

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ»**

Цель изучения дисциплины	Формирование высококвалифицированного специалиста (юриста) для работы в различных сферах экономики, в правоприменительной и правоохранительной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Правовое обеспечение устойчивого развития территорий» относится к дисциплинам профессионального цикла, вариативной части и обеспечивает профессиональную подготовку магистров ОПП. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – занятия лекционного типа, 22 часа – занятия семинарского типа) 80 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ПК – 8
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> основы проведения юридической экспертизы; принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, положения действующего градостроительного законодательства; <i>уметь:</i> осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; составлять процессуальные документы; правильно толковать нормы правовых актов <i>владеть навыками:</i> навыками делопроизводства; приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов; основами составления квалифицированных заключений
Содержание дисциплины	Основные понятия дисциплины Планирование как средство обеспечения устойчивого развития территорий Градостроительное зонирование как средство обеспечения устойчивого развития территорий Нормативы градостроительного проектирования Документация по планировке территорий Принцип публичности деятельности по развитию территорий Инвестиционные договоры в градостроительстве Защита законных интересов в градостроительной сфере
Виды учебной работы	Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа.
Образовательные	Решение практических задач, написание рефератов,

технологии используемые при реализации различных видов учебной работы	выполнение творческих заданий
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Решение задач, проверка устных и письменных заданий, проверка рефератов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВОЙ РЕЖИМ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА И СДЕЛОК С НИМ**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Углубленное изучение вопросов гражданского права, касающихся оборота недвижимости. Задачи дисциплины: изучение положений действующего гражданского и публичного законодательства, регулирующего оборот недвижимого имущества; анализ тактики совершения сделок с недвижимостью и судебных споров в данной сфере
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3, ПК-7
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен <b>Знать:</b> состав и содержание основных действующих нормативных актов, регламентирующих оборот недвижимости; основные проблемы, связанные с недвижимым имуществом существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике, современное гражданское и публичное законодательство, посвященное обороту недвижимости. <b>Уметь:</b> пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики, ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права, а также разрешать коллизии, связанные с изменением норм права. <b>Владеть:</b> способностью выработать предложения и рекомендации по совершенствованию действующего законодательства, касающегося оборота недвижимости и практики его применения, методикой выявления юридически значимых в конкретных правоотношениях фактов и обстоятельств.
<b>Содержание дисциплины</b>	Понятие и признаки недвижимого имущества. Виды недвижимого имущества. Основания возникновения прав на недвижимое имущество. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных,</b>	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы;

<p><b>программных и иных средств обучения, указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>тестирование. Интернет-ресурсы: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> – Российское образование: федеральный образовательный портал. <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> – СПС Консультант Плюс; <a href="http://www.civilista.ru">www.civilista.ru</a> – сайт, посвященный цивилистике; <a href="http://www.legal.ru">www.legal.ru</a> – сервер для юристов. <a href="http://www.lawlibrary.ru">www.lawlibrary.ru</a> – электронная библиотека Спарк <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>– научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>зачет в устной форме или в форме тестирования</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Совершенствование профессионального уровня подготовки юристов в области защиты прав потребителей; определение требований действующего законодательства к порядку и условиям регулирования отношений, возникающие между потребителями и изготовителями, исполнителями, продавцами, импортерами при продаже товаров (выполнении работ, оказании услуг), а также определение механизма реализации этих прав.</p> <p>Задачи дисциплины: развитие у студентов навыков свободно ориентироваться в массиве законодательства, регулирующего вопросы защиты прав потребителей, изучение и анализ источников права, применение их к разрешению практических ситуаций; изучение и анализ правоприменительной практики</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ПК-7, ПК-11</p>
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> основные категории и понятия потребительского права, действующее законодательство о защите прав потребителей в РФ; состав и содержание основных действующих нормативных актов, регламентирующих отношения с участием потребителя; предусмотренные законом способы и средства защиты нарушенных и оспоренных прав потребителя.</p> <p><b>Уметь:</b> правовыми актами, включая международно-правовые акты, имеющие непосредственное отношение к регулированию защиты прав потребителя в Российской Федерации, ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом, методикой выявления юридически значимых в конкретных правоотношениях фактов и обстоятельств.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Законодательство о защите прав потребителей. Права потребителя. Защита прав потребителей при продаже товаров, выполнении отдельных видов работ и оказании отдельных видов услуг. Защита прав потребителей государственными органами, органами местного самоуправления и общественными объединениями</p>

