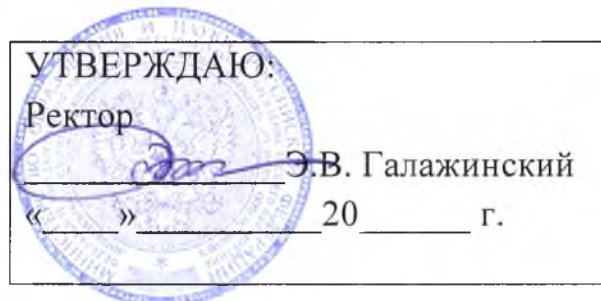


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Национальный исследовательский
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

Направленность (профиль) подготовки:

**«РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММАМИ В РЕКРЕАЦИИ И
ТУРИЗМЕ»**

Уровень высшего образования:

Бакалавр

Форма обучения

очная

Томск- 2018

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативные документы
- 1.2. Принципы образовательной деятельности

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (Приложение 1)

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

3.2. Срок освоения ОПОП

3.3. Трудоемкость ОПОП

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП.

3.5.1. Области профессиональной деятельности выпускника

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности

3.5.3. Типы задач профессиональной деятельности

3.6. Направленность (профиль) образовательной программы

3.7. Планируемые результаты освоения программы.

3.7.1. Универсальные компетенции выпускников

3.7.2. Общепрофессиональные компетенции

3.7.3. Профессиональные компетенции выпускников

3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

3.9. Язык, на котором реализуется ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом (ТГУ) по направлению подготовки **49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм** и профилю подготовки «Разработка и управление программами в рекреации и туризме», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования ТГУ и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, в соответствии с Положением об основной образовательной программе высшего образования в Национальном исследовательском Томском государственном университете.

Содержание программы ориентировано на потребности рынка труда и требования профессиональных стандартов 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; 05.003 «Тренер»; 05.005 «Инструктор-методист»; 05.007 «Спортивный судья»; 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»; а так же дополнительно – 04.005. «Экскурсовод – гид»; 05.004 «Инструктор-методист по АФК»; 33.007 «Руководитель / управляющий гостиничного комплекса».

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 02.03.2016);

– Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 № 122-ФЗ;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 №943 (далее - ФГОС ВО);

– Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утвержденный приказом Министерства

здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован в Минюсте РФ 23.03.2011, регистрационный номер 20237);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383;

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

– Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662;

– Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 № АК- 2563/05;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденными Министерством образования и науки РФ от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

– Профессиональный стандарт 01.003. Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38994)

– Профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного

профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993)

– Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный N 33035), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

– Профессиональный стандарт 05.005 «Инструктор-методист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 630н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34135), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

– Профессиональный стандарт 05.007 «Спортивный судья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 г. N 769н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 ноября 2015 г., регистрационный N 39741)

– Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. N 798н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015 г., регистрационный N 39694)

– Профессиональный стандарт 04.005. «Экскурсовод – гид», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. №539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 сентября 2014 г., регистрационный N 33924)

– Профессиональный стандарт 05.004 «Инструктор-методист по АФК» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 №526н (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33674)

– Профессиональный стандарт 33.007 «Руководитель / управляющий гостиничного комплекса» утвержденный приказом Министерства труда и

социальной защиты РФ от 07.05.2015 №282н (Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2015 № 37395)

– Устав ТГУ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2014 № 564;

– Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2013-2020 годы.

– Локальными нормативными актами ТГУ.

1.2. При разработке настоящей ОПОП бакалавриата НИ ТГУ основывается на следующих принципах образовательной деятельности:

- **Фундаментальность** - экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природы.

- **Классичность** - ориентация на формирование развитой личности, ее мировоззрения (в т.ч. профессионального) и исследовательского типа мышления средствами научной и образовательной деятельности, основанной на гармоничном сочетании естественно-научного и социально-гуманитарного знания.

- **Открытость** - понимается как организация непрерывного обмена информацией и ресурсами (разного типа) между внешним окружением и университетом с целью формирования и развития научно-образовательной среды.

Ключевыми для реализации данного принципа являются процессы интернационализации, создания распределенных сообществ и интеграции образовательных программ и исследовательских групп университета в ведущие национальные и международные научно-образовательные сети (консорциумы).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Структура и содержание ОПОП соответствует Самостоятельно устанавливаемому стандарту НИ ТГУ по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, утвержденному Ученым советом НИ ТГУ 31.08.2018, протокол № 7, а так же федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 № 943 (Приложение 1).

