrus*, *causa*, *initium*, *angulus*.

При подготовке домашнего задания учащийся должен проанализировать а) формы слов, б) определить синтаксическую функцию слов, в) сделать перевод предложения/текста в соответствии с его структурой, г) записать незнакомые слова в словарь, отметить латинизмы (ИОПК-2.1; ИОПК-4.1, ИОПК-4.2; ИПК-3.3).

Пример формулировки домашнего задания:

Переведите, выделите грамматическую основу, сделайте грамматический разбор всех слов:

- а) *Servī Romanōrum vitam miseram agēbant*. б) *Graeci Troiam delevērunt, sed memoriam Troiae poēta Homērus servāvit*. в) *Fames – artium magistra*.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

По курсу «Латинский язык» обучающиеся сдают зачет в конце 1-го семестра. Подготовку к зачету следует осуществлять в соответствии с перечнем тем и контрольных вопросов.

Зачет предполагает выполнение зачетной контрольной работы. В контрольной работе пять заданий, отражающих основное содержание курса. Обучающийся должен продемонстрировать умение анализировать грамматические и синтаксические особенности латинских языковых единиц, знание структуры простого и сложного латинского предложения; владение лингвистической терминологией; умение определять связи родственных языков на лексическом уровне (ИОПК-2.1; ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИПК-3.3.). Каждое задание оценивается отдельно. Для получения зачета по итоговой контрольной работе по каждому заданию обучающийся должен получить положительную оценку (не ниже «удовлетворительно»).

Кроме того, зачет предполагает

- 1) обязательное посещение занятий и подготовку к занятиям в течение семестра;
- 2) выполнение самостоятельных работ в течение семестра на положительную оценку (не ниже «удовлетворительно»);
- 3) овладение лексическим минимумом (300 слов), лексический минимум студенты сдают в течение семестра в устной форме, при этом они должны знать, какие слова

латинского происхождения проникли в современные европейские языки, включая русский язык (латинизмы);

4) овладение латинской фразеологией (50 афоризмов), при этом обучающиеся должны самостоятельно перевести каждую фразу, знать ее дословный перевод, источник ее появления в латинском языке (если есть), уметь анализировать грамматическую сторону предложения, уметь провести параллель (если есть) с русской и английской/немецкой фразеологией;

5) чтение наизусть «Gaudeamus».

Зачет выставляется в том случае, когда обучающийся выполнил все перечисленные задачи, получил оценку «зачтено» за зачетную контрольную работу.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=6218>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>

в) План практических занятий по дисциплине.

См. в Электронном учебном курсе по дисциплине на платформе Moodle.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

См. в Электронном учебном курсе по дисциплине на платформе Moodle.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Латинский язык/ Г.М. Шатров, Л.Т. Леушина, Г.А. Чупина, П.М. Коптелов/ Под ред. Г.М. Шатрова и Л.Т. Леушиной. – Томск, 2018.

2. Латинский язык: учебник для студентов педагогических вузов / Ярхо В. Н., Кацман Н. Л., Лифшиц И. А. и др.]; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. М.: Высшая школа, 2008.

3. Латинизмы в современных европейских языках: гнездовой словарь. Электронный ресурс. Ч. 1-3 / Сост. Л.П. Дронова, О.А. Ильина, Ю.А. Тихомирова. – Томск, ИДО ТГУ, 2013.

б) дополнительная литература:

1. Бабичев Н.Т., Боровский Я.М. Словарь латинских крылатых слов. М., 2001.

2. Боровский Я.М., Болдырев А.В. Учебник латинского языка для гуманитарных факультетов университетов. – М.: Либроком, 2015.

3. Винничук Л. Люди, нравы и обычаи Древней Греции и Рима. М., 1988.

4. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М.: Русский язык – Медиа, 2008.

5. Дронова Л.П. Лексика латинского языка. Томск, 2010.

6. Конончук И.Я., Садыкова И.В. Латинский язык [Электронный ресурс]. Мультимедийный учебник. Томск, 2003. – CD.

7. Кун Н.А. Легенды и мифы Древней Греции. Боги и герои. Троянский цикл. Новосибирск, 1992.

8. Латинский язык: учебник /А.А. Дерюгин, Л.М. Лукьянова. М.: Прогресс-Традиция: ИНФРА, 2003.

9. Петрученко О. Латинско-русский словарь / Репринт 9-го издания 1914 г. М.: ГЛК, 2001.
10. Попов А.Н., Шендяпин П.М. Латинский язык. Учебник для вузов. М.: Академический проект, 2008.
11. Словарь античности. М., 1989.
12. Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Часть теоретическая. Морфология и синтаксис. М., 2003.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Словарь филолога <http://slovarfilologa.ru>
2. Электронная библиотека Томского государственного университета <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>– ...

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Латинский язык (Латынь). Изучаем латынь вместе! [Электронный ресурс] URL: <http://www.lingualatina.ru>
- Lingua Latina Aeterna [Электронный ресурс] URL: <http://philology.ru/literature1.htm>
- Perseus Digital Library Project [Электронный ресурс] URL: <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/resolveform?redirect=true&lang=Latin>
- Большой латинско-русский словарь. [Электронный ресурс] URL: <http://linguaeterna.com/vocabula/>
- <http://translate.google.com>
- Электронная библиотека Томского государственного университета <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- <http://www.lingvo.ua/ru>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Садыкова Ирина Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры романо-германской и классической филологии.