<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> – Российское образование: федеральный образовательный портал. <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> – СПС Консультант Плюс; <a href="http://www.civilista.ru">www.civilista.ru</a> – сайт, посвященный цивилистике; <a href="http://www.legal.ru">www.legal.ru</a> – сервер для юристов. <a href="http://www.lawlibrary.ru">www.lawlibrary.ru</a> – электронная библиотека Спарк <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	зачет в устной форме или в форме тестирования

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Изучение вопросов реализации принципов гражданского права в законодательстве и правоприменительной практике. Задачи дисциплины: изучение развития научной мысли об общеправовых подходах к принципам права и гражданско-правовым принципам, раскрытие отдельных общих принципов гражданского права, познание установленных законодательством ограничений гражданско-правовых принципов.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла программы.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часа – занятия лекционного типа, 22 часов – занятия семинарского типа) 80 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-2, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b> методологию юридической науки, общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права, технологию обобщения практики применения норм частного права, понятие и виды нормативно-правовых актов гражданского права, способы и правила их толкования, виды актов толкования, правовую природу актов судебных органов;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать понятийный аппарат и применять положения современного гражданского права для решения возникающих в сфере правоприменения проблем, грамотно и квалифицированно толковать нормативно-правовые акты гражданского права;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения права в избранной сфере профессиональной деятельности, решения правовых коллизий, составления процессуальных документов, навыками официального и неофициального, в том числе доктринального толкования гражданско-правовых актов.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Принципы права. Общеправовые вопросы.</p> <p>Гражданско-правовые принципы: теория вопроса</p> <p>Отдельные общие принципы гражданского права.</p> <p>Принципы подотраслей гражданского права.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, самостоятельная работа.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в</b></p>	<p>Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе деловые игры; разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы. Интернет-ресурсы: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> – Российское образование: федеральный образовательный портал. <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> – СПС Консультант Плюс; <a href="http://www.civilista.ru">www.civilista.ru</a> – сайт, посвященный цивилистике; <a href="http://www.legal.ru">www.legal.ru</a> – сервер для юристов. <a href="http://www.lawlibrary.ru">www.lawlibrary.ru</a> – электронная библиотека Спарк <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>– научная электронная</p>

<b>интерактивных формах</b>	библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	устный опрос, собеседование, деловые игры, контрольные работы, решение задач, рефераты.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	экзамен



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Освоение проблематики правового регулирования отношений, связанных с приобретением и защитой интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</p> <p>Задачи дисциплины: формирование системы знаний об объектах авторского права и объектах промышленной собственности; анализ наиболее сложных теоретических проблем, связанных с приобретением и защитой личных неимущественных и исключительных прав; исследование и обобщение судебной практики по вопросам защиты интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-3, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> нормы гражданского законодательства, регулирующие вопросы приобретения и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; правовые позиции Суда по интеллектуальным правам и Верховного суда РФ по общей проблематике правовой охраны интеллектуальной собственности и защиты интеллектуальных прав; основные тенденции практики применения Роспатентом, Судом по интеллектуальным правам и Верховным судом положений части Четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации;</p> <p><b>уметь:</b> составить проект договора об отчуждении исключительного права и лицензионного договора на предоставление права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации; соотносить конкретное новое техническое решение/решение в области дизайна с правовыми режимами, предоставляемыми законом для целей получения легальной монополии на его использование; составить проект решения суда по иску о защите нарушенных интеллектуальных прав; отстаивать правовую позицию и выступать в судебном заседании по искам о защите исключительного права на товарный знак и иные средства индивидуализации</p> <p><b>владеть:</b> навыками толкования правовых актов и составления аналитических обзоров правоприменительной практики в</p>