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. При приеме на подготовку по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» также обязательно проведение вступительных испытаний профессиональной направленности — сдача нормативов по физической подготовленности, то есть абитуриент должен обладать определенными физическими способностями.

3.2. Срок освоения ОПОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по программе бакалавриата может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

3.3. Трудоемкость ОПОП составляет 240 зачетных единиц (далее - ЗЕ) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- иных формах.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика — в форме контактной работы и иных формах.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем — это работа по освоению ОПОП, выполняемая в учебных помещениях НИ ТГУ (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.п.) при непосредственном участии преподавателя, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися — это работа по освоению ОПОП вне расписания аудиторных занятий.

Контактная работа может охватывать иные виды учебной деятельности, предусматривать групповую и индивидуальную работу преподавателя с обучающимися.

Фактический объем контактной работы от общего объема времени, отводимого на реализацию данной ОПОП определяется исходя из формы обучения, содержания, форм проведения занятий, образовательных технологий, используемых при ее реализации, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и не может составлять более 50% от общего объема времени, необходимого для освоения программы.

Объем ОПОП бакалавриата за один учебный год составляет 60 ЗЕ, при реализации ОПОП бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) — не более 70 ЗЕ, а при ускоренном обучении - не более 80 ЗЕ.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация «бакалавр».

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП.

3.5.1. Области профессиональной деятельности выпускника:

01 Образование и наука (в сфере дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере туризма, в сфере санаторно-курортного отдыха и лечения);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической рекреации, в том числе спортивно-оздоровительного туризма; в сфере физического воспитания; в сфере физической культуры и массового спорта, в том числе фитнеса; в сфере

спортивной подготовки; в сфере управления деятельностью и развитием рекреационно-оздоровительной и (или) физкультурно-спортивной организации).

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС по соответствующему направлению подготовки и перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», представлен в п.3.7.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- физические, психические и функциональные возможности человека;
- рекреационно-оздоровительные циклы обслуживания туристов; туристский продукт; индустрия туризма, досуга и рекреации; туристско-рекреационные комплексы, учреждения и системы; санаторно-курортные комплексы и учреждения;
- специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений;
- социально-культурное, экологическое, краеведческое и физическое воспитание личности;
- организационно-методическая, управленческая деятельность в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса;
- здоровый образ жизни, формируемый средствами рекреации, туризма и краеведения;
- процесс формирования личности, ее приобщение к общечеловеческим и культурным ценностям, к рекреационно-оздоровительным формам занятий, туристско-краеведческим мероприятиям и туризму.

3.5.3. Типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- рекреационно-оздоровительной;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<p>01 Образование и наука (в сфере дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)</p>	<p>рекреационно-оздоровительная</p>	<p>Осуществление рекреационно-оздоровительной и образовательной, деятельности</p>	<p>рекреационно-оздоровительные циклы обслуживания туристов; туристский продукт; индустрия туризма, досуга и рекреации; туристско-рекреационные комплексы, учреждения и системы; санаторно-курортные комплексы и учреждения; специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений</p>
	<p>организационно-управленческая</p>	<p>Осуществление организационно – управленческой деятельности в области образования по направлению рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>	<p>организационно-методическая, управленческая деятельность в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса</p>
	<p>научно-исследовательская</p>	<p>Выполнение научных исследований в области дополнительного образования</p>	<p>здоровый образ жизни, формируемый средствами рекреации, туризма и краеведения</p>
<p>04 Культура, искусство (в сфере туризма, в сфере санаторно-курортного отдыха и лечения)</p>	<p>рекреационно-оздоровительная</p>	<p>Осуществление рекреационной деятельности средствами спортивно-оздоровительного туризма</p>	<p>социально-культурное, экологическое, краеведческое и физическое воспитание личности; процесс формирования личности, ее приобщение к общечеловеческим и культурным ценностям, к рекреационно-оздоровительным формам занятий, туристско-краеведческим мероприятиям и туризму.</p>

