

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Введение в специальность

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
Юриспруденция

Форма обучения
Заочная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
И.А. Никитина

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИОПК 1.1 Знает основные закономерности происхождения, функционирования и развития права, связь теории права с отраслевыми юридическими науками и юридической практикой; основные факторы, определяющие развитие права, формы и методы взаимодействия государства и права с обществом, экономикой, политикой.

- ИОПК 1.2 Умеет давать правовую оценку юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; соотносить общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; оценить роль закона в регулировании правоприменительной деятельности.

- ИОПК 1.3 Владеет способностью анализировать потребности и возможности современного общества, государства как заказчиков профессиональной юридической деятельности; классифицировать полученную информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности.

- ИПК 5.1 Знает положения законодательства, закрепляющего права, свободы человека и гражданина, правовой механизм, его особенности, в части обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

- ИПК 5.2 Умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности; соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

- ИПК 5.3 Владеет методами защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты чести и достоинства в различных сферах с использованием правового механизма.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

– тесты.

Тест (ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3)

Тестирование

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и его трудоемкостью.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Результаты выполнения тестовых заданий необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

✓ **оценка «отлично»** выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;

- ✓ **оценка «хорошо»** соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- ✓ **оценка «удовлетворительно»** от 60 % до 70 % правильных ответов;
- ✓ **оценка «неудовлетворительно»** соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам. Билет содержит два вопроса.

Примерный перечень теоретических вопросов для зачета:
(ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3)

1. Юриспруденция. Право. Отрасли российского права. Источники российского права. Место права в современной жизни.
2. Правовая система Российской Федерации. Законность и правопорядок.
3. Общая характеристика специальности «Юриспруденция». Научные направления специальности «Юриспруденция».
4. Многоаспектность профессиональной деятельности юриста. Личность юриста.
5. Деятельность юристов в государственных и негосударственных организациях. Основные юридические профессии.
6. Судья. Полномочия судьи. Прокурор. Полномочия прокурора. Следователь. Полномочия следователя. Адвокат. Полномочия адвоката. Нотариус. Полномочия нотариуса. Юрисконсульт. Полномочия юрисконсульта. Другие юридические профессии.
7. Требования, предъявляемые к юристам: морально-этические, физические, психологические и специальные.
8. Юридическое образование. Государственный стандарт высшего юридического образования. Циклы дисциплин, входящих в государственный стандарт высшего юридического образования. Квалификационная характеристика выпускника вуза, получившего квалификацию «Юрист».
9. Формы получения юридического образования. Перспективы развития юридического образования в Российской Федерации.
10. Общая характеристика Томского государственного университета как университета, обучающего юристов. История юридического образования в Томском государственном университете.
11. Подразделения Томского государственного университета, осуществляющие подготовку и переподготовку квалифицированных специалистов в сфере юриспруденции.
12. Юридические кафедры Томского государственного университета. Криминалистическая лаборатория. Специализации юридического обучения в Томском государственном университете.
13. Выдающиеся российские юристы: Михаил Михайлович Сперанский.
14. Выдающиеся российские юристы: Константин Петрович Победоносцев.
15. Выдающиеся российские юристы: Федор Александрович Кистяковский.
16. Выдающиеся российские юристы: Владимир Данилович Спасович.
17. Выдающиеся российские юристы: Федор Никифорович Плевако.
18. Выдающиеся российские юристы: Александр Федорович Кони.
19. Выдающиеся российские юристы: Рафаил Самуилович Белкин.
20. Общая характеристика образовательных правоотношений.
21. Государственная политика в области образования. Ее понятие и принципы.
22. Право на образование, его содержание. Государственные гарантии прав граждан РФ в области образования.
23. Образовательный договор.
24. Задачи законодательства об образовании.

25. Система образования России.
26. Система государственных образовательных стандартов.
27. Образовательные программы и формы получения образования.
28. Правовое положение образовательного учреждения.
29. Учредительные документы образовательного учреждения.
30. Организационно-правовые формы образовательных учреждений и их типы.
31. Правовые требования к содержанию образования.
32. Правовые требования к организации образовательного процесса.
33. Правовые требования к приему граждан в образовательные учреждения.
34. Правовые основы управления вузом.
35. Порядок создания и регламентация деятельности образовательного учреждения.
36. Лицензирование образовательного учреждения. Аккредитация образовательного учреждения.
37. Негосударственные образовательные учреждения: частные, общественные учреждения, учреждения религиозных организаций.
38. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательного учреждения. Ассоциации и союзы.
39. Экстернат.
40. Система многоуровневого высшего образования.
41. Правовой статус студента.
42. Правовой статус аспиранта.
43. Правовые основы управления факультетом (институтом).
44. Ученые степени и ученые звания.
45. Правовой статус слушателя.
46. Правовой статус докторанта.
47. Правовой статус ВУЗа.
48. Правовой статус научно-педагогических работников.
49. Устав ВУЗа: содержание и порядок принятия.
50. Экономика системы образования.
51. Финансирование и налогообложение ВУЗов.
52. Болонская конвенция.
53. Платные образовательные услуги.
54. Предпринимательская деятельность образовательных учреждений.

Критерии оценки

Формой промежуточной аттестации по курсу «Введение в специальность» является зачет. На зачете уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- аргументированность ответа.

Результаты сдачи зачета дифференцируются оценками «зачет», «незачет».

Критерии оценки знаний обучающихся:

- **Оценка «зачет»** - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, грамотно, последовательно его излагает, умеет анализировать и обобщать материал, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными задачами, прослеживает правовую преемственность в развитии

государственно-правовых явлений, способен уверенно отвечать на практикоориентированные вопросы;

- **Оценка «незачет»** - студент не знает значительной части программного материала, не владеет историко-правовой терминологией, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями ориентируется в хронологии событий, не может самостоятельно решить ситуационные задачи.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (являются средством измерения формирования ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3)

Примеры заданий:

1. Где впервые появились профессиональные юристы?
 - А. В Древнем Египте.
 - Б. В Древнем Риме.
 - В. В Киевской Руси.
2. Кем были первые профессиональные юристы?
 - А. Судьями.
 - Б. Адвокатами.
 - В. Работниками канцелярий.
3. В чем, по Вашему мнению, заключается специфика профессии юриста?
 - А. В том, что здесь требуются специальные знания и подготовка.
 - Б. В том, что юрист все время работает с людьми.
 - В. И в том, и в другом.
4. Что такое юридическое мышление?
 - А. Умение переходить от абстрактного к конкретному.
 - Б. Способность к анализу и поиску истины.
 - В. Умение оперировать правовыми категориями, оценивать происходящее с позиций закона.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Результаты выполнения тестовых заданий необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

- **оценка «отлично»** выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- **оценка «хорошо»** соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- **оценка «удовлетворительно»** от 60 % до 70 % правильных ответов;
- **оценка «неудовлетворительно»** соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

Информация о разработчиках

Ведяшкин Сергей Викторович, кафедра теории и истории государства и права, административного права Юридического института ТГУ, заведующий кафедрой, к.ю.н., доцент