	<p>области правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; приемами выбора эффективного способа защиты инноваций; навыками юридической речи и юридического письма при составлении процессуальных документов в судебных спорах по интеллектуальной собственности.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Общие вопросы учения об интеллектуальных правах. Авторское право. Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Средства индивидуализации как особый правовой институт. Ноу-хау и нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Защита интеллектуальных прав. Договоры отчуждения исключительных прав. Лицензионные договоры и коммерческая концессия.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> – Российское образование: федеральный образовательный портал. <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> – СПС Консультант Плюс; <a href="http://www.civilista.ru">www.civilista.ru</a> – сайт, посвященный цивилистике; <a href="http://www.legal.ru">www.legal.ru</a> – сервер для юристов. <a href="http://www.lawlibrary.ru">www.lawlibrary.ru</a> – электронная библиотека Спарк <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>– научная электронная библиотека; <a href="http://ipcmagazine.ru/">http://ipcmagazine.ru/</a> - Журнал Суда по интеллектуальным правам . Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет в устной форме или в форме тестирования.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА: ПРАВОВЫЕ ПОЗИЦИИ  
ВЫСШИХ СУДЕБНЫХ ИНСТАНЦИЙ**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Формирование системных знаний о правовых позициях высших судебных инстанции Российской Федерации по вопросам применения норм гражданского права; уяснение природы актов высших судебных инстанций; развитие навыков толкования норм гражданского права в свете руководящих разъяснений высших судебных инстанций.</p> <p>Задачи дисциплины: изучение правовых позиций, сформулированных в Постановлениях Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ, Информационных письмах и Обзорах судебной практики высших судов.</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа- занятия лекционного типа, 14 часов- занятия семинарского типа), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3, ПК-7
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> современную систему и функции государственных и муниципальных органов в России, механизмы реализации права, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; понимать, что высшая ценность в современном обществе и государстве – человек, его права и свободы, роль и обязанность государства – признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина; понятие и виды нормативно-правовых актов, способы и правила толкования, виды актов толкования, правовую природу актов судебных органов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать понятийный аппарат и применять положения современной науки для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, грамотно и квалифицированно толковать нормативно-правовые акты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками правоприменительной деятельности, составления документов, необходимых для выполнения профессиональных задач, обеспечения законности и правопорядка, навыками официального и неофициального, в том числе доктринального толкования нормативно-правовых актов.</p>
<b>Содержание</b>	Значение актов высших судебных инстанций для толкования и

<b>дисциплины</b>	применения норм гражданского права. Правовые позиции по вопросам применения норм раздела 1 части первой ГК РФ. Правовые позиции по вопросам применения норм вещного права. Правовые позиции по вопросам применения обязательственного права.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> – Российское образование: федеральный образовательный портал. <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> – СПС Консультант Плюс; <a href="http://www.civilista.ru">www.civilista.ru</a> – сайт, посвященный цивилистике; <a href="http://www.legal.ru">www.legal.ru</a> – сервер для юристов. <a href="http://www.lawlibrary.ru">www.lawlibrary.ru</a> – электронная библиотека Спарк <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в устной форме.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ВЕЩНОЕ ПРАВО

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Формирование системных знаний о важнейшей подотрасли российского гражданского права; выработка представлений о системе вещных прав; развитие навыков толкования норм вещного права, а также применения указанных правовых норм к соответствующим отношениям.</p> <p>Задачи дисциплины: изучение правовых норм, регулирующих вещные отношения; анализ теоретических вопросов и проблем, связанных с регулированием данных отношений; изучение судебной и иной правоприменительной практики разрешения дел по спорам из вещных правоотношений.</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов - занятия лекционного типа, 22 часа - занятия семинарского типа), 80 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2, ПК-11
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методологию юридической науки, общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права, технологию обобщения практики применения норм частного права, тенденции развития и изменения гражданского права и законодательства в условиях реформирования общества.</p> <p>Уметь: использовать понятийный аппарат и применять положения современного правоведения для решения возникающих в сфере правоприменения проблем, пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики.</p> <p>Владеть: навыками применения права в избранной сфере профессиональной деятельности, решения правовых коллизий, составления процессуальных документов, навыками решения практических задач.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Вещное право в системе российского гражданского права. Приобретение и прекращение права собственности. Право публичной и частной собственности. Право общей собственности. Ограниченные вещные права. Защита права собственности и других вещных прав.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
<b>Характеристика</b>	Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций;