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической рекреации, в том числе спортивно-оздоровительного туризма; в сфере физического воспитания; в сфере физической культуры и массового спорта, в том числе фитнеса; в сфере спортивной подготовки; в сфере управления деятельностью и развитием рекреационно-оздоровительной и (или) физкультурно-спортивной организации)	рекреационно-оздоровительная	Осуществление рекреационно-оздоровительной и тренировочной деятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	рекреационно-оздоровительные циклы обслуживания туристов; туристский продукт; индустрия туризма, досуга и рекреации; туристско-рекреационные комплексы, учреждения и системы; санаторно-курортные комплексы и учреждения; специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений
	организационно-управленческая	Осуществление организационно – управленческой деятельности в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	организационно-методическая, управленческая деятельность в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса
	научно-исследовательская	Выполнение научных исследований в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	физические, психические и функциональные возможности человека

3.6 Направленность (профиль) образовательной программы

ОПОП бакалавриата предусматривает подготовку к разработке и реализации специальных рекреационно-оздоровительных и туристских режимов, ориентированных на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений, повышение физической дееспособности, социокультурное, экологическое, краеведческое и физическое воспитание личности; к конструированию и реализации рекреационно-оздоровительных и туристско-оздоровительных циклов обслуживания туристов; к формированию рекреационной среды, воспроизводству и ее охране в сфере туризма и рекреационного комплекса.

Главная особенность ООП заключается в системно изложенном комплексе дисциплин, которые средствами и методами рекреации, туризма и краеведения обеспечивают формирование знаний, умений и навыков профессиональной деятельности по направлению - «Социально-психическое и физическое здоровье личности в сфере рекреации и туризма».

3.7. Планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.7.1. Универсальные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции ¹
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. УК-2.2 Определяет методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач. УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает

¹ Разработчики ОПОП бакалавриата устанавливают индикаторы достижения универсальных компетенций (п. 3.6. настоящего СУОС НИ ТГУ)

	реализовывать свою роль в команде	особенности поведения других членов команды; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. УК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. 5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

3.7.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции ²
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания. ОПК-1.2. Разрабатывает учебные программы рекреационной направленности, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся.
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен проводить занятия,	ОПК-2.1. Осуществляет профессиональную

² Разработчики ОПОП бакалавриата устанавливают индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций (п. 3.6. настоящего СУОС НИ ТГУ)

	<p>физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>физкультурно-спортивную и рекреационную деятельность в соответствии со стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся.</p>
	<p>ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p>	<p>ОПК-3.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по обучению двигательным действиям . связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p>
<p>Воспитание</p>	<p>ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>ОПК-4.1. Проектирует и реализует воспитательные программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств.</p> <p>ОПК-4.2. Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения.</p> <p>ОПК-4.3. Регулирует поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды.</p>
	<p>ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-5.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-5.2. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и</p>

		психофизических особенностей. ОПК-5.3. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни.
Обеспечение безопасности	ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-6.1. Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нестандартные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. ОПК-6.2. Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь.
Профилактика допинга	ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-7.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма. ОПК-7.2. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.
Контроль и анализ	ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	ОПК 8.1. Осуществляет контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. ОПК 8.2. Подбирает на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ
	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической	ОПК-9.1. Знает закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.

	<p>подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.</p>
<p>Профессиональное взаимодействие</p>	<p>ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы</p>	<p>ОПК-10.1. Свободно общается с участниками совместной деятельности в области рекреации и туризма, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту и педагогическим задачам.</p> <p>ОПК-10.2. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.</p>
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности</p>	<p>ОПК-11.1. Планирует, правильно организует и проводит научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.</p> <p>ОПК-11.2. Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния</p>

		занимающихся.
Правовая культура	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1. Знает систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы; ОПК-12.2. Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.
	ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	ОПК-13.1. Организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований. ОПК-13.2. Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение
Организационно-методическое и проектное обеспечение	ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	ОПК 14.1. Знает инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг ОПК 14.1. Внедряет

		инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	<p>ОПК – 15.1. Анализирует материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>ОПК – 15.2. Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий</p>

3.7.3 Профессиональные компетенции выпускников

Список профессиональных компетенций сформирован с ориентацией на потребности рынка труда и требования профессиональных стандартов.

