

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор института прикладной
математики и компьютерных наук
А.В. Замятин
«16» мая 2022 г.



Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(Оценочные средства по дисциплине)

Анализ и моделирование общественно-политических процессов

по направлению подготовки

01.04.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) подготовки:

Интеллектуальный анализ больших данных

Томск–2022

ОС составил:
канд. социол. наук, доцент,
заведующий кафедрой социологии

В.В. Кашпур

Рецензент:
канд. экон. наук,
доцент кафедры социологии

А.А. Барышев

Оценочные средства одобрены на заседании учебно-методической комиссии
института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН).

Протокол от 12.05.2022 г. № 4

Председатель УМК ИПМКН,
д-р техн. наук, профессор

С.П. Сущенко

Оценочные средства (ОС) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Не зачтено (неудовлетворительно)	Зачтено (удовлетворительно)	Зачтено (хорошо)	Зачтено (отлично)
ПК-5. Способен определять проблемную ситуацию, ставить задачи анализа данных в общественных науках, подбирать математический и аппаратный инструментальный для их решения.	ИПК-5.1. Дает оценку поведения общества или его отдельных групп на основе анализа данных	<p>ОР-5.1.1. Студент знает основные современные социальные теории, объясняющие и описывающие поведение общества и его отдельных групп.</p> <p>ОР-5.1.2. Студент умеет использовать теоретические модели для оценки поведения отдельных общественных групп и субъектов социального действия.</p> <p>ОР-5.1.3. Студент владеет навыками операционализации</p>	Отсутствие знания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое знание	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибки знание	Сформированное знание

		общественно-политических процессов на уровне групп, институтов и общества.				
	ИПК-5.2. Собирает информацию из сети Интернет, в т.ч. из социальных сетей, и обрабатывает ее.	ОР-5.2.1. Студент умеет извлекать и собирать информацию об общественно-политической ситуации и глобальных трендах развития общества.				
	ИПК-5.3. Анализирует полученную информацию и находит скрытые закономерности.	ОР-5.3.1. Студент умеет анализировать информацию о состоянии и проблемах общества с использованием концептов «полей», «пространств» и «сетей» для поиска скрытых закономерностей общественно-политических процессов.				

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Тема 1. Методология политического анализа	ОР-5.1.1; ОР-5.1.2; ОР-5.1.3; ОР-5.2.1; ОР-5.3.1	Задания для проведения текущего контроля
2.	Тема 2. Прикладное политологическое исследование	ОР-5.1.1; ОР-5.1.2; ОР-5.1.3; ОР-5.2.1; ОР-5.3.1	Задания для проведения текущего контроля
3.	Тема 3. Методы сбора данных	ОР-5.1.1; ОР-5.1.2; ОР-5.1.3; ОР-5.2.1; ОР-5.3.1	Задания для проведения текущего контроля
4.	Тема 4. Методы политического анализа	ОР-5.1.1; ОР-5.1.2; ОР-5.1.3; ОР-5.2.1; ОР-5.3.1	Задания для проведения текущего контроля
5.	Тема 5. Прогнозирование и моделирование политического процесса (специфика, технология, инструментарий)	ОР-5.1.1; ОР-5.1.2; ОР-5.1.3; ОР-5.2.1; ОР-5.3.1	Задания для проведения текущего контроля

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (студенты должны самостоятельно подготовить и сдать программы на лабораторных занятиях):

1. По предложенной методике сформулируйте цель и задачи исследования.
2. Составьте теоретическую модель исследования.
3. Изучите методы формулирования гипотез.
4. Охарактеризуйте основные требования к методике построения гипотез.
5. Проведите интерпретацию и операционализацию в процессе формулировании гипотез.
6. Составьте рабочие гипотезы
7. Рассмотрите понятие выборки, процедуры ее формирования
8. Составьте случайную выборку.
9. Выявите особенности районированной, гнездовой, серийной и стратификационной выборки, рассчитайте их.
10. Охарактеризуйте специфику целевых и экспертных выборок. Изучите приемы корректировки выборок.
11. Изучите понятие опроса, составьте порядок его организации и проведения.
12. Выявите особенности анкетирования.
13. Составьте анкету в зависимости от цели исследования.
14. Составьте технологию проведения почтового и прессового опросов, выявите их особенности

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости проводится во время сдачи практических заданий. Каждая работа оценивается по пятибалльной системе

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация предполагает зачет. Если студент сдал все практические работы, зачет может быть получен «автоматом», при условии уверенных ответов на устные теоретические вопросы. Студент, сдавший менее трех лабораторных работ, считается не освоившим дисциплину.