<p><b>образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> – Российское образование: федеральный образовательный портал. <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> – СПС Консультант Плюс; <a href="http://www.civilista.ru">www.civilista.ru</a> – сайт, посвященный цивилистике; <a href="http://www.legal.ru">www.legal.ru</a> – сервер для юристов. <a href="http://www.lawlibrary.ru">www.lawlibrary.ru</a> – электронная библиотека Спарк <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>– научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>Устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен в устной форме</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДОГОВОРНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование системных знаний о договорных основаниях возникновения природопользования
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3, ПК-7
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние закономерности и тенденции развития природоресурсного права, его историческую и социологическую составляющую;</li> <li>- влияние судебных решений на совершенствование природоресурсного законодательства и практики его применения в сфере договорных отношений по использованию природных ресурсов;</li> <li>- основные проблемы правового регулирования водных отношений в сфере хозяйственной деятельности на современном этапе;</li> <li>- влияние принципов природоресурсного права на механизм правового регулирования договорных отношений по использованию природных ресурсов;</li> <li>- причины теоретических разногласий в вопросах совершенствования природоресурсного законодательства.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно изучать и анализировать научную литературу;</li> <li>- осуществить этапы правоприменения норм действующего законодательства к конкретной ситуации;</li> <li>- провести национальный ретроспективный и компаративистский анализ действующего законодательства, регулирующего охрану природных объектов и рационального природопользования.</li> <li>- эффективно применить нормы гражданского и природоресурсного законодательства и предотвратить предполагаемое нарушение, а при необходимости своевременно среагировать на допущенные нарушения: обжаловать незаконные и необоснованные действия, решения и акты, реализовать все формы обжалования (ведомственную, прокурорскую, судебную),</li> </ul> <p>владеть:</p> <p>системного, структурного, исторического и социологического анализа норм природоресурсного и гражданского</p>

	<p>законодательства.</p> <p>-разработки предложений, направленных на совершенствование законодательства в сфере рационального и безопасного ресурсопользования.</p> <p>-поиска путей решения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования договорных отношений в сфере природопользования</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Частно-правовые начала в законодательстве о природопользовании</p> <p>Отдельные виды гражданско - правовых договоров их особенности. Договорные правоотношения.</p> <p>Особенности правового регулирования договора аренды, договора купли-продажи в природоресурсном праве. Юридические лица в сфере публичного и частного права в отношении природопользования. Соглашение о разделе продукции, как вид гражданско-правового договора. Договор коммерческой концессии. Договорная ответственность в законодательстве о природопользовании. Возмещение вреда, причиненного природным ресурсам.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, самостоятельная работа.</p>
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> – Российское образование: федеральный образовательный портал. <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> – СПС Консультант Плюс; <a href="http://www.civilista.ru">www.civilista.ru</a> – сайт, посвященный цивилистике; <a href="http://www.legal.ru">www.legal.ru</a> – сервер для юристов. <a href="http://www.lawlibrary.ru">www.lawlibrary.ru</a> – электронная библиотека Спарк <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>– научная электронная библиотека.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>Устный опрос, собеседование, деловые игры, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет</p>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ДОГОВОРНОГО ПРАВА