Профессиональные компетенции выпускников, соотнесенные с видами задач профессиональной деятельности выпускников и категорией объектов профессиональной деятельности:

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника установленной СУОС НИ ТГУ	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции ³
<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых ОТФ 3.2. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ. ОТФ 3.3. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>ТФ 3.3.3. Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.</p> <p>33.007 «Руководитель / управляющий гостиничного комплекса» Управление текущей деятельностью сотрудников служб, отделов гостиничного комплекса</p>	<p>ПК-1 Способен осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.</p>	<p>ПК 1.1. Осуществляет планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>ПК 1.2. Осуществляет управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.</p>

³ Разработчики ОПОП бакалавриата устанавливают индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций (п. 3.6. настоящего СУОС НИ ТГУ)

<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых ТФ 3.1.1. Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной образовательной программы ТФ 3.1.2. Организация досуговой деятельности учащихся в процессе освоения дополнительной образовательной программы ТФ 3.3.1. Организация и проведение массовых досуговых мероприятий</p> <p>04.005. «Экскурсовод – гид» А .Вспомогательная деятельность по реализации экскурсионных услуг. С. Проведение экскурсий.</p> <p>05.004 «Инструктор-методист по АФК» А Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.</p>	<p>ПК-2 Способен осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью.</p>	<p>ПК-2.1 Осуществляет рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью.</p> <p>ПК 2.2. Организует и проводит массовые досуговые мероприятия</p>
<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых ТФ-3.2.1. Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.</p>	<p>ПК-3 Способен проводить исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, разрабатывать новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности.</p>	<p>ПК-3.1 Проводит исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывает новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности</p>

3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации программы бакалавриата, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, составляет не менее 60%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет не менее 5%.

Факультет физической культуры Томского государственного университета располагает учебно-тренировочной базой, которая включает многопрофильный спортивный комплекс (большой игровой зал, зал шейпинга, зал специальной медицинской группы, фитнес-центр, восстановительный центр и т.д., трехзальный спортивный комплекс тяжелой атлетики и бодибилдинга, стадион, 25-метровый плавательный бассейн, две лыжные базы и т.д.).

Общая площадь спортивных сооружений составляет около 10000 кв.м. состояние их соответствует современным санитарно-гигиеническим стандартам (нормативы площади спортивных сооружений на одного студента, освещение, вентиляция и т.д.).

Университет имеет студенческий спортивный лагерь на 200 чел.; 2 базы отдыха на 300 чел. Для проведения практических занятий по базовым дисциплинам физкультурно-спортивной деятельности и практическим дисциплинам спортивной направленности профиля подготовки студенты обеспечены всем необходимым набором спортивного инвентаря и оборудования.

Собственная библиотека вуза соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 N 1246».

По дисциплинам всех блоков рабочего учебного плана по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» факультет располагает основными учебниками и учебными пособиями. ФФК НИ ТГУ обеспечивает обучающихся справочной, научной литературой, в том числе монографической, периодическими научными изданиями. За период 2006-2018 преподавателями ФФК ТГУ издано 30 учебно-методических разработок, более 50 учебных пособий (из них 6 с грифом УМО), монографии по направлению подготовки «Физическая культура», электронные учебные пособия. Факультет имеет современную информационную базу, обеспечивающую возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

В образовательном процессе используются два компьютерных класса, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГУ. Установлены интерактивные доски.

Имеются полные пакеты следующих программ: Adobe reader XI, DAEMON tools lite, GIMP, Microsoft office 2010, Microsoft visual C++, My TestXP, Realtek Ethernet Controller Driver, WinRAR, Yandex, Google Chrome, Агент администрирования Kaspersky Security Center, Statistica.

Учебно-научные помещения и лаборатории в полной мере обеспечены приборами и оборудованием специального назначения.

Информация о руководителе ООП:

Капилевич Леонид Владимирович, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой спортивно-оздоровительного туризма, спортивной физиологии и медицины ФФК ТГУ.

Профессор Л.В.Капилевич является руководителем и исполнителем двух грантов Российского научного фонда («Скелетные мышцы как эндокринный орган: роль натрий-калий опосредованного механизма регуляции транскрипции»; «Двигательная, социальная, психологическая адаптация детей с ограниченными возможностями к обучению в системе профессионального образования»). В 2017 году опубликовал 22 научные статьи, в том числе 11 – в журналах, входящих в международные базы цитирования SCOPUS и WoS. В 2017 году выступил с докладами на 5 международных и 6 российских научных конференциях.

3.10. Язык, на котором реализуется ООП.
Русский.

Руководитель ООП



Л.В.Капелевич

Проректор по УР ТГУ



В.В.Демин