<b>Цели освоения дисциплины</b>	изучение основных теоретических проблем российского договорного права. Задачи дисциплины: изучение развития научной мысли по актуальным вопросам теории договорного права; анализ наиболее сложных теоретических проблем учения о гражданско-правовом договоре; исследование и обобщение судебной практики применения норм гражданского законодательства о договорах.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2, ПК-7
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен <b>Знать:</b> тенденции развития и изменения договорного права и законодательства в условиях реформирования общества, сущность и содержание основных понятий и категорий договорного права. <b>Уметь:</b> ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права, а также разрешать коллизии, связанные с изменением норм действующего законодательства, ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права. <b>Владеть:</b> навыками подготовки нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере договорного права, методикой выявления юридически значимых в конкретных правоотношениях фактов и обстоятельств.
<b>Содержание дисциплины</b>	Общие вопросы учения о гражданско-правовом договоре. Учение о видах гражданско-правовых договоров. Актуальные вопросы заключения договора и его динамики.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных</b>	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> – Российское образование: федеральный образовательный портал. <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> – СПС Консультант Плюс; <a href="http://www.civilista.ru">www.civilista.ru</a> – сайт, посвященный цивилистике; <a href="http://www.legal.ru">www.legal.ru</a> – сервер для юристов. <a href="http://www.lawlibrary.ru">www.lawlibrary.ru</a> –

<b>занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	электронная библиотека Спарк <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	зачет в устной форме или в форме тестирования

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>формирование системных профессиональных знаний в области правового регулирования внедоговорных охранительных отношений.</p> <p>Задачи дисциплины: изучение развития научной мысли по наиболее актуальным вопросам охранительных обязательств по российскому гражданскому праву; анализ наиболее сложных теоретических проблем охранительных обязательств; исследование и обобщение судебной практики применения норм гражданского законодательства, регулирующего охранительные отношения.</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>вариативная часть первого блока программы (Б.1.)</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ПК-7, ПК-11</p>
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> сущность основных правовых средств, используемых в правовом регулировании охранительных обязательств; состав и содержание действующих нормативных актов, регламентирующих отдельные виды внедоговорных охранительных обязательств, положения науки гражданского права о сущности и содержании основных понятий, категорий и основаниях возникновения внедоговорных охранительных обязательств, а также о правовых статусах субъектов данных правоотношений.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и правильно квалифицировать юридические факты, влекущие возникновение, изменение и прекращение внедоговорных обязательств, пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий при применении гражданского законодательства в сфере внедоговорных обязательств и смежных институтов, навыками решения практических задач в области охранительных обязательств</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Общие вопросы учения об охранительных обязательствах. Учение о деликтных обязательствах. Учение о кондикционных обязательствах.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.</p>
<b>Характеристика образовательных технологий,</b>	<p>Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление</p>

<b>информационных, программных и иных средств обучения, указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> – Российское образование: федеральный образовательный портал. <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> – СПС Консультант Плюс; <a href="http://www.civilista.ru">www.civilista.ru</a> – сайт, посвященный цивилистике; <a href="http://www.legal.ru">www.legal.ru</a> – сервер для юристов. <a href="http://www.lawlibrary.ru">www.lawlibrary.ru</a> – электронная библиотека Спарк <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО»**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Изучение транспортного законодательства, регулирующего отношения перевозки грузов и пассажиров в РФ, практики его применения и основных направлений научных исследований в данной сфере. Задачи дисциплины: изучение различных видов правоотношений, складывающихся в сфере транспорта: в сфере управления транспортной деятельностью, в сфере перевозок грузов и пассажиров отдельными видами транспорта, в сфере рассмотрения и разрешения споров, возникающих в сфере перевозок; выработка навыков применения в практической деятельности полученных знаний и норм транспортного законодательства при решении правоприменительных задач в сфере деятельности по перевозке грузов и пассажиров
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла  Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-7, ПК-11
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен  <b>Знать:</b> особенности и специфику страхового права как института гражданского права; специальное страховое законодательство, основные проблемы страхования, существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике; тенденции развития и изменения страхового законодательства в условиях реформирования общества.  <b>Уметь:</b> обобщать информацию по регулированию страховых отношений, пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики.  <b>Владеть:</b> методикой выявления юридически значимых в конкретных страховых правоотношениях фактов и обстоятельств, навыками решения практических задач в области страхового права.
<b>Содержание дисциплины</b>	Понятие и виды транспорта. Управление транспортом. Классификация перевозок. Обязательства по организации перевозок. Договоры перевозок грузов и пассажиров на отдельных видах транспорта. Иные транспортные договоры.

<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> – Российское образование: федеральный образовательный портал. <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> – СПС Консультант Плюс; <a href="http://www.civilista.ru">www.civilista.ru</a> – сайт, посвященный цивилистике; <a href="http://www.legal.ru">www.legal.ru</a> – сервер для юристов. <a href="http://www.lawlibrary.ru">www.lawlibrary.ru</a> – электронная библиотека Спарк <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	зачет в устной форме или в форме тестирования

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОБЛЕМЫ СТРАХОВОГО ПРАВА

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Освоение проблематики правового регулирования страховых отношений. Задачи дисциплины: формирование комплексной системы знаний о правовом регулировании страховой деятельности, углубление теоретических знаний по соответствующим разделам и темам курса, их закрепление, формирование умений по практическому применению и трансформации полученных знаний, выработка и закрепление навыков самостоятельной практической деятельности, научно-исследовательской работы
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-7, ПК-11
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен <b>Знать:</b> особенности и специфику страхового права как института гражданского права; специальное страховое законодательство, основные проблемы страхования, существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике; тенденции развития и изменения страхового законодательства в условиях реформирования общества. <b>Уметь:</b> обобщать информацию по регулированию страховых отношений, пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики. <b>Владеть:</b> методикой выявления юридически значимых в конкретных страховых правоотношениях фактов и обстоятельств, навыками решения практических задач в области страхового права.
<b>Содержание дисциплины</b>	Понятие и признаки недвижимого имущества. Государственная регистрация недвижимости. Правовой режим недвижимого имущества в силу закона. Вещные права на недвижимое имущество. Обязательственные права на недвижимое имущество.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и</b>	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> –

<p><b>иных средств обучения, указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Российское образование: федеральный образовательный портал. <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> – СПС Консультант Плюс; <a href="http://www.civilista.ru">www.civilista.ru</a> – сайт, посвященный цивилистике; <a href="http://www.legal.ru">www.legal.ru</a> – сервер для юристов. <a href="http://www.lawlibrary.ru">www.lawlibrary.ru</a> – электронная библиотека Спарк <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>– научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>зачет в устной форме или в форме тестирования</p>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>изучение основных теоретических проблем, связанных с обеспечением исполнения гражданско-правовых обязательств. Задачи дисциплины: изучение системы способов обеспечения исполнения обязательств по российскому гражданскому праву; анализ наиболее сложных теоретических проблем, связанных с реализацией отдельных способов обеспечения обязательств; изучение судебной практики применения правовых норм, регулирующих отдельные способы обеспечения обязательств.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-1, ПК-3</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен <b>Знать:</b> особенности и специфику института обеспечения исполнения обязательств; систему норм, регулирующих отдельные способы обеспечения исполнения обязательств, сущность основных теоретических понятий в рамках института обеспечения исполнения обязательств; основные проблемы теории обеспечения исполнения обязательств, законодательства и правоприменительной практике в сфере применения обеспечительных средств; тенденции развития и изменения гражданского законодательства, регулирующего отдельные способы обеспечения. <b>Уметь:</b> ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права, пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики. <b>Владеть:</b> методикой выявления юридически значимых в конкретных гражданских правоотношениях фактов и обстоятельств, навыками обсуждения различных точек зрения, формулирования собственных теоретических предположений и самостоятельного поиска путей решения практических задач.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Основы учения о способах обеспечения исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств, направленные на стимулирование должника. Способы обеспечения исполнения обязательств, направленные на</p>

	защиту интересов кредитора при нарушении обязательства должником.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> – Российское образование: федеральный образовательный портал. <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> – СПС Консультант Плюс; <a href="http://www.civilista.ru">www.civilista.ru</a> – сайт, посвященный цивилистике; <a href="http://www.legal.ru">www.legal.ru</a> – сервер для юристов. <a href="http://www.lawlibrary.ru">www.lawlibrary.ru</a> – электронная библиотека Спарк <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	зачет в устной форме или в форме тестирования

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ПЕРЕДАЧЕ ИМУЩЕСТВА В СОБСТВЕННОСТЬ

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Углубленное изучение отдельных видов договорных обязательств – обязательств, направленных на передачу имущества в собственность. Задачи дисциплины: изучение отдельных видов обязательств по передаче имущества в собственность; анализ наиболее сложных теоретических проблем, связанных с регулированием отношений по передаче имущества в собственность; изучение судебной практики применения правовых норм, регулирующих указанные отношения
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1, ПК-3
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен <b>Знать:</b> сущность основных теоретических понятий науки гражданского права; основные проблемы гражданского права, существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике; тенденции развития и изменения гражданского права и законодательства в условиях реформирования общества, основные категории и понятия гражданского права. <b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать информацию по регулированию гражданских отношений, ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права, а также разрешать коллизии, связанные с изменением норм гражданского права. <b>Владеть:</b> способностью вырабатывать предложения и рекомендации по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения, навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом.
<b>Содержание дисциплины</b>	Общие вопросы учения об обязательствах по передаче имущества в собственность. Особенности возмездной передачи имущества в собственность. Особенности безвозмездной передачи имущества в собственность.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных,</b>	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы;

<p><b>программных и иных средств обучения, указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>тестирование. Интернет-ресурсы: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> – Российское образование: федеральный образовательный портал. <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> – СПС Консультант Плюс; <a href="http://www.civilista.ru">www.civilista.ru</a> – сайт, посвященный цивилистике; <a href="http://www.legal.ru">www.legal.ru</a> – сервер для юристов. <a href="http://www.lawlibrary.ru">www.lawlibrary.ru</a> – электронная библиотека Спарк <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>– научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>зачет в устной форме или в форме тестирования</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЖИЛИЩНОГО ПРАВА

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Изучение основных положений жилищного законодательства, отражающих основополагающие направления правового регулирования жилищных отношений в РФ, а также освоение магистрами правовых норм, закрепляющих основные права и обязанности субъектов гражданского права в области пользования жилым помещением.</p> <p>Задачи дисциплины: изучение различных видов отношений, возникающих по поводу жилища: по владению, пользованию, и распоряжению жилыми помещениями, предоставлению жилых помещений нуждающимся в них, по управлению и эксплуатации жилищного фонда; выработка навыков применения в практической деятельности полученных знаний и норм жилищного права к решению конкретных задач в сфере жилищных правоотношений</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-3, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В ходе освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> состав и содержание основных действующих нормативных актов, регламентирующих жилищные отношения; предусмотренные законом способы и средства защиты нарушенных и оспоренных жилищных прав, сущность и содержание основных понятий и категорий жилищного законодательства, в т. ч. понятия жилищного правоотношения, сущность основных правовых средств, используемых в правовом регулировании жилищных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты в сфере жилищного права, реализовывать нормы материального права, регламентирующие жилищные отношения, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при возникновении жилищного спора; формулировать и обосновывать юридические выводы; выдвигать предложения по урегулированию спорных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией и основными понятиями, используемыми в жилищном законодательстве, методикой выявления юридически значимых в конкретных жилищных ситуациях фактов и обстоятельств.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Объекты жилищных прав. Специализированный жилищный фонд. Товарищество собственников жилья как форма управления жилищным фондом. Защита жилищных прав</p>

	отдельных категорий граждан.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> – Российское образование: федеральный образовательный портал. <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> – СПС Консультант Плюс; <a href="http://www.civilista.ru">www.civilista.ru</a> – сайт, посвященный цивилистике; <a href="http://www.legal.ru">www.legal.ru</a> – сервер для юристов. <a href="http://www.lawlibrary.ru">www.lawlibrary.ru</a> – электронная библиотека Спарк <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	зачет в устной форме или в форме тестирования

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БАНКРОТСТВА**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Совершенствование профессионального уровня подготовки юристов в области правового регулирования банкротства; определение требований действующего законодательства к порядку и условиям регулирования отношений, возникающих между участниками дела о банкротстве (а именно конкурсными кредиторами, должником, арбитражным управляющим, уполномоченными органами) а также определение механизма реализации прав этих участников. Задачи дисциплины: развитие у студентов навыков свободно ориентироваться в массиве законодательства, регулирующего банкротство, изучение и анализ соответствующих источников права, применение их к разрешению практических ситуаций; изучение и анализ правоприменительной практики
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин профессионального цикла Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-7, ПК-11
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен <b>Знать:</b> основные категории и понятия законодательства о банкротстве, действующее законодательство о банкротстве; состав и содержание основных действующих нормативных актов, регламентирующих отношения в сфере банкротства. <b>Уметь:</b> правовыми актами, включая международно-правовые акты, имеющие непосредственное отношение к регулированию банкротства в Российской Федерации, ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права. <b>Владеть:</b> навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом, методикой выявления юридически значимых в конкретных правоотношениях фактов и обстоятельств.
<b>Содержание дисциплины</b>	Понятие, признаки, критерии банкротства. Особенности субъектного состава. Правовое регулирование отдельных процедур банкротства. Особенности банкротства отдельных должников.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.

<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> – Российское образование: федеральный образовательный портал. <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> – СПС Консультант Плюс; <a href="http://www.civilista.ru">www.civilista.ru</a> – сайт, посвященный цивилистике; <a href="http://www.legal.ru">www.legal.ru</a> – сервер для юристов. <a href="http://www.lawlibrary.ru">www.lawlibrary.ru</a> – электронная библиотека Спарк <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>– научная электронная библиотека.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>зачет</p>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Корпоративное право»**

Цель изучения дисциплины	Формирование высококвалифицированного специалиста (юриста) для работы в различных сферах экономики, в правоприменительной и правоохранительной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Корпоративное право» относится к дисциплинам профессионального цикла, вариативной части и обеспечивает профессиональную подготовку магистров ОПП Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ПК – 7, ПК - 11
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состав, структуру и тенденции развития правового регулирования корпоративных отношений;</li> <li>• цели, задачи и направления реформирования правового регулирования корпоративных отношений на современном этапе;</li> <li>• закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования корпоративных отношений;</li> <li>• состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в сфере корпоративного права;</li> <li>• методологию получения юридических знаний;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу;</li> <li>• обобщать, анализировать и объяснять нормы корпоративного и иного законодательства по курсу;</li> <li>• логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам;</li> <li>• на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций; дополнительные аргументы для обоснования решения;</li> <li>• находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам корпоративного законодательства России, правильно толковать и применять их.</li> </ul> <p><i>владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системного, структурного, исторического, социологического анализа норм градостроительного и иного законодательства, регулирующего корпоративные</li> </ul>

	<p>отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа и оценки состояния правоприменительной практики;</li> <li>• поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования;</li> <li>• разработки предложений, направленных на совершенствование норм корпоративного законодательства, и практики их применения;</li> <li>• аргументированного объяснения спорных вопросов законодательства, регулирующего корпоративные отношения, приемами убеждения оппонента и активного слушания.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Вопросы теории корпоративного права: понятие, проблемы/ Корпоративные правоотношения в хозяйственных обществах. Особенности корпоративных правоотношений в некоммерческих корпорациях.</p> <p>Правовой статус акционеров и участников общества с ограниченной ответственностью</p> <p>Особенности применения мер юридической ответственности в корпоративных отношениях.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа.</p>
Образовательные технологии используемые при реализации различных видов учебной работы	<p>Решение практических задач, написание рефератов, выполнение творческих заданий</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Решение задач, проверка устных и письменных заданий, проверка рефератов</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>